

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Inglés

MATERIA/PERSPECTIVA: Análisis e Intervención en Situaciones de Convivencia Escolar

CARGA HORARIA: 2 módulos semanales

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Niggli Gonzalo





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La violencia en la escuela: una cuestión de época. Algunas características específicas de la institución escuela. Revisión de categorías teóricas en torno al adolescente y las adolescencias. La autoridad pedagógica en cuestión. Conflictos en la escuela. La conceptualización sobre la categoría conflicto. Diferencia entre conflicto escolar y acoso escolar. Persistencias de prácticas que reproducen en el binarismo dentro de la institución escolar.

BIBLIOGRAFÍA

Brandoni, F. (2017). “El contexto de la escuela actual” y “pinceladas sobre nuestros alumnos”, en: Conflictos en la escuela. Manual de negociación y mediación para docentes. Bs. As.: EDUNTREF. Disponible en:

<http://eduntref.com.ar/magento/pdf/conflictos-en-laescueladigital.pdf>

- Greco, M. B. (2007). “Acerca de la autoridad”, en: La autoridad pedagógica (en cuestión). Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Bs. As.: Homo Sapiens. Capítulo 2
- Kaplan, C. (2015). “violencias en la escuela: una reconstrucción crítica del concepto” y Sociedades contemporáneas y violencias en la escuela: socialización y subjetivación”, en: Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Bs. As.: Miño y Dávila Editores. Capítulo 1
- Mediación escolar (2008). Comunicado 8/08 de la DGCyE (pp. 1-10). Disponible en: http://www.abc.gov.ar/psicologia/sites/default/files/documentos/comunicacion_ndeg_8-08-3_mediacion_escolar.pdf
- Definiciones de acoso escolar: Bullying (gba.gob.ar)

UNIDAD Nº 2

Delimitaciones conceptuales: drogas, sustancias psicoactivas, consumo y consumo problemático. Diferenciación de los paradigmas de “adicción” y “consumo problemático”. Consumo de sustancias adictivas en adolescentes y jóvenes adultos. Modernidad líquida. Las publicidades, el mercado, los modelos sociales tendientes al consumo problemático. Estereotipos e ideales de belleza presentes en la sociedad en general y en los medios en particular. Dependencias. Abstinencia y tolerancia. Adicciones conductuales. Hábitos saludables y autocuidado. Posicionamiento personal y docente frente al consumo de sustancias tóxicas.

BIBLIOGRAFÍA

Bauman, Z. (2008). Los retos de la educación en la modernidad líquida. Bs. As. Editorial Gedisa. (pp. 16 a la 45)



- El consumo de drogas como consumo cultural. La problemática del consumo de sustancias psicoactivas en adolescentes desde la cultura del consumo. SEDRONAR (2009). Disponible en: <https://observatorio.gov.ar/media/k2/attachments/EIZConsumoZdeZDrogasZComoZConsumoZCultural.ZAoZ2009.pdf>

- Kaplan, C. (2015). “Violencias en la escuela y medios de comunicación”, en: Violencias en plural. Sociología de las violencias en la escuela. Bs. As.: Miño y Dávila Editores. Capítulo 4

UNIDAD Nº 3

Las normativas escolares vinculadas a la resolución de conflictos. Situaciones conflictivas presentes en la Guía de orientación (2012). Roles y funciones de actores escolares en la resolución alternativa de conflictos. Dispositivos institucionales para la resolución de conflictos: espacio de tutoría, mediación entre alumnos, rondas de convivencia, centros de estudiantes. Consejo, acuerdos de convivencia institucional en la escuela secundaria y prácticas de participación democrática. Mapa de recursos y estrategias de intervención. Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar. El análisis del conflicto y la institución escolar. Espacios y relaciones de poder. Modos de resolver conflictos en las escuelas.

BIBLIOGRAFÍA

- Freire, P. (2008). Cartas a quien pretende enseñar. Siglo Veintiuno Editores, México. Séptima carta: De hablarle al educando a hablarle a él y con él; de oír al educando a ser oído por él y Octava carta: Identidad cultural y educación. Pág. 107-122. Disponible en: <http://josemramon.com.ar/wp-content/uploads/Para-educadores-PauloFreire-Cartas-a-Quien-Pretende-Ensenar-2002.pdf>
- Guía de Orientación para la intervención en situaciones conflictivas en el escenario escolar (2012). Disponible en: http://abc.gob.ar/primaria/sites/default/files/documentos/comunic._conj._1-12.guia_de_orientacion_para_la_intervencion_en_situaciones_conflictivas_0.pdf
- Ley Nº 26.934 Plan integral para el abordaje de los consumos problemáticos. Disponible en (2014): <http://servicios.infoleg.gob.ar/infolegInternet/anexos/230000-234999/230505/norma.htm>
- Ley provincial Nº 14.750 de acuerdos de convivencia (2015). Disponible en: Ley 14750 Convivencia y Conflictividad Social en la escuela | Normas Bonaerenses de Educación (wordpress.com)

UNIDAD Nº 4

La comunicación y la institución escolar. Características de la comunicación en la escuela. El lenguaje y la comunicación humana. Técnicas y estrategias de la comunicación y situaciones conflictivas. Resolución de conflictos y modelos de comunicación. Uso del tiempo y espacio en el ámbito escolar. Técnicas de la Mediación Escolar. La escucha activa y la empatía. Modelos alternativos de resolución de conflictos. Negociación y mediación. Modelos litigantes y no litigantes de resolución de conflictos. Mediación escolar sin



mediadores y la construcción de redes sociales. Características de la mediación escolar.
Características del mediador escolar.

BIBLIOGRAFÍA

- Brandoni, F. (2017). “Enfoque y comportamiento ante los conflictos” y “Negociación”, “La mediación”, “herramientas de los negociadores y de los mediadores” (selección de ejercicios p/taller) en: Conflictos en la escuela. Manual de negociación y mediación para docentes. Bs. As.: EDUNTREF. Disponible en: <http://eduntref.com.ar/magento/pdf/conflictos-en-la-escueladigital.pdf>
- Greco, M. B. (2007). “La autoridad de la palabra. Desafíos de la autorización”, en: La autoridad pedagógica (en cuestión). Una crítica al concepto de autoridad en tiempos de transformación. Bs. As.: Homo Sapiens. (pp. 22 a la 57)
- Mediación escolar (2008). Comunicado 8/08 de la DGCyE (pp. 16 a la 24).