



INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Didáctica de las Prácticas Lúdicas

CARGA HORARIA: 2hs

CURSO: 1°

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Martín Besada



PROGRAMA

Unidad 1

- ✓ El Juego como práctica socio-cultural
- ✓ Análisis semántico del juego y el jugar
- ✓ Características del juego
- ✓ Juegos educativos
- ✓ La didáctica de las Prácticas Lúdicas

Bibliografía

- Hernández Moreno, V Navarro “Catalogo de deportes y juegos motores tradicionales”
- JUGAR DE UN MODO LÚDICO. El juego desde la perspectiva del jugador *Víctor Pavía*
- Diseño curricular formación docente Profesorado de Educación Física. Provincia de Buenos Aires año 2009

Unidad 2

- ✓ El juego desde otras disciplinas
- ✓ Teorías del juego
- ✓ El juego como manifestación cultural
- ✓ Posibles orientaciones del juego.

Bibliografía

- DIDACTICA DE LA EDUCACION FISICA MARIA LUISA ZAGALAZ SANCHEZ; JOSE LUIS CHINCHILLA , 2002
- Glanzer Martha, “El juego en la niñez”

Unidad 3

- ✓ Juegos de enculturación
- ✓ Juegos de iniciación deportiva
- ✓ Juegos de Recreación
- ✓ Juegos de dinámicas de grupo

Bibliografía

- "JUEGO Y VIDA". Hilda Cañeque. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1991.
- "TODOS TENEMOS TIEMPO". Inés Moreno. Ed. Lumen Humanitas. Buenos Aires. 1994.



- “RECREACIÓN – Proyectos, Programas y Actividades”. Inés Moreno. Ed. Lumen Humanitas. Bs. As.
- "EL JUEGO PREDEPORTIVO EN LA EDUCACIÓN FÍSICA Y EL DEPORTE". Miguel A. García-Fogeda. Ed. Pila

Unidad 4

- ✓ El juego y los sujetos: los diferentes grupos atareos, con sus diferentes intereses y necesidades.
- ✓ El juego y sus particularidades: organizativas y de seguridad/ precaución

Bibliografía

- Extraído del libro "RECREACIÓN Fundamentos, didáctica y recursos" de Juan Carlos Cutrera - Editorial Stadium 1997 (con autorización)
- didacticadelaspracticasludicas.blogspot.com
- “EL AFÁN DE JUGAR” – Teoría y práctica de los juegos motores. Vicente Navarro Adelantado. INDE

Unidad 5

- ✓ El juego desde dos perspectivas: el docente y el estudiante.
- ✓ Docente en concordancia ideológica/ práctica ante el juego, y estudiante en concordancia con sus intereses y necesidades.

Bibliografía

- ✓ "TÉCNICAS DE LA RECREACIÓN". Juan Carlos Cutrera. Ed. Stadium. Buenos Aires.
- ✓ “EL JUEGO Y EL DESARROLLO INFANTIL”. Gerardo Martínez Criado. Edic. Octaedro. Barcelona
- ✓ "JUEGO Y VIDA". Hilda Cañequé. Ed. El Ateneo. Buenos Aires. 1991.

Unidad 6

- El juego tratado en los diferentes espacios y tiempos (como ámbitos y en sus diferentes momentos)
- Los diferentes tipos de juegos

Bibliografía

- Glanzer Martha, “El juego en la niñez”
- "TODOS TENEMOS TIEMPO". Inés Moreno. Ed. Lumen Humanitas. Buenos Aires.
- “RECREACIÓN – Proyectos, Programas y Actividades”. Inés Moreno. Ed. Lumen Humanitas. Bs. As.