

***INSTITUTO SUPERIOR DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 186***

Carrera: Profesorado de geografía

Materia: Práctica docente I (TALLER Y TERRENO)

Año 1er año

2024

Docentes: Castañeira, Nancy
Vifano, Natalia.



PROGRAMA

BLOQUE TEMÁTICO I:

Las prácticas educativas en sentido ampliado Análisis y reflexión sobre trayectorias y experiencias socioeducativas. Análisis

Territorial sobre organizaciones con perspectiva de género, interculturalidad y

Problemáticas ambientales locales. Sujetos y espacios socioeducativos en articulación

con el nivel secundario. Las y los jóvenes, las adultas y los adultos en los territorios.

Lectura y análisis de programas y experiencias socioeducativas de América Latina,

Argentina y provincia de Buenos Aires

BIBLIOGRAFÍA

ALLIAUD, A. "LA BIOGRAFÍA ESCOLAR EN EL DESEMPEÑO PROFESIONAL DE LOS DOCENTES NÓVELES" Universidad de Bs As.

<file:///F:/disco%20nancy/CAMPO%20DE%20LA%20PRACTICA/material%20de%20lectura/BIOGRAFIA%20ESCOLAR%20aLLIAUD.%20EXTRACTO.pdf>

FREIRE, P. (2003) El grito manso. Ed. Siglo XXI. BsAs.

<https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/el-grito-manso.pdf>

GVIRTZ S. (2007) La educación ayer, hoy y mañana. El abc de la pedagogía.

https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/QUE_ES_EDUCACION_SILVINA_GVIRTZ.pdf

LEY NACIONAL DE EDUCACIÓN 2620606

LEY PROVINCIAL DE EDUCACIÓN 13688/07

MARCO GENERAL DE POLITICA CURRICULAR DE LA PROV. DE BS AS.



MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION. (2015) Las políticas socioeducativas 2008-2015 : un recorrido a través de voces e imágenes. Ministerio de educación de la nación

BLOQUE TEMÁTICO II:

La territorialidad y las instituciones del nivel secundario.

Ámbitos y modalidades. Mapeo de instituciones e historicidad del nivel secundario en el territorio. Desigualdades, políticas públicas y escuelas. Desnaturalización de la mirada sobre el hecho educativo.

Representaciones sociales sobre el nivel secundario y la problematización de las prácticas educativas desde una mirada multidimensional, interseccional y de la complejidad. Desafíos de la obligatoriedad del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. La educación y el reconocimiento a la diversidad en los debates en torno a la igualdad. La escuela como lugar para la construcción de lo público y lo común. Lectura y análisis de programas educativos nacionales y provinciales de acompañamiento de trayectorias y terminalidad del nivel secundario.

BIBLIOGRAFÍA

DAVINI M. C (2008) METODOS DE ENSEÑANZA. ED. SANTILLANA

GVIRTZ S PALAMIDESSI M. (2010) El abc de la tarea docente: curriculum y enseñanza. Ed. Aique

PUIGROS, A. (2019). La escuela, plataforma de la patria. Ed. Universitaria.

<https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/La-escuela-Puiggros.pdf>

SINISI- MONTESINOS. (2010) Trayectorias socio educativas de jóvenes y adultos. Ministerio de educación de la nación y diniece.

https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/Trayectorias_socioeducativas.pdf

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN. Estructura del sistema educativo: ámbitos y modalidades.

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL Nº 26.206.



DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN (2022) Diseño Curricular
Profesorado de geografía.

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL Nº 26.206

FRIGERIO, F. (2007) Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Trabajo
presentado en III Foro Latinoamericano de Educación Jóvenes y docentes. La
escuela secundaria en el mundo de hoy. Fundación Santillana.

FRIGERIO G, PGGI, M. (1993) Las instituciones educativas, cara y ceca. Ed. Troquel. Bs
AS.

<https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/las-instituciones-educativas-cara-y-ceca-Parte-1.pdf>

BLOQUE TEMÁTICO III:

Conocimiento, poder y género en la construcción de subjetividades e identidades
culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires. Marcos teóricos,
observación, Entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros,
análisis y comunicabilidad.

La planificación docente como rol y como actividad central.

Planificar la enseñanza.

Las trayectorias educativas actuales.

BIBLIOGRAFÍA

ANIJOVICH R (2009) Transitar la formación pedagógica. Ed Paidós.

GAUNA, W. (2006). La entrevista. Taller de producción, apunte de cátedra.



<https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/2-La-entrevista-Mego-Romeo-Gauna.pdf>

GERSON, A. (2015). La etnografía en el ámbito educativo: una alternativa metodológica de investigación al servicio docente. Revista educación y desarrollo social.

<https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/Dialnet-LaEtnografiaEnElAmbitoEducativo-5386223.pdf>

GUBER, R. (2001) la etnografía. capítulo 4. la entrevista etnográfica o el arte de la "no directividad"

<https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/guber-rossana-la-etnografia-capitulo-4-la-entrevista-en-profundidad.pdf>

GVIRTZ S. PALAMIDESSI M. (2010) El abce de la tarea docente. Ed Aique.

HARF RUTH <https://www.youtube.com/watch?v=logXRSbjSE>

PENAGOS, R. (2004) La observación: una palabra para desbaratar y re-segnificar. Pedagogía y saberes.

https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/La_observacion_una_palabra_para_desbaratar_y_resig.pdf

PELEKAIS, C. (2015) El ABC de la investigación, pauta pedagógica. Ediciones Astro Data .

https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/895/EL_ABC_DE_LA_INVESTIGACION_Pelekais.pdf