

INSTITUTO SUPERIOR DE

FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Geografía

MATERIA/PERSPECTIVA: PRACTICA DOCENTE; TERRENO

CARGA HORARIA: 3 hs

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Lic. Carolina Lara

PROGRAMA

UNIDAD Nª 1

Introducción a la práctica en terreno: Análisis del diseño curricular del profesorado de geografía. Que es la practica en terreno, cuáles son sus objetivos, importancia.

Observación: ¿Qué se debe observar?, ¿Cómo se debe observar?, ¿para se debe observar? como la observación habla, desarrollo de la observación geográfica, situacional, institucional, áulica y social. La construcción de saberes a partir de la observación, el intercambio con la o el docente co-formador, el equipo de conducción institucional y la propia práctica.

Ayudantías: objetivos, tiempos, tipos.

Lectura y análisis de bibliografía, diseños curriculares.

BIBLIOGRAFIA:

- Diseño curricular profesorado de Geografía (2022).Dirección general de cultura y educación provincia de buenos aires profesorado de educación secundaria en geografía: [Diseno-Curricular-Geografia-nuevo.pdf](#) p. 35-45, 92-94
- Teresa Fuertes Camacho. (2011), La observación de las prácticas educativas como elemento de evaluación y de mejora de la calidad en la formación inicial y continua del profesorado. Revista de Docencia Universitaria, Vol.9 (3), Universitat Internacional de Catalunya, España.
- Felipe Aravena. "líderes Educativos" Preparando la Observación de aula: Construyendo sentido compartido. www.lidereseducativos.cl
- Dirección general de cultura y educación provincia de buenos aires <https://abc.gob.ar/secretarias/areas/subsecretaria-de-educacion/educacion-secundaria/educacion-secundaria/disenos-curriculares>

UNIDAD N° 2

- Introducción a la planificación de la enseñanza: proyectos, secuencias didácticas, planes de clase.

BIBLIOGRAFÍA

- Rodríguez -Reyes. Víctor Manuel (2014) “La formación situada y principios pedagógicos de la planificación: la secuencia didáctica” Revista Ra Ximhai vol. 10. Universidad Autónoma de México
- Ángel Díaz. Barriga “Guía para la elaboración de una secuencia didáctica” Universidad autónoma de México
- Diego García Ríos. (2021) la planificación de la enseñanza en geografía.” Geográficamente. P 45-60 E. Cartograma
- María Victoria Fernández Caso (2009) Discursos y prácticas en la construcción de un temario escolar en geografía. “Geografía, nuevos temas, nuevas preguntas. E. Biblos
- Lorda, María Amalia. (2013). La organización de la tarea didáctica: la Planificación. “Memoria académica; Vol. 9. Universidad Nacional de La Plata
- Dirección de cultura y Educación. (2009) “La planificación, desde un curriculum prescriptivo”. © 2009, Dirección General de Cultura y Educación Subsecretaría de Educación

UNIDAD N° 3

- Planificación y puesta en práctica de observación y ayudantías en diversas situaciones de enseñanza.
- Lectura y escritura de registros de observación, informes y propuestas de enseñanza.
- La reflexión sobre la práctica docente: la experiencia en las prácticas de ayudantía.
- Análisis y evaluación de dinámica institucional y áulica.
- Análisis de enfoques docentes
- Análisis de derecho y obligaciones: Estatuto docentes de la provincia de buenos aires.

BIBLIOGRAFIA

- Documento de trabajo Calificaciones escolares: una perspectiva de análisis para la mejora de los resultados de aprendizaje de nuestros alumnos, DGCyE Subsecretaría de Gestión Educativa Subsecretaría de Educación Documento de trabajo Calificaciones escolares: una perspectiva de análisis para la mejora de los resultados de aprendizaje de nuestros alumnos
[calificaciones-subsecretaria-de-educacion-2012-06-19.pdf](#)
- Ficha de Catedra, Guia de Observacion Institucional Vanesa Gregorini
https://www.academia.edu/39557765/Ficha_de_c%C3%A1tedra_Gu%C3%ADa_de_observaci%C3%B3n_institucional
- Alliaud, A. (2014), El Campo de la práctica como instancia privilegiada para la transmisión del oficio de enseñar. Jornadas sobre el Campo de la Formación para la práctica Profesional-23 y 24 de octubre de 2014. INFD. Disponible en:
<http://www.dgescorrientes.net/practica/EICampoDeLaPractica-Alliaud.pdf>

LIC. PROF. CAROLINA LARA