

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: PRÁCTICA DOCENTE 2 - TALLER

CARGA HORARIA: 64hs - ISFD

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Lic. Eliana Patricia Martín





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1 La Institución Educativa de Nivel Secundario en la Provincia de Buenos Aires

El nivel educativo y su recorrido en la historia de la educación provincial. Las concepciones pedagógicas latinoamericanistas y las transformaciones del nivel. La educación media en tiempos de Dictadura Cívico-Militar-Religiosa. Escuela Secundaria: formación ciudadana, mundo del trabajo y preparación para estudios superiores.

BIBLIOGRAFÍA

- Dussel, Inés y Pineau, Pablo (1995) “De cuando la clase obrera entró en el paraíso: la educación técnica estatal en el primer peronismo”, en: Puiggrós, Adriana (1995) Discursos pedagógicos e imaginario social en el peronismo (1945 – 1955). Buenos Aires: Galerna
- Freire, Paulo (2003) El grito manso. 1ºEd. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires.
- Huergo, Jorge (2015) La educación y la vida. : un libro para maestros de escuela y educadores populares. Ediciones EPC. Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. Buenos Aires. pp196-211
- Ley Nacional de Educación N°26.206/06. Título II Capítulo IV Educación Secundaria.
- Ley de Educación Provincial N°13.688/07. Título II Capítulo V Educación Secundaria.
- Pagano, Ana (2007) El derecho a la educación en Argentina. 1ºEd. Fundación Laboratorio de Políticas Públicas. Buenos Aires. pp 9-21
- Vassiliades, Alejandro. (2006). La política educativa de la dictadura en la provincia de Buenos Aires: Hipótesis preliminares sobre la dislocación de aquello que ya no volvera a ser. XIV Jornadas Argentinas de Historia de la Educación, 9-11 de agosto de 2006, La Plata, Argentina. Habitar la escuela: producciones, encuentros y conflictos (Ponencia)
- (2008) DGCYE. Circular n°1/08 La Secundaria de la Provincia de Buenos Aires. Microsoft Word - Circular para directores 13nov08 19.30 (abc.gob.ar)
- (2022) DGCYE. Líneas prioritarias de la Dirección Provincial de Educación Secundaria para el período 2022-2023



- (2012) Pública y gratuita. La escuela Media. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación Pública y gratuita. La escuela media - YouTube Nota: la bibliografía obligatoria de la unidad está sujeta a modificaciones, ampliaciones y recortes dependiendo de las demandas de la práctica concreta de la cursada

UNIDAD Nº 2 Enseñar y Aprender en el Nivel Secundario

Definición de curriculum. Construcción social del contenido a enseñar. El curriculum en Argentina. Características del modelo curricular: comunes, prescriptivos, paradigmáticos y relacionales. Qué es enseñar, qué es aprender, complejidades de la experiencia escolar. Trayectorias escolares y perfil de la /el egresada/o del Nivel Secundario de la Provincia de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA

- Alvarez, Mercedes y otros (2023) Pedagogía del cuidado: la construcción de la cultura del cuidado en la escuela actual. Ed. La Crujía. CABA pág. 15-39
- Anijovich, Rebeca y Cappelletti, Graciela (2023) El sentido de la escuela secundaria. Ed, Paidós. CABA. pág 19-98
- Cuda, Mariela (2023) Clases de hoy en escuelas de ayer. Cap. 1 Re-fundar la escuela. Aulas de ayer. Cap. 2 Aulas de hoy para un docente superador. Ed. Bonum. CABA.
- Gvirtz, Silvina; Palamidessi, Mariano (2010) El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza. Primera Parte 3º Ed. 6ª reimp. Grupo Editor. Buenos Aires.
- Marco Curricular Referencial. DGCYE Provincia de Buenos Aires.
- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios Ciencias sociales. Ciclo Básico Ministerio de Educación de la Nación Argentina. NAP Ciencias Sociales, Educación Secundaria, Ciclo Básico
- Núcleos de Aprendizajes Prioritarios Ciencias sociales. Ciclo Orientado Ministerio de Educación de la Nación Argentina. NAP Ciencias Sociales Secundaria Ciclo Orientado (educ.ar)



Nota: la bibliografía obligatoria de la unidad está sujeta a modificaciones, ampliaciones y recortes dependiendo de las demandas de la práctica concreta de la cursada.

UNIDAD Nº 3 El aula, la tarea docente y el por qué de la clase,

Las prácticas docentes y la centralidad en la enseñanza. La planificación de la enseñanza: variables, posicionamientos y objetivos. Construir actividades, seleccionar casos y plantear problemas. Los contenidos en el Diseño Curricular de Nivel. Los contenidos transversales: formación ciudadana, educación inclusiva, E.S.I., tecnología educativa y educación ambiental. La evaluación formativa.

BIBLIOGRAFÍA

- Anijovich, Rebeca (2017) La evaluación como oportunidad. 1a ed. Ed. Paidós. Ciudad Autónoma de Buenos Aires.
- Achilli, Elena (1986). La práctica docente: una interpretación desde los saberes del maestro, Cuadernos de Formación Docente, Universidad Nacional de Rosario.
- Asprelli, Maria Cristina(2023) La didáctica en la formación docente. Cap II La enseñanza. Ed. Homo Sapiens Ediciones. Rosario.
- Gvirtz, Silvina; Palamidessi, Mariano (2010) El ABC de la tarea docente: curriculum y enseñanza. Segunda Parte. 3º Ed. 6ª reimp. Grupo Editor. Buenos Aires.
- Litwin, Edith (2008) El oficio de enseñar: condiciones y contextos. 1ºed. Ed. Paidós. Buenos Aires.
- Marco Curricular Referencial. DGCYE Provincia de Buenos Aires.
- Portal Educ.ar educar - Educ.ar
- (2009) DCE3 Ciencias Sociales / Coordinado por Claudia Bracchi. - 1a ed. - La Plata: Dir. General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
- (2010) Dirección General de Cultura y Educación de la provincia de Buenos Aires. Diseño curricular para la educación secundaria ciclo superior ES4: historia coordinado por Claudia Bracchi. -1a ed.- La Plata.



-
- (2011) Diseño Curricular para la Educación Secundaria 5o año: Historia / Coordinado por Claudia Bracchi y Marina Paulozzo –1ra ed.- La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
 - (2011) Diseño Curricular para la Educación Secundaria 6o año: Historia / Coordinado por Claudia Bracchi y Marina Paulozzo –1ra ed.- La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires.
 - Sanjurjo, Liliana (2023) Volver a pensar la clase. Las formas básicas de enseñar. Cap III Las formas básicas de enseñar. Ed.Homo Sapiens Editores. Rosario.

Nota: la bibliografía obligatoria de la unidad está sujeta a modificaciones, ampliaciones y recortes dependiendo de las demandas de la práctica concreta de la cursada