

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en inglés

MATERIA/PERSPECTIVA: Prácticas Discursivas de la Comunicación
Escrita III

CARGA HORARIA: 4 horas reloj

CURSO: 3° año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Cecilia Zerbos





PROGRAMA

Bloque 1:

Escritura: El ensayo académico, el resumen y el informe. El uso de *hedging* en la comunicación académica. Paráfrasis.

Lectura: La preservación de las lenguas como patrimonio de las distintas culturas. La influencia de las invasiones de los distintos pueblos de la antigüedad sobre el idioma inglés.

Gramática: Objeto Directo e Indirecto- Corrección de errores

Bibliografía del estudiante:

Crystal, D. (2000) Language death. Cambridge: CUP

Hewings, M. (2012) Cambridge Academic English. An integrated skills course for EAP. Cambridge: CUP (unidad 5)

McCarthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP (unidades 13 a 15, 40 y 49)

Bloque 2:

Escritura: El proceso de escritura académica: desarrollo de los pasos en la producción textual. Estrategias de redacción. Referencias. Generalizaciones y especificaciones.

Especificación de objetivos – Corrección de errores

Gramática: Voz Pasiva – Construcciones Invertidas – Predicativo subjetivo y objetivo

Bibliografía del estudiante:

McCarthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP (unidades 26 a 29)

Bloque 3:

Escritura: Paráfrasis y Resumen. Comparación y contraste. Estilo académico . Causa y efecto. Definición de conceptos

Gramática: Conectores. Estilo indirecto. Cláusulas relativos

Lingüística: Conceptos Generales: Lingüística Sincrónica y Diacrónica. De Saussure.

Gramática Generativa. Chomsky. Pragmática y Análisis del Discurso. Halliday.

Bibliografía del Estudiante:

Jordan, R. (2003) Academic Writing Course Essex: Pearson Education (unidades 1, 9, 13, 14, 15, 16, 18)

McCarthy, M. et al (2008) Academic Vocabulary in Use. 2nd edition. Cambridge: CUP (capítulos 1 y 2)

McCarthy, M. (2000) Discourse Analysis for Language Teachers. Cambridge: CUP

Widdowson, (2009) Linguistics. Oxford: OUP (capítulos 1 y 2)