

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Geografía

MATERIA: Didáctica de las Ciencias Sociales

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024- 2025

PROFESORA: Diaz Silvia Gabriela



PROGRAMA

UNIDAD Nº 1:

¿Para qué enseñamos Ciencias Sociales? Fundamentación epistemológica e implicaciones didácticas La didáctica de la Geografía en el marco de las Ciencias Sociales Enfoques y debates en torno a la enseñanza del área y sus sentidos formativos. La realidad social como objeto de conocimiento: entre los constructos de las disciplinas científicas y la formación ciudadana. Un laboratorio de Ciencias Sociales: la enseñanza y los problemas de la construcción del conocimiento social. La comprensión de conceptos sociales en adolescentes y jóvenes. Aportes de las teorías del aprendizaje a la construcción de la didáctica de las Ciencias Sociales.

Bibliografía U1:

Unidad 1

- Carretero, M; Pozo; Y Otros (Comps.) Cap. IV p.103. La comprensión del Tiempo Histórico (en La enseñanza de las Ciencias Sociales).Visor, Madrid, 1989.
- Aisenberg, B. y Alderoqui, S. (1998). Didáctica de las Ciencias Sociales II. Teorías con prácticas. Buenos Aires: Paidós.p.:25-58.
- Bertoncello, R Y Otros (2007) Geografía y Territorios en transformación. Nuevos temas para pensar la enseñanza. Buenos Aires, Noveduc. P.:20-68.
- Blanco, O; Gurevich, R. (1997) Notas sobre la enseñanza de una Geografía Renovada. Buenos Aires, Aique.
- Insaurralde, M (coord.) 2009. Ciencias Sociales. Líneas de acción didáctica y perspectivas epistemológicas. Bs As Noveduc Cap.1 y Cap. 3
- Cordero, S y Svarzman, J. (2007) Hacer geografía en la escuela. Reflexiones y aportes para el trabajo en el aula. Novedades educativas. Bs As. Dossier.

UNIDAD Nº 2:

La selección del diseño de la enseñanza: del modelo de enseñanza directa a las metodologías activas en la enseñanza de la Historia y la Geografía. Conceptos estructurantes, contenidos y el recorte temático: problematización, conceptualización y enfoque situacional. Multiperspectividad, causalidad, cambio-continuidad, inter juego de escalas de análisis, neutralidad de las ciencias sociales.

Bibliografía U2

- Cordero, S.; Svarzman, J. (2007) Hacer Geografía en la escuela. Reflexiones y aportes para el trabajo en el aula. Bs. As. Ediciones novedades educativas.
- Dussel, I; Gutiérrez, D. (2006) Educar la mirada. Políticas y pedagogías de la imagen. Buenos Aires, FLACSO. Manantial
- Fenstermacher, G; Soltis, J. (1999) Enfoques de la enseñanza. Bs.As., Amorrortu. p: 35-67.



-Feldman, M. P. (2008): La revolución de Internet y la Geografía de la Innovación. Institute for Information Security en la Universidad Johns Hopkins. OEI.
<http://www.oei.es/salactsi/feldman.pdf>.

- Lischetti, M. (20216) <https://es.scribd.com/document/385242642/Lischetti-Resumen-La-Antropologia-Como-Disciplina-Cientifica>.

UNIDAD 3: La integración de las tecnologías digitales en el diseño didáctico: proyectos que inspiran. Cartografías de la enseñanza y de análisis de las ciencias sociales. La evaluación de los aprendizajes en las Ciencia Sociales.

Bibliografía U3:

Fernández Caso, M. V.; Gurevich, R. (coordinadoras) (2007) Geografía. Nuevos temas, nuevas preguntas. Un temario para su enseñanza. Bs. As, Biblos.

-Gurevich, R. (2005) Sociedades y territorios en tiempos contemporáneos. Una introducción a la enseñanza de la geografía. Fondo de cultura económica.

- Gurevich, R. Comp. (2011) Ambiente y Educación. Una apuesta al futuro. Bs As, Paidós.

- Gvirtz, S.; Palamidessi, M. (2002) El ABC de la tarea docente.: currículum y enseñanza. Bs. As. Aique. p.: 18-24-26-40.

-Abramowski, A. (2007) El lenguaje de las imágenes y la escuela. ¿Es posible enseñar y aprender a mirar? En Rev. El Monitor de la educación, Nº 13-5ª Época. Julio/Agosto.

-Cordero, S.; Svarzman, J. (2007) Hacer Geografía en la escuela. Reflexiones y aportes para el trabajo en el aula. Bs. As. Ediciones novedades educativas.

Aguerrondo, I. (et al) (2006) La escuela del futuro I. Cómo piensan las escuelas que innovan. Buenos Aires, Paper. Editores.

-Perrenoud, Ph. 2009)- La formación de los docentes en el siglo XXI. Edit. Paidós.

-Ley ESI nº 21.150- Nacional y provincial.

- Ley EAI nº 27621. C.N.A: preámbulo y artículos 40/41 y 42.