

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación. Secundaria en Historia

PERSPECTIVA: Pensamiento Político Pedagógico Latinoamericano

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A:

Díaz

Silvia

Gabriela



PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

-La historicidad de los procesos educativos desde una perspectiva Latinoamericana: los enfoques histórico y sociológico a la reflexión educativa. Modernidad y Colonialidad. El pensamiento pedagógico como construcción geopolítica. Luchas emancipatorias en América latina en contexto de colonización y proyectos-pensamientos educativos en disputa.

-Orígenes del sistema educativo nacional y provincial. Pensamiento político pedagógico en Argentina y su relación con la construcción del Estado Nación argentino-el pensamiento liberal. La construcción de la identidad latinoamericana. Educación y dictaduras cívico-eclesiástico-militares en América Latina. Plan Cóndor y neoliberalismo. Alternativas pedagógicas al proyecto educativo liberal: evento Mar de Lápices.

BIBLIOGRAFÍA

-Argumedo, A (2009) “Los silencios y las Voces de América Latina” Notas sobre el pensamiento nacional y popular. 1º ed.-7º reimp. Buenos Aires. Colihue. Capít.1-2 y 3.

-Puigrós, A. (1998) “Qué paso en la Educación Argentina” Desde la Conquista hasta la Menemismo. Edit. Kapeluz.

-Huergo, Jorge La educación y la vida. : un libro para maestros de escuela y educadores populares / Jorge Huergo. - 1a ed. adaptada. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, 2015.

-Umberto Eco, La estrategia de la ilusión, Barcelona, Lumen, 1986, pp. 197-200.

-Oszlak, O. “La Formación del Estado Argentino Origen, Progreso y Desarrollo Nacional EDITORIAL PLANETA, 1997.

-Puigrós A y Marengo, R (2012); Carpeta de trabajo Pedagogía, Unidad 3 Aportes de la sociología a la pedagogía (Inciso: 3.1 Sociología y educación, 3.2 Vinculaciones entre la teoría sociológica y educación). Buenos Aires, Universidad Nacional de Quilmes, Pp. 55 a 62.unqui.

UNIDAD Nº 2

-Proyectos educativos y teorías pedagógicas en disputa durante el siglo XX: finalidades, sujetos y experiencias. El pueblo como sujeto y su influencia en las políticas públicas y los proyectos educativos: salida educativa: “Museo de Malvinas” visibilización y reparación histórica hacia héroes y heroínas de la Patria.



-Expansión del sistema educativo y su relación con el proyecto socioeducativo de mediados del siglo XX. Características de la expansión educativa en la provincia de Buenos Aires. Las instituciones educativas como espacios de disputas por la memoria.

BIBLIOGRAFÍA

- McLaren. P. (2012) "La pedagogía crítica revolucionaria. El socialismo y los desafíos actuales. 1º ed. Buenos Aires. edit. : Herramientas.
- Litwin, Edith. El oficio docente: condiciones y contextos. 1ª . Bs As. Paidós, 2008. Cap. 7: la tecnología que heredamos, las que buscamos y las que se imponen.
- Boaventura de Sousa Santos "Poscolonialismo, decolonialidad y Epistemologías del Sur / . - 1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: CLACSO; Coimbra: Centro de Estudios Sociales - CES, 2022.50 p.; 17 x 11 cm. - (Epistemologías del Sur / Boaventura de Sousa Santos) Traducción de: Lilia Moscon.

UNIDAD N°3

-Propuestas emancipatorias y escuela secundaria: pensamiento pedagógico en debate durante el siglo XXI: contextos de producción, sentidos y el lugar otorgado a la escuela. Pedagogía de la liberación: sus aportes para la escuela secundaria actual: efemérides con perspectiva integral, ambiental y de género. Educación popular y la democratización de la educación. Lo público, el Estado, el mercado y el sujeto pueblo en las reformas político-educativas del siglo XXI en América Latina.

BIBLIOGRAFÍA

- Sánchez José Miguel El pensamiento pedagógico Simon Rodriguez.pdf. : "El pensamiento pedagógico y político de Don Simón Rodríguez visto a la luz de la educación popular" Bogotá Lugar Universidad Andina Simón Bolívar Editorial/Editor2009.
- Pineau. P.: "El concepto de educación popular, un rastreo histórico" Revista de Educación n. 205 (septiembre-diciembre de 1994). Madrid, Ministerio de Educación y Ciencia de España.
- Mignolo, W:" 2005: La idea de América Latina [https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/ 933/Mignolo Walter La idea de America Latina 2007.pdf?id_curso=933](https://isfd186-bue.infed.edu.ar/aula/archivos/933/Mignolo%20Walter%20La%20idea%20de%20America%20Latina%202007.pdf?id_curso=933). Edit.: Gedisa.
- Kusch, R. (2007) "América profunda" Tomo I-1º ed.: Rosario fundación A. Ross.
- Barbero, J.M." Cultura popular y comunicación de masas", Materiales para la comunicación popular, 3, Lima, Centro de Estudios sobre la Cultura Transnacional, abril de 1984.

UNIDAD N°4

Pedagogía de la memoria: experiencias educativas en Argentina y América Latina en clave de democratización. Jóvenes y participación política: sujetos de derechos y movimientos juveniles. Diversidad y movimientos sociales en sus propuestas educativas. Feminismos y decolonialidad. Los sujetos pedagógicos. Trabajo docente en perspectiva histórica, sus condiciones y su papel en la construcción de alternativas educativas,

BIBLIOGRAFÍA

- Abdiel Rodríguez Reyes2 Universidad de Panamá Año: 2016 Revista Ensayos Pedagógicos. Vol. XI, N°2, 133-158.



https://isfd186bue.infed.edu.ar/aula/archivos/933/El_giro_decolonial_en_el_siglo_XXI.pdf?id_curso=933.

- Litwin, Edith. El oficio docente: condiciones y contextos. 1ª. Bs As. Paidós, 2008.
- Bobbio, N. "El futuro de la democracia" Fondo de cultura económica argentina 1993.
- Giddens, A. (2000) La constitución de la sociedad ' "Bases para la teoría de la estructuración Amorrortu edit.
- Freire, P. (2004) "Pedagogía de la Autonomía" Paz e Terra S.A. Ciudad Sao Paulo.