

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Metodología de la Investigación Educativa en  
Educación Física

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Silvia G. Siano





---

## **PROGRAMA**

### **Módulo I**

#### **Módulo I**

##### **Los paradigmas de investigación**

Ciencia, teoría e investigación: sus relaciones. La investigación como proceso de producción de conocimientos. Investigación científica. La investigación desde la epistemología y desde la práctica científica. La producción del conocimiento. Los niveles del conocimiento. Paradigmas de la investigación: positivista, socio-crítico. Tipos de investigación en las ciencias sociales. La investigación en el ámbito de la Educación Física.

### **Módulo II**

#### **El “Qué” del estudio: construyendo las bases de la investigación**

Selección, formulación y delimitación del problema de investigación. Ubicación del problema dentro del contexto teórico. Objetivos de investigación. Justificación. Definición de términos. Delimitación y limitaciones. La historia del arte, el marco teórico y la importancia de la sustentación bibliográfica. Hipótesis, tipos y formulación.

### **Módulo III**

#### **El “Cómo” del estudio: desarrollando la investigación**

El enfoque de investigación. Cuantitativo. Cualitativo. El muestreo. Probabilístico y no probabilístico (cuantitativo). El muestreo con base en un propósito (cualitativo). Los instrumentos de investigación: La ética de la investigación. El procedimiento de la investigación.

### **Módulo IV**

#### **El análisis de los datos, resultados y conclusiones**

Investigación cuantitativa. Diseños metodológicos. Técnicas e instrumentos. Análisis de datos. Investigación cualitativa. Procesos y aspectos centrales, técnicas e instrumentos.



---

Análisis de datos. La investigación experimental. El enfoque mixto. La triangulación metodológica. Presentación de resultados. Discusión (conclusiones y recomendaciones).

## **Módulo V**

### **Estadística aplicada a la investigación**

Introducción a la Bioestadística. Definición de Estadística. El papel de la Estadística en la investigación. Estadística descriptiva e inferencial. Distribuciones de probabilidad. Introducción al Diseño y Análisis de Experiencias. Estrategias de recolección de datos. Estimación. Potencia de las pruebas estadísticas. Modelos lineales. Regresión. Análisis de residuales. Análisis multivariado descriptivo.

### **Bibliografía:**

- Fox, E. F. 2006. Estadística para investigadores. Ed. Reverté. España
- Sokal y Rohlf. 2002. Introducción a la bioestadística. Ed. Reverté S.A. Sevilla.

## **Módulo VI**

### **Integrándolo todo: el informe de investigación**

Diferencias básicas entre monografía, artículo científico y tesis. Estructura y redacción de un informe de investigación. Cómo comunicar la investigación como etapas de un proceso con objetivos precisos. El lenguaje. Las normas APA. El manejo de citas, notas y bibliografía. Sistema Harvard. Sistema Vancouver. Sistema alfa-numérico

### **Bibliografía:**

- Bisquerra Alzina, Rafael. (2004). Metodología de la investigación educativa. Madrid: La Muralla.
- Bunge, M. (2001). La Ciencia, su método y su filosofía. Editorial Sudamericana. Buenos Aires.
- Blasco J. y Pérez Turpin J. (2007). Metodología de Investigación en Educación Física y deportes: ampliando horizontes. Editorial Club Universitario. Alicante.



- 
- Cachorro G et al. (2019). Estrategias de investigación en educación física. 1a ed . EDULP. La Plata.
  - Calero, Jorge Luis, (2000). Investigación cualitativa y cuantitativa. Problemas no resueltos en los debates actuales. Revista Cubana de Endocrinología. 11(3): 192-8.
  - Cordón García, J.A. (2008). Las referencias bibliográficas. Open Course Ware de la Universidad de Salamanca.
  - Costes Rodríguez, A. El profesor de Educación física como investigador. [En línea]. Revista Electrónica Interuniversitaria de formación del profesorado.
  - Fidas G. Arias. (1999). El proyecto de investigación. Guía para su elaboración. (3ra. edición). Revisión por Carlos Sabino y Jesús Reyes. Editorial Episteme. Caracas.
  - Fox, E. F. (2006). Estadística para investigadores. Ed. Reverté. España
  - Hernández Sampieri, R., Carlos Fernández Collado y Pilar Baptista. (2006). Metodología de la investigación. Ed. McGraw-Hill. 4° ed. México.
  - Maureira Cid F. y Flores Ferro E. (2018). Manual de Investigación cuantitativa para estudiantes de Educación Física. Segunda Edición. Ed. Bubok Publishing. España.
  - Maureira Cid, F (2018). Estadística básica para Educación Física. Segunda Edición. Ed. Bubok Publishing. España.
  - Sautu, Ruth; Boniolo, Paula; Dalle, Pablo; Elbert, Rodolfo. (2005). Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Disponible en: <http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/campus/metodo/metodo.html>
  - Sokal y Rohlf. (2002). Introducción a la bioestadística. Ed. Reverté S.A. Sevilla.