

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: PRÁCTICA DOCENTE I – TERRENO-
TALLER

CARGA HORARIA: 64hs TERRENO// 64hs TALLER

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Lic. Eliana Patricia Martín -Terreno

Prof. Mariano de la Cruz Hernandez- Taller



PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La investigación socio- territorial, dispositivos, lecturas y herramientas.

La investigación en Ciencias Sociales. El enfoque socio-antropológico, la etnografía y el desarrollo de las miradas sobre la realidad social y la problematización en clave de derechos.

La construcción de subjetividades e identidades culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires y el Partido de la Costa.

Marcos teóricos, trabajo de campo, observación, entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros, análisis y comunicabilidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Ametrano, L. (2017) Técnicas de investigación social. Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. 1oEd. La Plata. Pp76-101.
- Bryon, P. y Gaona, G. (2005) Ciudad Educadora entre la realidad y la utopía. Ciudad Educadora. *Apuntes de Clases*.
- D´aquino, M. y Rodriguez, E. (2015) Proyectos de Investigación en Ciencias Sociales. Cap.4 y 5. Maipue. Bs As.
- Gadotti. M (2005) La escuela en la ciudad que educa. Ciudad Educadora. *Apuntes de Clases*.
- Guber, R. (2001) La etnografía, método, campo y reflexividad. Cap. 4. Grupo Editorial Norma. Colombia.
- Rockell, Elsie (2009) La experiencia etnográfica: historia y cultura en los procesos educativos. Ed. Paidós. Bs As.

Nota: la bibliografía obligatoria de la unidad está sujeta a modificaciones, ampliaciones y recortes dependiendo de las demandas de la práctica concreta de la cursada.



UNIDAD Nº 2

Experiencias socio-educativas en espacios de trabajo en la comunidad.

La indagación en territorio de experiencias socio-educativas en el marco de procesos sociales, culturales, políticos y económicos amplios, dinámicos y complejos.

BIBLIOGRAFÍA

EJES DE TRABAJO

1. TRABAJO

BIBLIOGRAFÍA:

- RENATEP ReNaTEP | Argentina.gob.ar

ESPACIO DE TRABAJO:

- Puerto de San Clemente
- UTEP
- RECICLANDO VIDAS

2. AMBIENTE

BIBLIOGRAFÍA:

- Ley de Educación Ambiental Integral.
- (2023) Colección Derechos Humanos , Género y ESI, en la escuela. Ambiente. Ministerio de Educación de la Nación Argentina.
- Freidenberg, Lazaro (1978) Entre Barriales y Medanos. Cómo nació el balneario "Santa Teresita". Macagno, Landa y CIA. S.R.L. Bs As.
- Equilibrios. Parques nacionales: Parque Nacional Campos del Tuyú - Canal Encuentro HD https://youtu.be/EInuX_mbrQY?si=pxD5ZPMg4EfpXJpl
- (1973) AV-2739 Santa Teresita, CIUDAD BALNEARIA .Director Raymundo Gleyzer Archivo Prisma [AV-2739 Santa Teresita, CIUDAD BALNEARIA \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=AV-2739_Santa_Teresita_CIUDAD_BALNEARIA)
- (1950) Santa Teresita (1950) Directora Anita Severino. [Copete y corto "Santa Teresita" \(1950\) - Filmoteca, temas de cine \(youtube.com\)](https://www.youtube.com/watch?v=Copete_y_corto_Santa_Teresita_1950)

ESPACIO DE TRABAJO:

- (relacionar con trabajo)

3. E.S.I

BIBLIOGRAFÍA:

- Alvarez, M. (et al.) (2023) Pedagogía del cuidado: la construcción de la cultura del cuidado en la escuela actual. 1ª Edición. La Crujiña. CABA. Pp23-49; 133-144; 163-190.
- Skliar, Carlos (2018) Pedagogía de las diferencias: notas fragmentos incertidumbres. Ed. Centro de Publicaciones Educativas y Material Didáctico. INFOD. Ministerio de Educación de la Nación. Pág. 23-49.
- Ley de Educación Sexual Integral N°26.150/06.



-
- Ley Provincial de Educación Sexual Integral 14744/15 (2023)
 - (2023) Colección Derechos Humanos, Género y ESI, en la escuela. Educación Sexual Integral. Ministerio de Educación de la Nación Argentina.

ESPACIO DE TRABAJO:

- Mesa de Mujeres de la Costa

4. MEMORIA - DDHH

BIBLIOGRAFÍA:

- (2005) Historia de Aparecidos Director Pablo Torello. FPyCS UNLP
- (2010) Quién soy yo. Directora Estela Bravo. fragmento [Quién Soy yo? Estela de Carlotto en la escuela de Tatiana \(youtube.com\)](#)

ESPACIO DE TRABAJO:

- Sitio de la Memoria- General Lavalle.
- Museo Malvinas Santa Teresita.

5. ESPACIOS NO FORMALES

BIBLIOGRAFÍA:

- Bryon, P. y Gaona, G. (2005) Ciudad Educadora entre la realidad y la utopía. Ciudad Educadora. *Apuntes de Clases*.
- Tenti Fanfani, E. (2004) Notas sobre escuela y comunidad. Seminario Internacional Alianzas e Innovaciones en Proyectos Educativos de Desarrollo Local. Reflexiones desde la Iniciativa Comunidad de Aprendizaje. IPE/UNESCO, Buenos Aires.

ESPACIOS DE TRABAJO:

- RADIOS COMUNITARIAS
- CLUB
- COLECTIVIDADES

6. INSTITUCIONES FORMALES- ESTADO

BIBLIOGRAFÍA:

- HCD [Honorable Concejo Deliberante \(lacosta.gob.ar\)](#)
- Ley Orgánica de Municipalidades [05-ley_xv-no5_misiones_0.pdf \(argentina.gob.ar\)](#)

ESPACIOS DE TRABAJO:

- Soles



-
- HCD

Nota:

- *La bibliografía obligatoria de la unidad está sujeta a modificaciones, ampliaciones y recortes dependiendo de las demandas de la práctica concreta de la cursada.*
- *Los trabajos y ejes propuestos se ajustan al calendario escolar, y están sujetos a modificaciones en relación a las posibilidades de concreción atendiendo a los diferentes actores/instituciones y espacios de trabajo seleccionados.*