

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. HISTORIA

MATERIA/PERSPECTIVA: PERSPECTIVA POLÍTICO-INSTITUCIONAL

CARGA HORARIA: 2 MÓDULOS

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: FRACASSO FACUNDO





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

El objeto de estudio de la Política Educativa: La relación entre Estado, Educación y el sistema Educativo. La conformación del Estado Nacional y la organización del Sistema Educativo Argentino. Las políticas educacionales en el marco de las políticas públicas y sociales en Argentina. El derecho a la educación. Los componentes básicos del Sistema Educativo: Gobierno y estructura académica. La legislación como herramienta principal de las políticas públicas: la legislación escolar en el marco de las políticas educativas. El proyecto liberal de nación y la legislación escolar que sienta las bases de la organización del sistema educativo argentino: la Ley 1420 y la Ley Lainez de 1905 destinadas al nivel primario y la Ley Avellaneda para la universidad. Contexto internacional desde mediados del XIX hasta la primera década del XX.

BIBLIOGRAFÍA

- Bertoni, L. A. (1992): Construir la nacionalidad: héroes, estatuas y fiestas patrias, 1887-1891. Boletín del Instituto de Historia Argentina y Americana Dr. Emilio Ravignani, 3. 5
- Sztajnszrajber, Darío (2018): Filosofía en 11 frases. “Todo lo sólido se desvanece en el aire (Karl Marx). Capítulo 8.
- Huergo Fernández, Jorge (2003): Lo que articula lo educativo en las prácticas socioculturales. Instituto de Cultura Popular (INCUPO) Resistencia, Chaco.
- Dossier Legislativo: Constitución de 1853. Ley de Educación Común 1420/1884. Ley 1597/1885. Ley Avellaneda. Ley 4874/1905. Ley Lainez
- Oszlak, O. (1997): La formación del Estado argentino. Orden, progreso y organización nacional. Editorial Ariel. Buenos Aires. (Selección de cátedra)
- Pineau, P. (1999): “Renovación, represión, cooptación. Las estrategias de la Reforma Fresco-Noble (Provincia de Buenos Aires, Década del '30” en ASCOLANI, Adrián (comp.): La Educación Argentina. Estudios de Historia, Ediciones del Arca, Rosario.
- Puiggrós, A. (1990): Historia de la Educación Argentina. Tomo I: Sujetos, disciplina y currículum en los orígenes del sistema educativo argentino. Galerna. Buenos Aires. (Selección de cátedra).
- Tedesco, J. C. (1993): Educación y sociedad en la Argentina (1880- 1945). Buenos Aires. Ediciones del Solar. (Selección de cátedra)



UNIDAD Nº 2

Funciones del Estado en relación a la organización del Sistema Educativo: principalidad, subsidiariedad y responsabilidad compartida. La política educativa como política pública. Los diferentes Modelos de Estado y el correlato con los distintos paradigmas Pedagógicos hegemónicos. El Desarrollismo. La crisis del Estado Benefactor. La crisis del Estado de Bienestar y el avance internacional del neoliberalismo como modelo de Estado. Argentina: El golpe militar de 1976. El comienzo de la descentralización del sistema educativo El desmantelamiento del sistema educativo. La vuelta a la democracia y el estado neoliberal en la Argentina. La educación considerada un gasto. Las políticas de mercado. El estado neoliberal y el avance del modelo innovador. Las políticas de los 90 y la total descentralización del sistema educativo. La crisis del 2001 en Argentina y el cuestionamiento al neoliberalismo como modelo de estado. La revisión de la legislación escolar de los '90: hacia un nuevo marco legal y de políticas educativas: la Ley de Educación Nacional

BIBLIOGRAFÍA

- Aguerro, I. (coord.) (2007): Educación en la Argentina. ¿Qué pasó en los '90? Papers Editores. Buenos Aires. (Selección de cátedra)
- Bernetti, J. y Puiggrós, A. (1993): Cultura política y Educación (1945- 1955). Galerna. Buenos Aires. (Selección de cátedra)
- Braslavsky, C. (1980): La educación argentina. (1955-1980). CEAL. Buenos Aires. (Selección de cátedra)
- Huergo Fernández, Jorge (2007): Nuevos horizontes en la formación de los maestros. Publicación de la DGCE. Revista de distribución gratuita.
- Bravo, H. (1981). La subsidiariedad del Estado en el área de la educación en Revista Perspectiva Universitaria N° 9.
- Dossier Legislativo: Ley 24195/93 Ley Federal de Educación. Constitución de 1994. Pacto Federal Educativo de 1994. Ley 24521/95 Ley de Educación Superior. Ley 10.579 (1979). Estatuto del docente de la Provincia de Buenos Aires y sus modificatorias. Ley de educación de la Provincia de Buenos Aires (13.688). Ley nacional de educación (26.206) Marco General de Política Curricular. Niveles y modalidades del sistema educativo. Dirección General de Cultura y Educación. Gobierno de la Provincia de Buenos Aires. (2007).
- García Delgado, Daniel (2003): Estado-Nación y la crisis del modelo. Grupo Editor Norma. Buenos Aires. (Selección de cátedra)
- Lewkowicz, Ignacio (2004): Pensar sin Estado, la subjetividad en la era de la fluidez. Buenos Aires. Capítulo 1,2,3,4,6.
- Márquez, Ángel Diego (1995): La quiebra del sistema educativo. El Quirquincho. Buenos Aires. (Selección de cátedra)



-
- Puiggrós, A. (1997): Historia de la Educación Argentina. Tomo VIII: Dictaduras y utopías en la historia reciente de la educación argentina (1955-1983). Galerna. Buenos Aires.

UNIDAD Nº3

La escuela como institución social. Análisis institucional. Organización escolar. La cultura escolar. La calidad Educativa. Algunas consideraciones en torno al concepto. El origen del concepto en el ámbito de la economía. La educación como producto / mercancía. Los problemas implicados en la consideración de la educación como mercancía. La educación como derecho social. La educación como bien de mercado. Calidad educativa e igualdad de oportunidades. La educación pública gratuita. La educación privada. Educación, exclusión y ciudadanía. Rol docente: normativa que lo regula. Estatuto del docente. Redefinición del rol docente en relación con el sujeto pedagógico y con los diversos contextos socioculturales. Espacios de capacitación, formación docente continua.

BIBLIOGRAFÍA

- Antunez C. (19994): Claves para la organización de centros escolares. Horsori. Barcelona. (Selección de cátedra)
- Caruso M. y Dussel I. (1999): De Sarmiento a los Simpsons. Kapelusz. Buenos Aires. (Selección de cátedra)
- Duschatzky, Silvia y Sztulwark, Diego (2004): ¿Qué puede una escuela? Notas preliminares de una investigación en curso.
- Dossier Legislativo: Ley 26206. Ley de Educación Nacional. Ley 13688. Ley de Educación de la Provincia de Buenos Aires. Estructura del Sistema Educativo Provincial. Resolución 3655/07: Marco General de la Política Curricular, Niveles y Modalidades del Sistema Educativo. Decreto 2299/11. Reglamento General de las Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. Resolución 3160/07. Plan Nacional de educación obligatoria y Formación docente, 2012-2016. Ley 14473/58 Estatuto del Docente.
- Fernández, L. (1994): Instituciones educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. Paidós. Buenos Aires. (Selección de cátedra)
- Medina, Jorge (2000) El malestar en la pedagogía, Ed. Noveduc.
- Paviglianiti, N. (2012). El derecho a la educación: una construcción histórica polémica. Praxis Educativa, 4(4), 77.
- Pineau, P., Dussel, I., y Caruso, M. (2001): La escuela como máquina de educar. Paidós. Buenos Aires. (Selección de cátedra)