

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Química

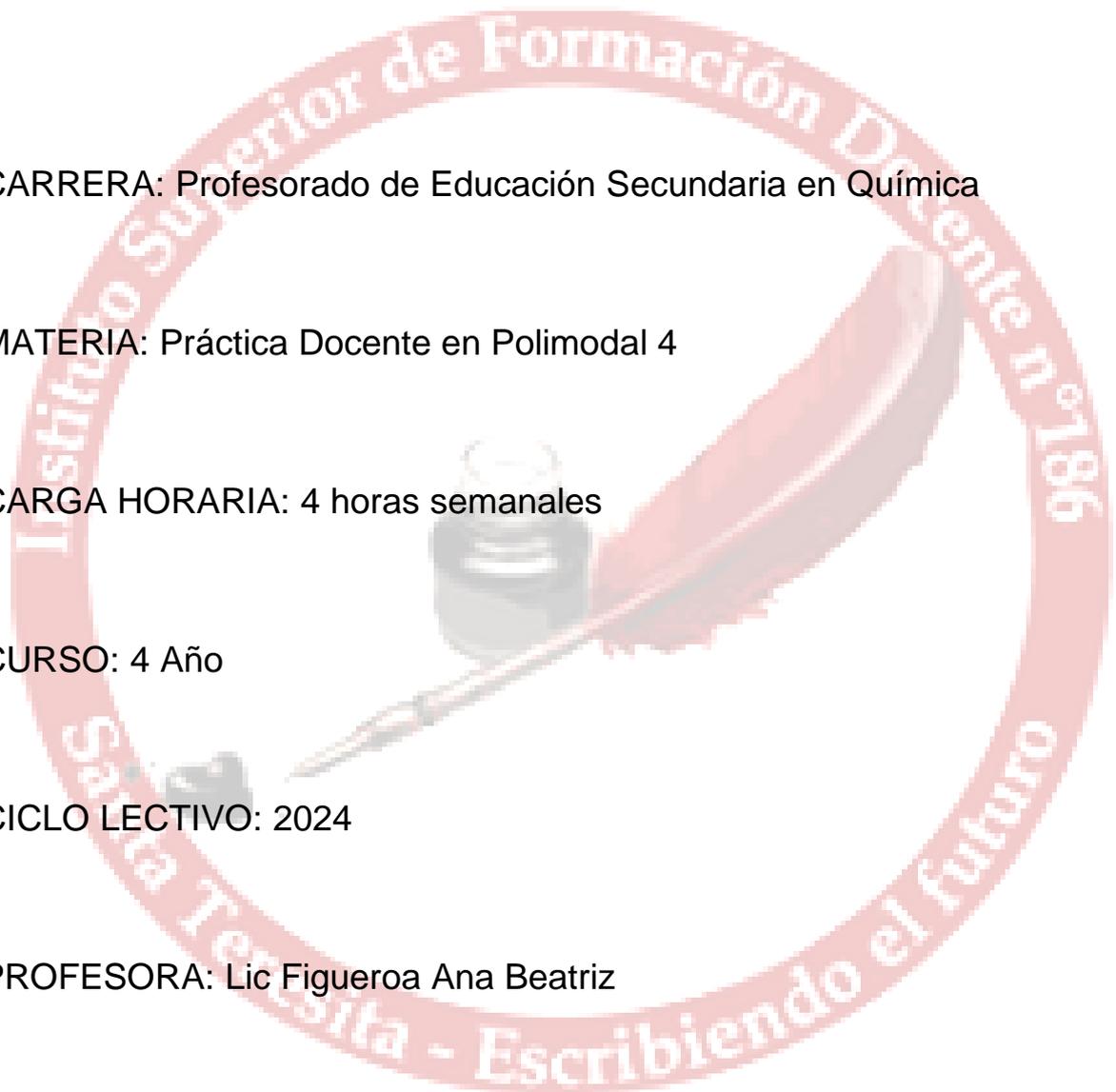
MATERIA: Práctica Docente en Polimodal 4

CARGA HORARIA: 4 horas semanales

CURSO: 4 Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESORA: Lic Figueroa Ana Beatriz





---

## PROGRAMA

### UNIDAD Nº 1

El diseño de proyectos pedagógicos que atiendan a situaciones diversas (Unidad Didácticas y Proyectos).

La fundamentación de las propuestas pedagógicas, integrando los marcos teóricos adquiridos en otros espacios.

La puesta en acción de las competencias docentes necesarias para la implementación y evaluación de proyectos áulicos y otras actividades propias de la dimensión institucional de la tarea docente.

La reconstrucción crítica de la experiencia de residencia y la propuesta de estrategias para el mejoramiento de las propias prácticas (Se adjuntan en Anexo I propuesta básica para el trabajo final).

Resolución de situaciones problemáticas institucionales y áulicas, integrando los aprendizajes realizados en los diferentes espacios formativos y en coherencia con los marcos curriculares jurisdiccionales.

Reconocimiento de diversidad cultural y social y elaboración de propuestas didácticas acordes.

Análisis de casos como insumos de reflexión.

Selección de material para el armado de proyectos áulicos

### BIBLIOGRAFÍA

#### DEL DOCENTE

- DGCyE Pcia. Buenos Aires. Diseño Curricular Jurisdiccional
- Sanmartí, Izquierdo y García. **“Hablar y escribir”** Cuadernos pedagógicos, Barcelona, 2002
- Oñorbe, A. **Resolución de problemas**, en Jiménez Aleixandre, M. P. (coord.). Enseñar Ciencias. Ed. Grao, Barcelona, 2003
- Weissmann, H. **Didáctica de las Ciencias Naturales. Aportes y reflexiones** (comp). Buenos Aires, Paidós. 1993
- Weissmann, H. **La enseñanza de las Ciencias Naturales. Un área de conocimiento en pleno debate. Didácticas especiales**. Bs As, Ed. Aique.1992
- Perkins, D. **El Aprendizaje Pleno**. Principios de la enseñanza para transformar la educación. Bs As, Ed Paidós, 2010
- Jimenez Aleixandre, M. P. (coord.). **“Enseñar ciencias”**. Ed. Grao, Barcelona (2003)
- Mellado Jiménez, V. **“¿Podemos los profesores de ciencias cambiar nuestras concepciones y prácticas docentes?”**. Enseñanza de las Ciencias, 21(3) 343-358- (2003)
- Galagovsky, L(coordadora), **“Didáctica de las Ciencias Naturales”** Lugar Editorial, Bs As (2011)

#### DEL ALUMNO

- Paredes Palacios – Cañal de León – **Didáctica de las Ciencias Experimentales**- Editorial Marfil. España, 2002. Capítulo 10: El Diseño de Unidades Didácticas. Neus Sanmartí (Universidad Autónoma de Barcelona) – Páginas 239 a 412.
- Gadino, A. **Gestionar el conocimiento. Estrategias de enseñanza y aprendizaje**. Homo Sapiens. Santa Fe, 2001. Capítulo 3: Estrategias en dominios específicos del conocimiento. (Páginas 49 – 62).



- Pozo, J., Gómez Crespo, M. **“Aprender y enseñar ciencia”**. Ediciones Morata. España. 1998. (Capítulos. I, II, III y IV)
- Merino, G. **Enseñar Ciencias Naturales en el Tercer Ciclo de la E.G.B.** Primera Edición. Buenos Aires, Aique, 1993
- Pozo, J; Monereo, C. **“El aprendizaje estratégico”**. Aula XXI, Santillana, Madrid, 1999. (Capítulos: III, IV, V, XIV y XV)
- Argudín Vázquez Y. **“Educación basada en competencias”** Rev. Nueva época N° 16/ enero, (1-15) marzo 2001
- Perkins, D. **El Aprendizaje Pleno**. Primera Edición, Bs As, Paidós 2010- Capítulo 1: Jugar el Juego Completo. (Páginas 47-72).
- García, Eduardo. **“Hacia una teoría alternativa sobre los contenidos escolares”**. Cap.6 La organización y secuenciación del conocimiento escolar. PP. 138-179. Díada Ed. España (1998)

## UNIDAD Nº 2

Armado de Unidades didácticas, planes de clase, lectura de material informativo si fuera necesario para reflexionar sobre los distintos recursos a utilizar en las clases.  
Expresión oral, importancia del mismo como herramienta metacognitiva.

## BIBLIOGRAFÍA DEL DOCENTE

- DGCyE Pcia. Buenos Aires. Diseño Curricular Jurisdiccional
- Sanmartí, Izquierdo y García. **“Hablar y escribir”** Cuadernos pedagógicos, Barcelona, 2002
- Oñorbe, A. **Resolución de problemas**, en Jiménez Aleixandre, M. P. (coord.). Enseñar Ciencias. Ed. Grao, Barcelona, 2003
- Weissmann, H. **Didáctica de las Ciencias Naturales. Aportes y reflexiones** (comp). Buenos Aires, Paidós. 1993
- Weissmann, H. **La enseñanza de las Ciencias Naturales. Un área de conocimiento en pleno debate. Didácticas especiales**. Bs As, Ed. Aique.1992
- Perkins, D. **El Aprendizaje Pleno**. Principios de la enseñanza para transformar la educación. Bs As, Ed Paidós, 2010
- Jimenez Aleixandre, M. P. (coord.). **“Enseñar ciencias”**. Ed. Grao, Barcelona (2003)
- Mellado Jiménez, V. **“¿Podemos los profesores de ciencias cambiar nuestras concepciones y prácticas docentes?”**. Enseñanza de las Ciencias, 21(3) 343-358- (2003)
- Galagovsky, L(coordadora), **“Didáctica de las Ciencias Naturales”** Lugar Editorial, Bs As (2011)

## DEL ALUMNO

- De Pro Bueno, A. **“Planificación de Unidades Didácticas por los profesores, Análisis de tipos de Actividades de Enseñanza”**, Enseñanza de las Ciencias, 1999,17(3), 411-429
- Sánchez Iniesta, **“Aportes Teóricos para la elaboración de Secuencias”** Cap. 2 Magisterio del Río de La Plata (1998)

## UNIDAD Nº 3



Reflexión grupal de todo lo acontecido en el año como instrumento metacognitivo, siendo utilizada posteriormente en la bitácora, en donde ésta también se transforma en herramienta de reflexión y ajuste.

Preparación de todo lo realizado en el año para presentar en el examen final (bitácora de trabajo).

## BIBLIOGRAFÍA

### DEL DOCENTE

- DGCyE Pcia. Buenos Aires. Diseño Curricular Jurisdiccional
- Sanmartí, Izquierdo y García. **“Hablar y escribir”** Cuadernos pedagógicos, Barcelona, 2002
- Oñorbe, A. **Resolución de problemas**, en Jiménez Aleixandre, M. P. (coord.). Enseñar Ciencias. Ed. Grao, Barcelona, 2003
- Weissmann, H. **Didáctica de las Ciencias Naturales. Aportes y reflexiones** (comp). Buenos Aires, Paidós. 1993
- Weissmann, H. **La enseñanza de las Ciencias Naturales. Un área de conocimiento en pleno debate. Didácticas especiales**. Bs As, Ed. Aique.1992
- Perkins, D. **El Aprendizaje Pleno**. Principios de la enseñanza para transformar la educación. Bs As, Ed Paidós, 2010
- Jimenez Aleixandre, M. P. (coord.). **“Enseñar ciencias”**. Ed. Grao, Barcelona (2003)
- Mellado Jiménez, V. **“¿Podemos los profesores de ciencias cambiar nuestras concepciones y prácticas docentes?”**. Enseñanza de las Ciencias, 21(3) 343-358- (2003)
- Galagovsky, L(coordinadora), **“Didáctica de las Ciencias Naturales”** Lugar Editorial, Bs As (2011)

### DEL ALUMNO

- Danielson Ch, Abrutyn, L. **“Una Introducción al uso de Portafolios en el aula”**, Fondo de Cultura Económica, Cap. 1,2 (2002).

### BIBLIOGRAFÍA DE CONSULTA:

- Jimenez Aleixandre, M. P. (coord.). **“Enseñar ciencias”**. Ed. Grao, Barcelona, 2003
- Fumagalli, L. **“El desafío de enseñar ciencias naturales”** Ed Santillana, Bs As 2000
- Pozo J.(comp) **“Resolución de problemas”**, Santillana, Bs As 1994
- Perales Palacios, F. **“La resolución de problemas”**. Didáctica de las ciencias experimentales. Ed. Síntesis Educación.2000
- Mellado Jiménez, V. 2003. **“¿Podemos los profesores de ciencias cambiar nuestras concepciones y prácticas docentes?”**, Enseñanza de las Ciencias, 21(3) 343-358.

### SITIOS WEBS RECOMENDADOS

[http://www.fg.profes.net/especiales2.asp?id\\_contenido=42017](http://www.fg.profes.net/especiales2.asp?id_contenido=42017)

<http://www.saum.uvigo.es/reec/>

<http://www.experimentar.gov.ar/newexperi/home/home.htm>

<http://www.geocities.com/CollegePark/Classroom/7370/pagina5.htm>

[http://www.uam.es/personal\\_pdi/psicologia/mario/](http://www.uam.es/personal_pdi/psicologia/mario/)

<http://www.educ.ar>

