

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Geografía

MATERIA/PERSPECTIVA: Cartografía

CARGA HORARIA: 2hs

CURSO: 1°Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Piñero, María Pía Déborah





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1: Geografía y cartografía

El mapa.

La cartografía como herramienta de información y comunicación científica y escolar. Dominio técnico y dominio político. Relaciones entre la cartografía, la geografía y el poder.

El mapa como texto: los discursos sociales, ideológicos y científicos de los mapas.

Modos diversos de representación de los relatos sobre el territorio desde la cultura visual a lo largo del tiempo. Producción cartográfica en Argentina: IGN, la cartografía oficial y la Ley de la Carta.

BIBLIOGRAFÍA

Nuéz Álvarez y otros. El poder de los mapas y los mapas de poder.

UNIVERSUM • Vol. 32 • No 2 • 2017 • Universidad de Talca. Pág 149-162.

Juan Javier García-Abad Alonso. DESARROLLO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CARTOGRAFÍA. Documento 2. Universidad de Alcalá

https://www.geogra.uah.es/docs_pdf_geoplanveg/Desarrollo_y_evolucion_historica_de_la_Cartografia.pdf

Edgardo Lander (comp.). "La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas" Buenos Aires: CLACSO, febrero de 1993 <https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100708034410/lander.pdf>

UNIDAD Nº 2: Cartografía topográfica y temática

Elementos del mapa. Localización y orientación. Coordenadas geográficas.

Escalas. Proyecciones. Diseño cartográfico.

Cartografía topográfica y cartografía temática. Aplicaciones y diferencias.

Cartas topográficas del IGN. Curvas de nivel.

Tipos de mapas temáticos. Manejo de datos estadísticos y su representación.

Segemar, Prefectura, otras.

BIBLIOGRAFÍA

"Manual de Cartografía, Teleobservación y Sistemas de Información Geográfica" Miraglia, Marina Flores, Andrea Pamela Rivarola y Benitez, Marcela D' Liberis, Marcela Galván, Luciana Natale, Daniela Rodríguez, Mónica. Universidad Nacional de General Sarmiento, Instituto del Conurbano, Laboratorio de Sistemas de Información Geográfica. 2010, Prov. de Buenos Aires, Argentina.

UNIDAD Nº 3: Cartografía social

Representación cartográfica contemporánea: los mapas que proponen otros 'centros'; el mapamundi invertido. Cartografía social: su importancia como práctica educativa.

Mapeo colectivo, investigación colectiva y recursos gráficos. Mapeo y contra-mapeo.



BIBLIOGRAFÍA

Roberto Lobato Corrêa. “Las formas simbólicas espaciales y la política” libros de filo “Geografías Culturales Aproximaciones, intersecciones y desafíos” pág. 21 a 44. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2011.
http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Geograf%C3%ADas%20culturales_interactivo.pdf

“Perspectivas de la Cartografía Social, experiencias entre extensión, investigación e intervención social”. Juan Manuel Diez Tetamanti, Magali Elizabeth Chanampa. | Revista +E 6 | 2016 | pp. 84-94

UNIDAD Nº 4: Cartografía y su enseñanza

El mapa como expresión de conocimientos de una sociedad y un tiempo determinado.

La relación entre las estrategias didácticas y los recursos cartográficos que habilitan aprendizajes significativos.

La problematización de los contenidos y la elección de la cartografía más adecuada para su abordaje

BIBLIOGRAFÍA

MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ CASO RAQUEL GUREVICH compiladoras. “GEOGRAFÍA Nuevos temas, nuevas preguntas Un temario para su enseñanza” Editorial Biblos. Claves para la formación docente 2007, pág. 16 - 35.