



CONCURSO DE CÁTEDRAS - Ciclo Lectivo 2026 - ISFD N° 186

RECTIFICATORIA - 1° CONVOCATORIA

COMISIONES EVALUADORAS Y CRONOGRAMA

El Instituto Superior de Formación Docente N°186, informa a Secretaría de Asuntos Docentes la convocatoria a cobertura de módulos en el marco de la **Resolución N° 5886/03 y su modificatoria Resol. N° 1161/20 - Anexo I, Resolución 4196/24 (Régimen Académico Marco Superior)**, las cuales los aspirantes que se inscriban deberán conocer y aceptar. Se establece el siguiente cronograma:

Difusión: del 11/12/2025 al 26/12/2025

Inscripción: del 26/12/2025 hasta el 06/02/2026 a las 23:59 hs.

Recusación-Excusación: Notificación al mail “proyectos.isfd186@gmail.com” del 07/02/2026 al 11/02/2026 a las 12 hs.

Evaluación de propuestas y entrevistas: del 18/02/2026 al 27/02/2026.

Las entrevistas son presenciales en la sede institucional.

Documentación a presentar:

✓Enviar a proyectos.isfd186@gmail.com dos archivos en formato PDF:

Primer archivo: referenciado con “nombre y apellido del postulante”+ “Anexo 3”. Declaración jurada de títulos y antecedentes que obran como Anexo III de la Resol.5886/03, con la documentación respaldatoria escaneada en el sentido de la lectura (no se aceptarán los archivos que no cumplan estas condiciones ya que toda la documentación se envía al Tribunal Descentralizado y se pide en ese formato desde ese organismo).

Segundo archivo: referenciados con “nombre y apellido del postulante”+“nombre del espacio que concursa”. Propuesta pedagógica; se elaborará en base a la disposición 30/05. ✓Constituir correo electrónico a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.

Los aspirantes que se encuentren incorporados a los listados emitidos por la Dirección de Tribunales de Clasificación están eximidos de presentar la documentación respaldatoria de títulos y antecedentes correspondientes a dicha evaluación, debiendo consignar dicha circunstancia en la Declaración Jurada y agregar la oblea correspondiente.

Para asesoramiento de aspirantes consultar sitio web institucional ISFD N°186, secciones, normativas y diseños curriculares. <https://isfd186-bue.infd.edu.ar/sitio/> (Ver Anexo I)

Link a Diseños Curriculares:

[BIOLOGIA](#) - [EDUCACION FISICA](#) – [GEOGRAFIA](#) – [HISTORIA](#) - [MATEMATICA](#)

**CAMPO DE LA FUNDAMENTACION**

| Profesorado | Materia | Año | Mód. | Turno | Horario | Sit. Rev. |
|---------------------------------------|---|-----|------|--------|------------|-----------|
| BIOLOGIA (Res. 3605/22) | Reflexión Filosófico-Política de la Práctica Docente | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| | Derechos, Interculturalidad y Ciudadanía | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| | EOI: Proyectos pedagógicos para la inclusión en la educación secundaria | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| EDUCACION FISICA (Res. 2432/09) | Taller de Lectura, Escritura y Oralidad | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| | Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| | Filosofía | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| | Didáctica General | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| | Pedagogía | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| | Análisis del Mundo Contemporáneo | 1° | 1+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| GEOGRAFIA (Res. 3608/22) | Reflexión Filosófico-Política de la Práctica Docente | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| | EOI: Proyectos pedagógicos para la inclusión en la educación secundaria | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| HISTORIA (Res. 3609/22) | Reflexión Filosófico-Política de la Práctica Docente | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| | Derechos, Interculturalidad y Ciudadanía | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| | EOI: Proyectos pedagógicos para la inclusión en la educación secundaria | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |

Evaluación de proyectos**Del 18 al 27 de febrero/2025****Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail**



Comisión Evaluadora CAMPO DE LA FUNDAMENTACION

| Representante | Comisión 1 | Comisión 2 |
|----------------------|-------------------|---------------------|
| Directivo | Lacort Gabriela | Bernardi Silvina |
| Docente Instituto | Ayude Analía | Di Biase Graciela |
| Docente CAI | Orazi Martin | Fracasso Facundo |
| Docente Especialista | Fernández Miguel | Magno María Eugenia |
| Estudiante | Romagnoli Anusch | Iglesias Sol |



| CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE | | | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------|-----|------|--------|------------|-----------|
| Profesorado | Materia | Año | Mód. | Turno | Horario | Sit. Rev. |
| BIOLOGIA Res. 3605/22) | Práctica Docente IV (Taller) | 4° | 2+1 | Noche | A designar | Prov. |
| | Práctica Docente IV (Terreno) | 4° | 3+1 | Noche | A designar | Prov. |
| EDUCACION FISICA (Res. 2432/09) | Práctica en terreno (Taller) | 1° | 3+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| | Práctica en terreno (Terreno) | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| GEOGRAFIA (Res. 3608/22) | Práctica Docente IV (Taller) | 4° | 2+1 | Noche | A designar | Prov. |
| | Práctica Docente IV (Terreno) * | 4° | 3+1 | Noche | A designar | Supl. |
| HISTORIA (Res. 3609/22) | Práctica Docente I (Taller) | 1° | 2+1 | Tarde | A designar | Prov. |
| | Práctica Docente I (Terreno) | 1° | 2+1 | Tarde | A designar | Prov. |
| | Práctica Docente IV (Taller) | 4° | 2+1 | Noche | A designar | Prov. |
| | Práctica Docente IV (Terreno) | 4° | 3+1 | Noche | A designar | Prov. |

* ATENCIÓN: Las Unidades Curriculares marcados con "*" salen a cobertura para conformar listado.

| | |
|--|------------------------------|
| Evaluación de proyectos | Del 18 al 27 de febrero/2025 |
| Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail | |

| Comisión Evaluadora CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE | | |
|--|------------------|---------------------|
| Representante | Comisión 1 | Comisión 2 |
| Directivo | Lacort Gabriela | Bernardi M. Silvina |
| Docente Instituto | Luna Melina | Peralta Néstor |
| Docente CAI | Niggli Gonzalo | Díaz Gabriela |
| Docente Especialista | Fornasier Alicia | González Emiliano |
| Estudiante | Campana Carolina | Bongianino Bianca |



PROFESORADO DE BIOLOGIA (Res. 3605/22)

| Materia | Año | Mód. | Turno | Horario | Sit. Rev. |
|--|--|------|-------|------------|------------|
| Historia y Epistemología de la Biología | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| Evolución | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| Genética | 4° | 3 | Noche | A designar | Prov. |
| Ecología | 4° | 3 | Noche | A designar | Prov. |
| Didáctica de la Biología e Investigación Educativa | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| Educación y Salud | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| Problemas Socio ambientales | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| EOI: Áreas Naturales protegidas provinciales | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| UCO | Experiencias culturales, de ciencia y tecnología | 4° | 2 | Noche | A designar |
| | Investigación Educativa | 4° | 2 | Noche | A designar |
| | Producción de materiales de enseñanza | 4° | 2 | Noche | A designar |

Evaluación de proyectos

Del 18 al 27 de febrero/2026

Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail

Comisión Evaluadora PROFESORADO DE BIOLOGIA

| Representante | Comisión 1 | Comisión 2 |
|----------------------|-------------------|-------------------|
| Directivo | Moreno Claudio | Lacort Gabriela |
| Docente Instituto | Siano Silvia | Gonzalez Emiliano |
| Docente CAI | Lugo Nancy | Zerbos Cecilia |
| Docente Especialista | Savián Andrea | Moreno Erika |
| Estudiante | Reynado Gaston | A designar |



PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Res. 2432/09)

| Materia | Año | Módulos | Turno | Horario | Sit. Rev. |
|--|-----|---------|--------|------------|-----------|
| Taller de Educación Corporal y Motriz | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| Didáctica de las Prácticas Gimnásticas I | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| Didáctica de las Prácticas Acuáticas | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| Didáctica de las Prácticas Lúdicas | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| Anatomía Funcional | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |
| Historia de la Educación Física en Latinoamérica y Argentina | 1° | 2+1 | Mañana | A designar | Prov. |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Evaluación de proyectos | Del 18 al 27 de febrero/2026 |
| Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail | |

| Comisión Evaluadora PROFESORADO DE EDUCACION FISICA | | |
|---|------------------------|-------------------|
| <i>Representante</i> | <i>Comisión 1</i> | <i>Comisión 2</i> |
| Directivo | Lacort Gabriela | Moreno Claudio |
| Docente Instituto | Fernández Otero Julián | Leiva Gustavo |
| Docente CAI | Orazi Martin | Fornasier Alicia |
| Docente Especialista | Kowalik Débora | Díaz Cristian |
| Estudiante | Gutiérrez Natalio | A designar |



| PROFESORADO DE GEOGRAFIA (Res. 3608/22) | | | | | | |
|---|-----|------|-------|------------|-----------|--|
| Materia | Año | Mód. | Turno | Horario | Sit. Rev. | |
| Geografía Económica y Social de Argentina * | 4° | 2 | Noche | A designar | Sup. | |
| Geografía Cultural | 4° | 3 | Noche | A designar | Prov. | |
| EOI: Relaciones y Problemas: Norte-Sur, Sur-Sur | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. | |
| UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología * | 4° | 2 | Noche | A designar | Sup. | |

*** ATENCIÓN: Las Unidades Curriculares marcados con “*” salen a cobertura para conformar listado.**

| PROFESORADO DE HISTORIA Resol. 3609/22 | | | | | | |
|---|--|------|-------|------------|------------|-------|
| Unidad Curricular | Año | Mód. | Turno | Horario | Sit. Rev. | |
| Historia del Mundo Antiguo | 1° | 3 | Tarde | A designar | Prov. | |
| Historia Americana I: del poblamiento a la invasión europea | 1° | 3 | Tarde | A designar | Prov. | |
| Introducción a las Ciencias Sociales y a la Historia | 1° | 2 | Tarde | A designar | Prov. | |
| Geografía | 1° | 2 | Tarde | A designar | Prov. | |
| La Enseñanza de la Historia en la Escuela Secundaria | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. | |
| Problemas del Mundo Actual | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. | |
| Historia Latinoamericana II: de la conformación de los Estados Nacionales a la Actualidad | 4° | 3 | Noche | A designar | Prov. | |
| Investigación sobre los Problemas de la Historia Argentina | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. | |
| Historia Argentina II | 4° | 3 | Noche | A designar | Prov. | |
| EOI: Enseñar la Historia desde el Espacio Geográfico | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. | |
| UCO | Experiencias culturales, de ciencia y tecnología | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| | Investigación Educativa | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |
| | Producción de materiales de enseñanza | 4° | 2 | Noche | A designar | Prov. |

| | |
|--|------------------------------|
| Evaluación de proyectos | Del 18 al 27 de febrero/2025 |
| Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 28 de febrero. Fecha a confirmar vía mail | |



| Comisión Evaluadora PROFESORADO DE HISTORIA/GEOGRAFIA | | |
|--|-------------------|-------------------|
| Representante | Comisión 1 | Comisión 2 |
| Directivo | Bernardi Silvina | Moreno Claudio |
| Docente Instituto | Ayude Analía | Deyuanini Facundo |
| Docente CAI | Niggli Gonzalo | Fracasso Facundo |
| Docente Especialista | López Candela | A designar |
| Estudiante | Ayala Alan | Galván Julia |

| PROFESORADO DE MATEMATICA (Res. 1861/17) | | | | | | |
|---|-----|------|--------|------------|-----------|--|
| Materia | Año | Mód. | Turno | Horario | Sit. Rev. | |
| Matemática Aplicada | 4° | 4 | Mañana | A designar | Prov. | |

| | |
|---|-------------------------------------|
| Evaluación de proyectos | Del 18 al 27 de febrero/2025 |
| Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail | |

| Comisión Evaluadora PROFESORADO DE MATEMATICA | | |
|--|--------------------|-------------------|
| Representante | Comisión 1 | Comisión 2 |
| Directivo | Moreno Claudio | Lacort Gabriela |
| Docente Instituto | Garassino Verónica | Rodriguez Kevin |
| Docente CAI | Lugo Gisell | Zerbos Cecilia |
| Docente Especialista | Llama Martin | A designar |
| Estudiante | Migone Lucrecia | A designar |



ANEXO I

PAUTAS QUE AYUDAN A ELABORAR PROYECTOS PARA COBERTURA DE CÁTEDRAS SEGÚN RESOLUCIÓN 5886/03 Y LA DISPOSICIÓN 30/05. VER MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CÁTEDRA EN EL SITIO WEB INSTITUCIONAL.

Se considerarán hasta 10 puntos por cada uno de los aspectos detallados como A) a K). Puntaje máximo: 110 puntos.
Puntaje mínimo para la aprobación: 55 puntos.

| ITEM A EVALUAR | TENER EN CUENTA |
|--|---|
| A) Fundamentación (Justificación de la propuesta a la luz de marcos teóricos pertinentes.) | <ul style="list-style-type: none"> a) Posicionamiento de la cátedra dentro de la carrera. b) Marcos teóricos respecto a la enseñanza y al aprendizaje de la materia que se concursa c) Aporte al perfil de los/as egresados/as d) Marcos teóricos fundamentados en autores con respectivas citas. e) Explicitar relación con otros espacios del mismo año y años anteriores/posteriores. |
| B) Expectativas de logro (Reformulación – Criterios de reformulación y de organización). | <ul style="list-style-type: none"> a) Leer bien el diseño curricular de la carrera. b) Deben reformularse a partir de las que se encuentran en el diseño curricular. c) Deben ser específicas; aunque algunas más generales pueden vincularse al perfil del egresado. |
| C) Contenidos académicos actualizados y contextualizados a problemáticas regionales y/o provinciales (Selección – Jerarquización – Secuenciación – Criterios de Organización). | <ul style="list-style-type: none"> a) Pueden presentarse organizados por bloques, ejes o unidades. b) Se deben respetar los contenidos del diseño curricular y a partir de estos reformularse y reorganizarse. c) Se deben explicitar los criterios para dicha reformulación. |
| D) Coherencia interna de la propuesta pedagógica. | Tiene que haber coherencia entre la fundamentación, las expectativas de logro, los contenidos, la propuesta de intervención didáctica y la evaluación. |
| E) Intervención didáctica (Estilo – Estrategias de intervención). | <ul style="list-style-type: none"> a) Se refiere a diferentes propuestas de enseñanza y de aprendizaje de acuerdo con los contenidos; hacer foco en cómo el profesor va a gestionar la clase. b) NO GENERALIZAR. c) ¿De qué manera específica el o la profesora llevarán a cabo la enseñanza y favorecerá el aprendizaje de las/os estudiantes de la cátedra? |
| F) Atención al impacto de la propuesta en la práctica docente o profesional. | <ul style="list-style-type: none"> a) Articular con la práctica docente o con la práctica profesional docente como eje vertebrador. b) Explicitar aportes al perfil del egresado. |



| | |
|---|--|
| G) Presupuesto del tiempo – Criterio de distribución. | <ul style="list-style-type: none"> a) Calcular la cantidad de módulos reales organizando didácticamente el tiempo. b) Calcular la cantidad de módulos según la cantidad y calidad de los contenidos. c) Deben estar contempladas actividades como trabajos prácticos y evaluaciones. d) Se deben explicitar los criterios de distribución del tiempo. Considerar Calendario Escolar de actividades docentes del año en curso para el Nivel Superior-Formación Docente Inicial |
| H) Recursos (Materiales, tecnológicos y didácticos). | <ul style="list-style-type: none"> a) Deben especificar con qué finalidad se utilizará cada recurso (en función de contenidos y actividades). b) Tener en cuenta el campus virtual del Instituto ISFD 186 y la plataforma educativa. |
| I) Bibliografía del docente, del alumno. Actualización y pertinencia. Adecuación de la bibliografía a los tiempos y modalidades previstos para la implementación de la propuesta. | <ul style="list-style-type: none"> a) Actualizada y pertinente. b) Bibliografía obligatoria seleccionada por eje. c) Seguir las normas APA d) Separar bibliografía de las/os docentes y de las/os estudiantes, obligatoria y de consulta. e) Para la bibliografía de las/os estudiantes (salvo que sea necesario) mencionar capítulo y/o páginas de libros. |
| J) Propuesta de evaluación, adecuación a la normativa vigente y al Plan Institucional – Pertinencia para el Nivel. | <ul style="list-style-type: none"> a) Adecuarse a la normativa actual respecto al nivel superior b) Explicar mediante marcos teóricos qué es evaluar. c) Explicitar criterios e instrumentos de evaluación. d) Explicitar cómo se va a acreditar la materia de acuerdo con la normativa vigente. |
| K) Propuesta de actividades de extensión e investigación: pertinencia y factibilidad. | <ul style="list-style-type: none"> a) Planificar investigación y extensión en forma conjunta, pero teniendo en cuenta que son actividades totalmente diferentes. b) Tienen que ser propuestas concretas y específicas relacionadas con el proyecto de cátedra y con proyectos institucionales: Semana del Ambiente (Junio), Semana de la Matemática (agosto), Semana de la ESI (agosto), Mar de Lápices (Septiembre), Semana de la EF (octubre), entre las posibles. c) Tener en cuenta organizaciones e instituciones donde se pueda poner en práctica la propuesta como contribución a la comunidad educativa d) NO GENERALIZAR. |