

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA/PERSPECTIVA: CONFIGURACIONES CULTURALES DEL
SUJETO EDUCATIVO

CARGA HORARIA: 2 MÓDULOS

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: FRACASSO FACUNDO





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La construcción de la subjetividad actual y particularmente la subjetividad infantil. La modificación de las instituciones productoras de la subjetividad –Familia y Escuela- y la función de los dispositivos multimediáticos de información –massmedia-. ¿La escuela con o contra los massmedia?; las infancias en Argentina, la desigualdad entre hiper-realizados y las infancias en situación de calle. La cultura adolescente actual, las representaciones sociales y los consumos culturales estratificados.

BIBLIOGRAFÍA

- Lewkowicz, I (1999) “La noción de subjetividad” en Universidad Nacional de Córdoba, Maestría en intervención e investigación, seminario Dimensión Grupal – Raquel Bozzolo. Ficha de cátedra. (6 páginas)
- Lewkowicz, I. (2004). Escuela y Ciudadanía. En Corea, C. y Lewkowicz, I. Pedagogía del Aburrido. Escuelas destituidas, familias perplejas. Buenos Aires: Paidós. (pp. 19- 40).
- Huergo, Jorge A. (2001) Desbordes y conflictos entre la cultura escolar y la cultura mediática. Nómadas (Col), núm. 15, octubre, 2001, pp. 88-100 Universidad Central Bogotá, Colombia
- Narodowski, Mariano (2013) Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño. Actualidades Pedagógicas, (62), 15- 36.
- Moffat, A (2001) “Antropología de los chicos de la calle”. Mimeo. Buenos Aires, Argentina. (8 páginas)
- Serres, M. (2014) “Pulgarcita”, Gedisa, Barcelona, España. (Extracto 4 páginas)
- Byung Chul-Han (2017) El aroma del tiempo: un ensayo filosófico sobre el arte de demorarse, Herder, Barcelona, España. (Resumen, 9 páginas).
- Loic Wacquant (2001) Parias urbanos: Marginalidad en la ciudad a comienzos del milenio, Ediciones Manantial S.R.L., Buenos Aires, Argentina. Capítulo 4 (14 páginas).
- Corea, C y Lewkowicz, I (2004) “Pedagogía del aburrido: Familias perplejas, escuelas destituidas” Buenos Aires, Paidós, Argentina. Capítulo 6 “Entre la institución y la destitución ¿qué es la infancia? (6 páginas).



UNIDAD Nº 2

Las y los jóvenes actuales, las culturas juveniles: debates en torno al papel del mercado y las industrias culturales; el cambio de paradigma de la protección (objeto de derecho) al cuidado (sujeto de derechos). La violencia horizontal como modo de identificación. El sistema de control social formal e informal como modelador de la subjetividad: vulnerabilidad y peligrosidad: desde las formas “duras” del control social (encierro y castigo) a las formas “blandas” (educación y los medios de comunicación masiva).

BIBLIOGRAFÍA

- Gilles Lipovetsky (2006) La era del vacío: Ensayos sobre el individualismo posmoderno, Anagrama, Buenos Aires, Argentina. Prefacio (7 páginas).
- Ley 13.298 de la Promoción y Protección Integral de los Derechos de los Niños, Niñas y Adolescentes, Provincia de Buenos Aires, República Argentina.
- Minnicelli, Mercedes (2019) “Ceremonias mínimas, una apuesta a la educación en la era del consumo”. Rosario, Homo sapiens Ediciones, Argentina. Capítulo 4, “Byolenzya Hezkolar y Zosial en la infancia, un problema mal escrito en discursos y prácticas docentes y profesionales” (11 páginas)
- Han, Byung-Chul (2012) La Sociedad del Cansancio. Herder, Madrid, España. Resumen (4 páginas).
- Alvarez Terán (2019) Cultura, comunicación y Educación, Panorama general de la posmodernidad (15 páginas).
- Dussel, I y Southwell, M (2007) La escuela y las nuevas alfabetizaciones: lenguajes en plural, en El Monitor Nº13, 5ta época, julio/agosto 2007 (7 páginas).
- Bleichmar, S. (2010) Silvia Bleichmar: Superar la inmediatez, un modo de pensar nuestro tiempo. Ediciones del CCC, Buenos Aires Argentina. Capítulo “El suicidio” (4 páginas), “El respeto” (3 páginas).
- Lewkowicz, I (2023) Todo lo sólido se desvanece en la fluidez. Coloquio de perros editorial, CABA, Argentina. Capítulo “Sobre el método” (10 páginas).

UNIDAD Nº3

Mandatos sociales y género, maternidades y paternidades adolescentes y el particular lugar de la escuela en dichas situaciones. Las políticas educativas y culturales dedicadas a los jóvenes: el lugar del cuerpo y el deporte en la construcción de identificaciones y grupos referenciales. La adultez y la adultez mayor, entendida desde las políticas públicas que incorpora la educación física en la currícula de C.E.N.S. para pensar los cambios biopsicosociales que se producen en el proceso vital y las representaciones sociales que lo acompañan. Viejismo, productividad, enfermedad y deseo. Contra el discurso médico hegemónico –y massmediático–.

BIBLIOGRAFÍA

- Corea C y Duschatzky S (2021) “Chicos en banda. Caminos de la subjetividad en el declive de las instituciones”, Bs. As., Tinta Limón, Argentina. Capítulo IV “Las instituciones en la pendiente” (8 páginas)



-
- Corea, C (1995) “Pedagogía del aburido”, Artículo en Revista Palabras. Letra y cultura de la región N.E.A. No. 1, Buenos Aires, Argentina. (9 páginas)
 - Maraschio, Melina (2019). Corporalidades, juventud y deporte. Análisis de las construcciones identitarias disidentes en la praxis deportiva. 1º Congreso Internacional de Ciencias Humanas - Humanidades entre pasado y futuro. Escuela de Humanidades, Universidad Nacional de San Martín, Gral. San Martín. (14 páginas)
 - Pérez Neyra, M. (2019). Identidades y corporalidades hegemónicas en el deporte. 13 Congreso Argentino de Educación Física y Ciencias, 30 de septiembre al 4 de octubre de 2019, Ensenada, Argentina. Educación Física: ciencia y profesión. EN: Actas. Ensenada : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación. Departamento de Educación Física. En Memoria Académica (7 páginas).
 - INADI (2021), La vejez no es una enfermedad. Disponible en: https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/2021/08/26_07_21_la_vejez_no_es_una_enfermedad.pdf (3 páginas)
 - Tatiana Kravetz (2013). La vejez y los nuevos roles de los viejos en la sociedad capitalista moderna. X Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires (9 páginas) • Ley 26150, Educación Sexual Integral.