

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. LENGUA Y LITERATURA

MATERIA/PERSPECTIVA: HISTORIA Y POLÍTICA DE LA EDUCACIÓN

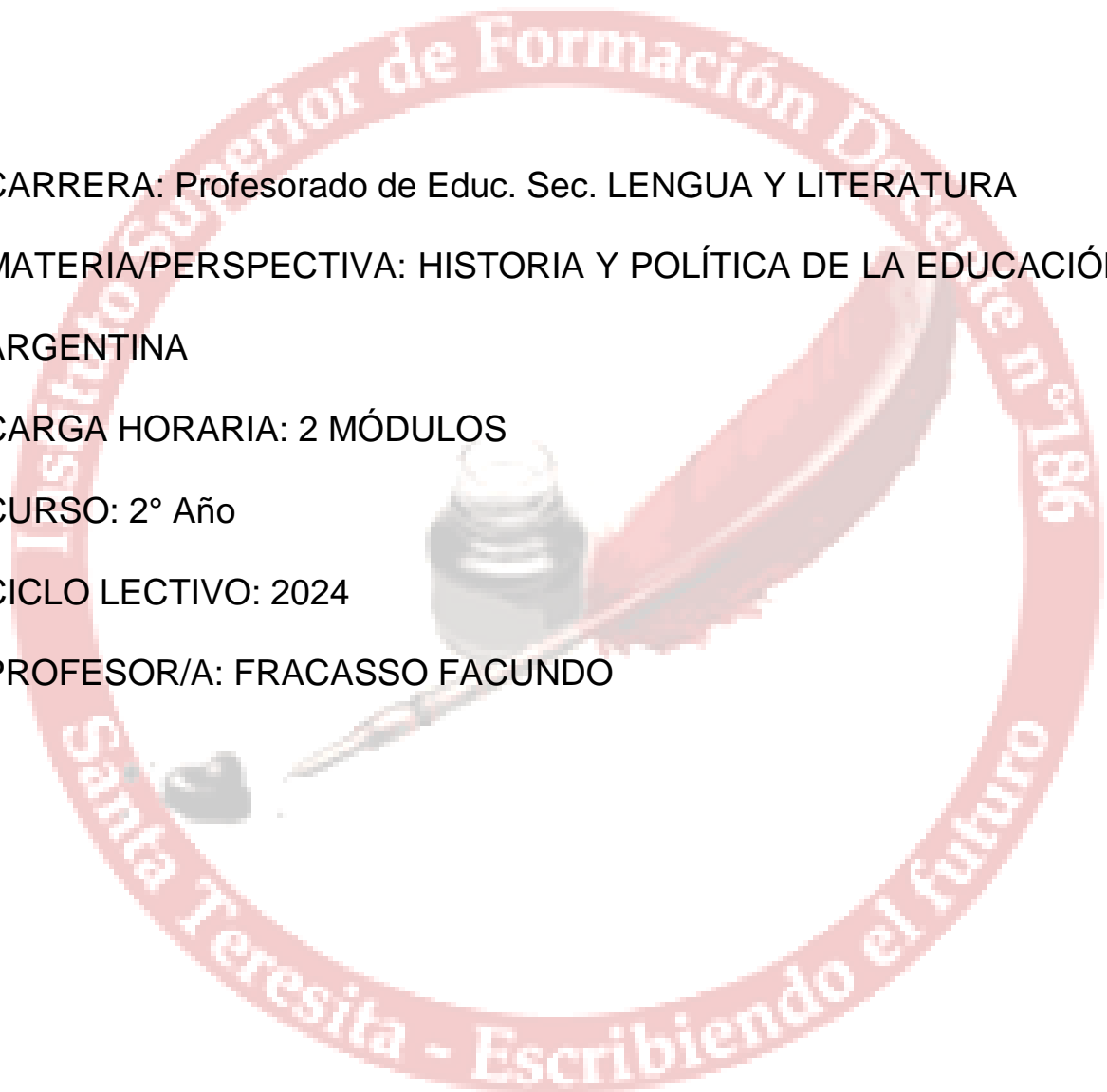
ARGENTINA

CARGA HORARIA: 2 MÓDULOS

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: FRACASSO FACUNDO





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La educación en los procesos de reproducción y transformación del orden social: Colonialismo y Estado, la educación como sistema de Estado. La construcción del Estado Nación y la educación como proyecto político, el papel de la estatalidad en el desarrollo del Sistema Escolar. Procesos de socialización de los conocimientos; diferencias, conflictos y armonías en torno a lo educativo y la construcción de la hegemonía, el discurso escolar y el conocimiento

BIBLIOGRAFÍA

- Tenti Fanfani, E. (2010). Primera parte. El mundo de la educación. En Autor (Ed.) Sociología de la educación. (pp. 20-39). Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación (Aportes para el desarrollo curricular).
- García Bossio, Horacio Alberto (2005). ¿Educar para qué? ¿Educar a quiénes? El proyecto educativo y la visión del hombre de los 'padres fundadores de la nación educativa'. X Jornadas Interescuelas/Departamentos de Historia. Escuela de Historia de la Facultad de Humanidades y Artes, Universidad Nacional del Rosario. (20 páginas).
- Puiggrós, Adriana (2006). Qué pasó en la educación argentina: breve historia desde la conquista hasta el presente, Buenos Aires: Galerna. Capítulo 1 -Cultura y educación en la colonia(pp. 21-30) -, 2 -la formación del sujeto independiente (pp.39-52)-, 3 -Civilización o Barbarie (pp. 57-63) y 4 -La organización del sistema educativo nacional (pp. 73-85).
- Carusso, M.; Dussel, I. (2003). La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar. Santillana: Buenos Aires. Capítulos 1, 2 y 3.

Filmografía: • Historia del sistema educativo en Argentina, disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=EdZrMO9NA60>

UNIDAD Nº 2

Primeras leyes educativas en Argentina. Liberales y conservadores, normalismo, sociedades populares en la educación y movimientos reformistas. ¿Gremios o Sindicatos?. Peronismo, educación, universidades obreras y educación técnica. Estatuto docente

BIBLIOGRAFÍA

- Dossier Legislativo: Constitución de 1853. Ley de Educación Común 1420/1884. Ley 1597/1885. Ley Avellaneda. Ley 4874/1905. Ley Lainez.
- Puiggrós, Adriana (2006). Qué pasó en la educación argentina: breve historia desde la conquista hasta el presente, Buenos Aires: Galerna. Capítulo 5 -La fundación del debate pedagógico (pp.91-111) y capítulo 7 -El peronismo (pp 129- 146)



• Perazza, Roxana y Legarralde, Martín (2007) Los sindicatos y la educación pública en América Latina: El sindicalismo docente en la Argentina. Proyecto de investigación programa regional de la Fundación Konrad Adenauer: Política Social en América Latina (SOPLA). Capítulo 1 (pags 5-20), Capítulo 2 (20-39).

• Suarez, D. (2010) Conflictos docentes y luchas sindicales en América Latina, Buenos Aires, Confederación de Educadores Argentinos (CEA). Capítulo “La “nacionalización” del conflicto docente en Argentina: la Carpa Blanca (1997 a 1999)” (pp. 21 -25).

Filmografía:

• Historia de leyes educativas en Argentina, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=Kz8M6WKkcY>

• Historia de la Escuela Técnica en Argentina, disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=4cp4PiU6SbM>

• Universidad Obrera Nacional (UON), disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=4cp4PiU6SbM>

UNIDAD N°3

Dictadura y educación

BIBLIOGRAFÍA

• Pablo Pineau (2006) Impactos de un asueto educacional. Las políticas educativas de la dictadura (1976-1983), en AA.VV., El principio del fin. Políticas y memoria de la educación en la última dictadura militar (1976-1983), Buenos Aires, Editorial Colihue.

• Puiggrós, Adriana (2006). Qué pasó en la educación argentina: breve historia desde la conquista hasta el presente, Buenos Aires: Galerna. Capítulo 9 -De la dictadura al presente (pp. 165-173)-. • Walsh, Rodolfo (1977) Carta abierta de un escritor a la junta militar. • Basile, T. (2017) Infancia educada: el niño nuevo. Disponible en:

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/89530>

Filmografía:

• Dictadura y Educación en Argentina (1976-1983), disponible en <https://www.youtube.com/watch?v=TsxvvtS1otA>

UNIDAD N°4

Tres grandes períodos: Alfonsín y la recuperación democrática. Menemismo: neoliberalismo y descentralización del sistema (L.F.E.) y, por último, Kirchnerismo: instauración del Estado de Bienestar: Ley de Educación Nacioal (2006), Ley Provincial de Educación (13688). Educación Sexual Integral. Educación Ambiental Integral. Desafíos escolares actuales: ¿Qué puede una Escuela?

BIBLIOGRAFÍA



-
- Puiggrós, Adriana (2006). Qué pasó en la educación argentina: breve historia desde la conquista hasta el presente, Buenos Aires: Galerna. Capítulo 9 -De la dictadura al presente (pp 173-204).
 - Gentili, P. (2011). Marchas y contramarchas: el derecho a la educación y las dinámicas de exclusión en América Latina. En Autor (Ed.). Pedagogía de la igualdad. Ensayos contra la educación excluyente. (pp. 65-102). Buenos Aires: Siglo XXI Editores / Clacso.
 - Lewkowicz, I. (2004). Escuela y Ciudadanía. En Corea, C. y Lewkowicz, I. Pedagogía del Aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Buenos Aires: Paidós. CAP 1
 - Gvirtz, S., Grinberg, S. Abregú, V. (2015). ¿Cómo pensar una escuela mejor?. En La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía (pp. 115-132). Buenos Aires: Aique Grupo Editor
 - Duschatzky, S. y Sztulwark, D. (2004): ¿Qué puede una escuela? Notas preliminares de una investigación en curso.
 - Dossier legislativo: Ley de educación de la Provincia de Buenos Aires (13.688). Ley nacional de educación (26.206). Ley 24195/93 Ley Federal de Educación. Ley 27621/21 Para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina. Ley 26150: Programa Nacional de Educación Sexual Integral (2006).