

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación. Secundaria en Historia

PERSPECTIVA: Pedagógica Didáctica II

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A:

Díaz

Silvia

Gabriela



PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Los componentes del diseño didáctico. - Expectativas de logro. Conceptos y funciones-
Contenidos. Criterios de selección y distintas formas de Organización. - Coordinación y
conducción de grupos de aprendizajes. - Diferentes estrategias didácticas. Fundamentación.
- Materiales de desarrollo curricular. Criterios de selección y uso. - Evaluación. Concepción,
enfoques, tipos y ámbitos. Acreditación y promoción.

BIBLIOGRAFÍA

-Steiman, Jorge. Más didáctica (en la educación superior). 1ª ed. Buenos Aires. Miño y
Dávila Editores. UNAS Medita, 2008. Cap. 1, punto 2.4: “El planteo de objetivos”, “el planteo
de expectativas de logro”, y “el planteo de propósitos”. Cap. 2: el método y los recursos
didácticos. Cap. 3: las prácticas de evaluación. Cap. 4: la evaluación como práctica
institucional.

UNIDAD Nº 2

La estructura del diseño curricular Jurisdiccional

- Relación entre contenidos y competencias en la formulación de las Expectativas de Logro.
- Formas de Organización de los Espacios Curriculares. Presencia de Campo Tecnológico y
de la Formación Ética.
- Consideraciones didácticas. Estrategias de compensación.
- Evaluación. Concepción. Normativa.

BIBLIOGRAFÍA

- Orientaciones para la organización pedagógica e institucional de la educación secundaria
obligatoria Aprobado por Resolución CFE Nº 93/09
- Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, (2007)
Marco general de política curricular. Niveles y modalidades del sistema educativo.
- Litwin, Edith. El oficio docente: condiciones y contextos. 1ª . Bs As. Paidós, 2008. Cap. 7: la
tecnología que heredamos, las que buscamos y las que se imponen.

UNIDAD Nº3

Gestión del currículum en las prácticas áulicas

- Interacción de los componentes didácticos en la organización de las propuestas de
enseñanza.
- Estrategias para la articulación con los niveles que preceden y suceden.

BIBLIOGRAFÍA



-
- Davini, María C (2008). Métodos de enseñanza: Didáctica general para maestros y profesores. Bs, As. Santillana. Parte II, Métodos de enseñanza: andamios. Parte III, Los procesos organizadores en las prácticas de enseñanza.
 - Litwin, Edith. El oficio docente: condiciones y contextos. 1ª. Bs As. Paidós, 2008.
 - Feldman, Daniel. Didáctica general. Ministerio de Educación de la Nación. (Aportes para el desarrollo curricular) 1a ed. Buenos Aires, 2010.