



## CONCURSO DE CÁTEDRAS - Ciclo Lectivo 2026 - ISFD N° 186

### RECTIFICATORIA - 1° CONVOCATORIA

### COMISIONES EVALUADORAS Y CRONOGRAMA

El Instituto Superior de Formación Docente N°186, informa a Secretaría de Asuntos Docentes la convocatoria a cobertura de módulos en el marco de la **Resolución N° 5886/03 y su modificatoria Resol. N° 1161/20 - Anexo I, Resolución 4196/24 (Régimen Académico Marco Superior)**, las cuales los aspirantes que se inscriban deberán conocer y aceptar. Se establece el siguiente cronograma:

**Difusión: del 11/12/2025 al 26/12/2025**

**Inscripción: del 26/12/2025 hasta el 06/02/2026 a las 23:59 hs.**

**Recusación-Excusación: Notificación al mail “proyectos.isfd186@gmail.com” del 07/02/2026 al 11/02/2026 a las 12 hs.**

**Evaluación de propuestas y entrevistas: del 18/02/2026 al 27/02/2026.**

**Las entrevistas son presenciales en la sede institucional.**

Documentación a presentar:

✓Enviar a [proyectos.isfd186@gmail.com](mailto:proyectos.isfd186@gmail.com) dos archivos en formato PDF:

Primer archivo: referenciado con “nombre y apellido del postulante “+ “Anexo 3”. Declaración jurada de títulos y antecedentes que obran como Anexo III de la Resol.5886/03, con la documentación respaldatoria escaneada en el sentido de la lectura (no se aceptarán los archivos que no cumplan estas condiciones ya que toda la documentación se envía al Tribunal Descentralizado y se pide en ese formato desde ese organismo).

Segundo archivo: referenciados con “nombre y apellido del postulante”+“nombre del espacio que concursa”. Propuesta pedagógica; se elaborará en base a la disposición 30/05. ✓Constituir correo electrónico a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.

Los aspirantes que se encuentren incorporados a los listados emitidos por la Dirección de Tribunales de Clasificación están eximidos de presentar la documentación respaldatoria de títulos y antecedentes correspondientes a dicha evaluación, debiendo consignar dicha circunstancia en la Declaración Jurada y agregar la oblea correspondiente.

Para asesoramiento de aspirantes consultar sitio web institucional ISFD N°186, secciones, normativas y diseños curriculares. <https://isfd186-bue.infed.edu.ar/sitio/> (Ver Anexo I)

Link a Diseños Curriculares:

[BIOLOGIA](#) - [EDUCACION FISICA](#) – [GEOGRAFIA](#) – [HISTORIA](#) - [MATEMATICA](#)



CAMPO DE LA FUNDAMENTACION						
Profesorado	Materia	Año	Mód.	Turno	Horario	Sit. Rev.
BIOLOGIA (Res. 3605/22)	Reflexión Filosófico-Política de la Práctica Docente	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	Derechos, Interculturalidad y Ciudadanía	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	EOI: Proyectos pedagógicos para la inclusión en la educación secundaria	4°	2	Noche	A designar	Prov.
EDUCACION FISICA (Res. 2432/09)	Taller de Lectura, Escritura y Oralidad	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
	Psicología del Desarrollo y el Aprendizaje I	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
	Filosofía	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
	Didáctica General	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
	Pedagogía	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
	Análisis del Mundo Contemporáneo	1°	1+1	Mañana	A designar	Prov.
GEOGRAFIA (Res. 3608/22)	Reflexión Filosófico-Política de la Práctica Docente	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	EOI: Proyectos pedagógicos para la inclusión en la educación secundaria	4°	2	Noche	A designar	Prov.
HISTORIA (Res. 3609/22)	Reflexión Filosófico-Política de la Práctica Docente	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	Derechos, Interculturalidad y Ciudadanía	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	EOI: Proyectos pedagógicos para la inclusión en la educación secundaria	4°	2	Noche	A designar	Prov.

<b>Evaluación de proyectos</b>	<b>Del 18 al 27 de febrero/2025</b>
<b>Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail</b>	



Comisión Evaluadora CAMPO DE LA FUNDAMENTACION		
<i>Representante</i>	<i>Comisión 1</i>	<i>Comisión 2</i>
Directivo	Lacort Gabriela	Bernardi Silvina
Docente Instituto	Ayude Analía	Di Biase Graciela
Docente CAI	Orazi Martin	Fracasso Facundo
Docente Especialista	Fernández Miguel	Magno María Eugenia
Estudiante	Romagnoli Anusch	Iglesias Sol



CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE						
Profesorado	Materia	Año	Mód.	Turno	Horario	Sit. Rev.
BIOLOGIA (Res. 3605/22)	Práctica Docente IV (Taller)	4°	2+1	Noche	A designar	Prov.
	Práctica Docente IV (Terreno)	4°	3+1	Noche	A designar	Prov.
EDUCACION FISICA (Res. 2432/09)	Práctica en terreno (Taller)	1°	3+1	Mañana	A designar	Prov.
	Práctica en terreno (Terreno)	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
GEOGRAFIA (Res. 3608/22)	Práctica Docente IV (Taller)	4°	2+1	Noche	A designar	Prov.
	Práctica Docente IV (Terreno) *	4°	3+1	Noche	A designar	Supl.
HISTORIA (Res. 3609/22)	Práctica Docente I (Taller)	1°	2+1	Tarde	A designar	Prov.
	Práctica Docente I (Terreno)	1°	2+1	Tarde	A designar	Prov.
	Práctica Docente IV (Taller)	4°	2+1	Noche	A designar	Prov.
	Práctica Docente IV (Terreno)	4°	3+1	Noche	A designar	Prov.

**\* ATENCIÓN:** Las Unidades Curriculares marcados con “\*” salen a cobertura para conformar listado.

<b>Evaluación de proyectos</b>	<b>Del 18 al 27 de febrero/2025</b>
<b>Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail</b>	

Comisión Evaluadora CAMPO DE LA PRÁCTICA DOCENTE		
<b>Representante</b>	<b>Comisión 1</b>	<b>Comisión 2</b>
Directivo	Lacort Gabriela	Bernardi M. Silvina
Docente Instituto	Luna Melina	Peralta Néstor
Docente CAI	Niggli Gonzalo	Díaz Gabriela
Docente Especialista	Fornasier Alicia	González Emiliano
Estudiante	Campana Carolina	Bongianino Bianca



**PROFESORADO DE BIOLOGIA (Res. 3605/22)**

Materia		Año	Mód.	Turno	Horario	Sit. Rev.
Historia y Epistemología de la Biología		4°	2	Noche	A designar	Prov.
Evolución		4°	2	Noche	A designar	Prov.
Genética		4°	3	Noche	A designar	Prov.
Ecología		4°	3	Noche	A designar	Prov.
Didáctica de la Biología e Investigación Educativa		4°	2	Noche	A designar	Prov.
Educación y Salud		4°	2	Noche	A designar	Prov.
Problemas Socio ambientales		4°	2	Noche	A designar	Prov.
EOI: Áreas Naturales protegidas provinciales		4°	2	Noche	A designar	Prov.
UCO	Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	Investigación Educativa	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	Producción de materiales de enseñanza	4°	2	Noche	A designar	Prov.

**Evaluación de proyectos**

**Del 18 al 27 de febrero/2026**

**Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail**

**Comisión Evaluadora PROFESORADO DE BIOLOGIA**

<b>Representante</b>	<b>Comisión 1</b>	<b>Comisión 2</b>
Directivo	Moreno Claudio	Lacort Gabriela
Docente Instituto	Siano Silvia	Gonzalez Emiliano
Docente CAI	Lugo Nancy	Zerbos Cecilia
Docente Especialista	Savián Andrea	Moreno Erika
Estudiante	Reynado Gaston	A designar



**PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA (Res. 2432/09)**

Materia	Año	Módulos	Turno	Horario	Sit. Rev.
Taller de Educación Corporal y Motriz	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
Didáctica de las Prácticas Gimnásticas I	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
Didáctica de las Prácticas Acuáticas	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
Didáctica de las Prácticas Lúdicas	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
Anatomía Funcional	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.
Historia de la Educación Física en Latinoamérica y Argentina	1°	2+1	Mañana	A designar	Prov.

<b>Evaluación de proyectos</b>	<b>Del 18 al 27 de febrero/2026</b>
<b>Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail</b>	

<b>Comisión Evaluadora PROFESORADO DE EDUCACION FISICA</b>		
<b>Representante</b>	<b>Comisión 1</b>	<b>Comisión 2</b>
Directivo	Lacort Gabriela	Moreno Claudio
Docente Instituto	Fernández Otero Julián	Leiva Gustavo
Docente CAI	Orazi Martin	Fornasier Alicia
Docente Especialista	Kowalik Débora	Díaz Cristian
Estudiante	Gutiérrez Natalio	A designar



**PROFESORADO DE GEOGRAFIA (Res. 3608/22)**

Materia	Año	Mód.	Turno	Horario	Sit. Rev.
Geografía Económica y Social de Argentina *	4°	2	Noche	A designar	Sup.
Geografía Cultural	4°	3	Noche	A designar	Prov.
EOI: Relaciones y Problemas: Norte-Sur, Sur-Sur	4°	2	Noche	A designar	Prov.
UCO: Experiencias culturales, de ciencia y tecnología *	4°	2	Noche	A designar	Sup.

**\* ATENCIÓN: Las Unidades Curriculares marcados con “\*” salen a cobertura para conformar listado.**

**PROFESORADO DE HISTORIA Resol. 3609/22**

Unidad Curricular		Año	Mód.	Turno	Horario	Sit. Rev.
Historia del Mundo Antiguo		1°	3	Tarde	A designar	Prov.
Historia Americana I: del poblamiento a la invasión europea		1°	3	Tarde	A designar	Prov.
Introducción a las Ciencias Sociales y a la Historia		1°	2	Tarde	A designar	Prov.
Geografía		1°	2	Tarde	A designar	Prov.
La Enseñanza de la Historia en la Escuela Secundaria		4°	2	Noche	A designar	Prov.
Problemas del Mundo Actual		4°	2	Noche	A designar	Prov.
Historia Latinoamericana II: de la conformación de los Estados Nacionales a la Actualidad		4°	3	Noche	A designar	Prov.
Investigación sobre los Problemas de la Historia Argentina		4°	2	Noche	A designar	Prov.
Historia Argentina II		4°	3	Noche	A designar	Prov.
EOI: Enseñar la Historia desde el Espacio Geográfico		4°	2	Noche	A designar	Prov.
UCO	Experiencias culturales, de ciencia y tecnología	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	Investigación Educativa	4°	2	Noche	A designar	Prov.
	Producción de materiales de enseñanza	4°	2	Noche	A designar	Prov.

**Evaluación de proyectos**

**Del 18 al 27 de febrero/2025**

**Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 28 de febrero. Fecha a confirmar vía mail**



<b>Comisión Evaluadora PROFESORADO DE HISTORIA/GEOGRAFIA</b>		
<b>Representante</b>	<b>Comisión 1</b>	<b>Comisión 2</b>
Directivo	Bernardi Silvina	Moreno Claudio
Docente Instituto	Ayude Analía	Deyuanini Facundo
Docente CAI	Niggli Gonzalo	Fracasso Facundo
Docente Especialista	López Candela	A designar
Estudiante	Ayala Alan	Galván Julia

<b>PROFESORADO DE MATEMATICA (Res. 1861/17)</b>					
Materia	Año	Mód.	Turno	Horario	Sit. Rev.
Matemática Aplicada	4°	4	Mañana	A designar	Prov.

<b>Evaluación de proyectos</b>	<b>Del 18 al 27 de febrero/2025</b>
<b>Entrevistas en la Sede Institucional del 18 al 27 de febrero. Fecha a confirmar vía mail</b>	

<b>Comisión Evaluadora PROFESORADO DE MATEMATICA</b>		
<b>Representante</b>	<b>Comisión 1</b>	<b>Comisión 2</b>
Directivo	Moreno Claudio	Lacort Gabriela
Docente Instituto	Garassino Verónica	Rodriguez Kevin
Docente CAI	Lugo Gisell	Zerbos Cecilia
Docente Especialista	Llama Martin	A designar
Estudiante	Migone Lucrecia	A designar



## ANEXO I

PAUTAS QUE AYUDAN A ELABORAR PROYECTOS PARA COBERTURA DE CÁTEDRAS SEGÚN RESOLUCIÓN 5886/03 Y LA DISPOSICIÓN 30/05. VER MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CÁTEDRA EN EL SITIO WEB INSTITUCIONAL.

Se considerarán hasta 10 puntos por cada uno de los aspectos detallados como A) a K). Puntaje máximo: 110 puntos. Puntaje mínimo para la aprobación: 55 puntos.

ITEM A EVALUAR	TENER EN CUENTA
A) Fundamentación (Justificación de la propuesta a la luz de marcos teóricos pertinentes).	a) Posicionamiento de la cátedra dentro de la carrera. b) Marcos teóricos respecto a la enseñanza y al aprendizaje de la materia que se concursa c) Aporte al perfil de los/as egresados/as d) Marcos teóricos fundamentados en autores con respectivas citas. e) Explicitar relación con otros espacios del mismo año y años anteriores/posteriores.
B) Expectativas de logro (Reformulación – Criterios de reformulación y de organización).	a) Leer bien el diseño curricular de la carrera. b) Deben reformularse a partir de las que se encuentran en el diseño curricular. c) Deben ser específicas; aunque algunas más generales pueden vincularse al perfil del egresado.
C) Contenidos académicos actualizados y contextualizados a problemáticas regionales y/o provinciales (Selección – Jerarquización – Secuenciación – Criterios de Organización).	a) Pueden presentarse organizados por bloques, ejes o unidades. b) Se deben respetar los contenidos del diseño curricular y a partir de estos reformularse y reorganizarse. c) Se deben explicitar los criterios para dicha reformulación.
D) Coherencia interna de la propuesta pedagógica.	Tiene que haber coherencia entre la fundamentación, las expectativas de logro, los contenidos, la propuesta de intervención didáctica y la evaluación.
E) Intervención didáctica (Estilo – Estrategias de intervención).	a) Se refiere a diferentes propuestas de enseñanza y de aprendizaje de acuerdo con los contenidos; hacer foco en cómo el profesor va a gestionar la clase. b) NO GENERALIZAR. c) ¿De qué manera específica el o la profesora llevarán a cabo la enseñanza y favorecerá el aprendizaje de las/os estudiantes de la cátedra?
F) Atención al impacto de la propuesta en la práctica docente o profesional.	a) Articular con la práctica docente o con la práctica profesional docente como eje vertebrador. b) Explicitar aportes al perfil del egresado.



<p>G) Presupuesto del tiempo – Criterio de distribución.</p>	<p>a) Calcular la cantidad de módulos reales organizando didácticamente el tiempo.  b) Calcular la cantidad de módulos según la cantidad y calidad de los contenidos.  c) Deben estar contempladas actividades como trabajos prácticos y evaluaciones.  d) Se deben explicitar los criterios de distribución del tiempo. Considerar Calendario Escolar de actividades docentes del año en curso para el Nivel Superior-Formación Docente Inicial</p>
<p>H) Recursos (Materiales, tecnológicos y didácticos).</p>	<p>a) Deben especificar con qué finalidad se utilizará cada recurso (en función de contenidos y actividades).  b) Tener en cuenta el campus virtual del Instituto ISFD 186 y la plataforma educativa.</p>
<p>I) Bibliografía del docente, del alumno. Actualización y pertinencia. Adecuación de la bibliografía a los tiempos y modalidades previstos para la implementación de la propuesta.</p>	<p>a) Actualizada y pertinente.  b) Bibliografía obligatoria seleccionada por eje.  c) Seguir las normas APA  d) Separar bibliografía de las/os docentes y de las/os estudiantes, obligatoria y de consulta.  e) Para la bibliografía de las/os estudiantes (salvo que sea necesario) mencionar capítulo y/o páginas de libros.</p>
<p>J) Propuesta de evaluación, adecuación a la normativa vigente y al Plan Institucional – Pertinencia para el Nivel.</p>	<p>a) Adecuarse a la normativa actual respecto al nivel superior  b) Explicar mediante marcos teóricos qué es evaluar.  c) Explicitar criterios e instrumentos de evaluación.  d) Explicitar cómo se va a acreditar la materia de acuerdo con la normativa vigente.</p>
<p>K) Propuesta de actividades de extensión e investigación: pertinencia y factibilidad.</p>	<p>a) Planificar investigación y extensión en forma conjunta, pero teniendo en cuenta que son actividades totalmente diferentes.  b) Tienen que ser propuestas concretas y específicas relacionadas con el proyecto de cátedra y con proyectos institucionales: Semana del Ambiente (Junio), Semana de la Matemática (agosto), Semana de la ESI (agosto), Mar de Lápices (Septiembre), Semana de la EF (octubre), entre las posibles.  c) Tener en cuenta organizaciones e instituciones donde se pueda poner en práctica la propuesta como contribución a la comunidad educativa  d) NO GENERALIZAR.</p>