

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Inglés para la Educ. Secundaria y Primaria

MATERIA/PERSPECTIVA: LA CONSTRUCCIÓN DEL TRABAJO DOCENTE
EN LA ESCUELA PRIMARIA Y SECUNDARIA

CARGA HORARIA: 128hs reloj

CURSO: 2°Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Lic. Eliana Patricia Martín



PROGRAMA

Unidad N° 1 - La escuela primaria y secundaria en la provincia de Buenos Aires. El trabajo escolar y la normativa de las instituciones educativas. La escuela primaria y secundaria en la provincia de Buenos Aires. El sentido de la escuela primaria y secundaria. Modalidades y ámbitos de las instituciones.

BIBLIOGRAFÍA

- Ley Nacional de Educación N°26.206/06. Título II Capítulo III Educación Primaria - IV Educación Secundaria.
- Ley de Educación Provincial N°13.688/07. Título II Capítulo IV Educación Primaria - Capítulo V Educación Secundaria.
- Pagano, Ana (2007) El derecho a la educación en Argentina. 1ºEd. Fundación Laboratorio de Políticas Públicas. Buenos Aires. pp 9-21
- (2008) DGCYE. Circular n°1/08 La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires. Microsoft Word - Circular para directores 13nov08 19.30 (abc.gob.ar)
- (2022) DGCYE. Líneas prioritarias de la Dirección Provincial de Educación Secundaria para el período 2022-2023
- (2012) Pública y gratuita. La escuela Media. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación Pública y gratuita. La escuela media - YouTube

Unidad N°2: Curriculum y enseñanza El Marco Referencial Curricular. Diseños Curriculares de Inglés para los Niveles Primario y Secundario. El perfil de egresado/a en el nivel primario y secundario. El aula: el aula como el espacio privilegiado de la circulación y apropiación de conocimientos. Relación con el conocimiento y significados del contenido escolar. Relaciones sociales e intersubjetivas en el aula. Construcción de lugares diferenciados de docente y alumno. Las relaciones saber/poder en la clase. La construcción de autoridad, normas y valores en la clase.

BIBLIOGRAFÍA

- Alliaud, Andrea (2023) Enseñar hoy. Apuntes para la formación. Cap. 1 De enseñanzas y enseñanzas y Cap 2 Enseñar en tiempo presente. Ed. Paidós. Argentina.
- ALLIAUD, A (2017). Los artesanos de la enseñanza. Cap. 1.Paidós. Buenos Aires.
- Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela (2023) El sentido de la escuela secundaria. Ed, Paidós. CABA. pág 99-159.secundaria. Ed, Paidós. CABA. pág 19-98
- Cuda, Mariela (2023) Clases de hoy en escuelas de ayer. Cap. 1 Re-fundar la escuela. Aulas de ayer. Cap. 2 Aulas de hoy para un docente superador. Ed. Bonum. CABA
- Gvirtz, Silvina; Palamidessi, Mariano (2010) El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza. 3º Ed. 6ª reimp. Grupo Editor. Buenos Aires.
- Marco Curricular Referencial. DGCYE Provincia de Buenos Aires.
- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios de Lengua Extranjera. Ministerio de Educación de la Nación Argentina. NAP Lenguas Extranjeras, Educación Primaria y Secundaria - Educ.ar



Unidad N°3 Las Trayectorias Escolares y las Prácticas Docentes. El diseño de la propuesta formativa. Las prácticas de planificación a nivel institucional, departamental y áulico. El diseño de situaciones de enseñanza en el marco de distintos espacios curriculares. La planificación de la enseñanza, marco, racionalidades, componentes. El diseño de secuencias de enseñanza. Recursos a tener en cuenta: los diseños curriculares, los materiales para el desarrollo curricular, los textos escolares, los recursos tecnológicos, otras fuentes. Coordinación de actividades. Actividades planificadas en coordinación con el docente del curso. Co-coordinación con compañeros practicantes. Microexperiencias de elaboración y desarrollo de proyectos específicos en el Nivel Primario. Reflexión en y sobre la experiencia.

BIBLIOGRAFÍA

- Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela (2023) Evaluaciones. 29 preguntas y respuestas. Ed. El Ateneo. CABA
- Davini, M. (2015) La formación en la práctica docente. Cap. 1 Paidós. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Edelstein, G. (2000) El análisis didáctico de las prácticas de la enseñanza. Una referencia disciplinar para la reflexión crítica, en la Revista del IICE Nro.17, Buenos Aires.
- Portal Educ.ar educar - Educ.ar
- Diseño Curricular Nivel Primario DGCYE de la Provincia de Buenos Aires. Diseño Curricular Nivel Secundario Primer Ciclo- Inglés. DGCYE de la Provincia de Buenos Aires
- Diseño Curricular Nivel Secundario 4° Inglés. DGCYE de la Provincia de Buenos Aires
- Diseño Curricular Nivel Secundario 5°- Inglés. DGCYE de la Provincia de Buenos Aires
- Diseño Curricular Nivel Secundario 6°- Inglés. DGCYE de la Provincia de Buenos Aires
- Sanjurjo, Liliana (2023) Volver a pensar la clase. Las formas básicas de enseñar. Cap III Las formas básicas de enseñar. Ed.Homo Sapiens Editores. Rosario.

Unidad N°4: La práctica reflexiva sobre la enseñanza, volver a pensar para avanzar Registro, relectura, análisis y sistematización de la experiencia en la práctica docente: incertidumbres, obstáculos, dificultades y progresos. Nuevas lecturas para los discursos que interpelan: intercambio entre pares, docente co formador/a y docente de la práctica. Propuestas para el debate sobre los nuevos escenarios educativos

BIBLIOGRAFÍA

- Harf, Ruth y otros (2023) “50 iniciativas” Nuevos escenarios educativos. Otra gestión para otra enseñanza. Ed. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico. INFOD. Ministerio de Educación de la Nación. pág. 49- 62
- Alvarez, Mercedes y otros (2023) Pedagogía del cuidado: la construcción de la cultura del cuidado en la escuela actual. Ed. La Crujía. CABA pág. 15-39
- Freire, Paulo (2003) El grito manso. 1°Ed. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires. pág. 19-30
- Skliar, Carlos (2018) Pedagogía de las diferencias: notas fragmentos incertidumbres. Ed. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico. INFOD. Ministerio de Educación de la Nación. Pág. 23-49