

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA: Practica en Terreno IV

CARGA HORARIA: 6 hs.

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

La problematización y conocimiento de los contenidos específicos y didáctico – pedagógicos de los diseños curriculares de la escuela secundaria superior, del nivel inicial y del nivel primario.

El análisis de la escuela y el aula – patio, como espacio social, político y cultural, en el nivel de enseñanza secundaria superior, en el nivel inicial, en el nivel primario y en otros contextos propios de la Educación Física.

El reconocimiento de la práctica de la enseñanza, en la complejidad del currículum del nivel y de la Educación Física, en diferentes configuraciones escolares.

La configuración del maestro de Educación Física como enseñante pedagogo y constructor de la cultura, hacia el horizonte formativo.

Elaboración e implementación de propuestas en función del diseño curricular del nivel de enseñanza secundaria superior, nivel inicial y nivel primario, respecto del grupo y la institución, con anclaje en los sujetos

Elaboración e implementación de propuestas de Educación Física, en otros ámbitos y contextos.

La enseñanza de la Educación Física y la planificación en el nivel de secundaria superior, en el nivel inicial y el nivel primario.

El enfoque humanista en el proceso de enseñanza de la Educación Física.

Elaboración y selección de herramientas adecuadas para trabajar en los procesos de registro y análisis cualitativo, problemáticas en los diferentes ámbitos

Construcción de propuestas alternativas de manera cooperativa, contemplando las orientaciones didácticas y orientaciones para la evaluación del nivel de secundaria superior, nivel inicial y nivel de enseñanza primaria.

Narración escrita de observaciones de clases, de intervenciones en la comunidad y su análisis reflexivo.

Escritura y oralidad de textos con vocabulario específico del campo.

Elaboración e implementación de proyectos pedagógicos para la secundaria superior, según el recorte de la realidad que oriente la unidad didáctica.

### **BIBLIOGRAFÍA**

DGCyE (2009) Diseño curricular del nivel superior para la formación docente, profesorado de Educación Física. Buenos Aires

DGCyE (2010) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 4º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 5º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2001) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 6º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2022) Diseño Curricular para la Educación Inicial. Segundo Ciclo. Buenos Aires

DGCyE (2018) Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer y Segundo Ciclo. Buenos Aires

DGCyE (2018) Educación Física. Planificar en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos. Material complementario 1. Bs. As.

DGCyE (2018) Educación Física. Documentos complementarios – Anexo 1- Objetivos y contenidos. Material Complementario. Buenos Aires

DGCyE. (2009) La Planificación desde un Currículum Prescriptivo. Documento de trabajo, Buenos Aires.



DGCyE (2010) La serie de documentos La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza que comprende los siguientes materiales. • Documento No 1. Educación Física y corporeidad: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 2. Prácticas deportivas y atléticas: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 3. Educación Física y cultura: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 4. Prácticas deportivas y acuáticas: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 5. Prácticas corporales y deportivas en el ambiente natural: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 6. Prácticas gimnásticas y expresivas: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 7. Educación Física y comunidad: construyendo propuestas de enseñanza. Buenos Aires.

DGCyE (2008) La planificación: Una hipótesis para orientar la planificación en Educación Física. Bs. As.

DGCyE (2008) La comprensión en Educación Física. Documento 2. Buenos Aires

## **UNIDAD N° 2**

Es el posicionamiento docente como trabajador cultural y como intelectual transformador.

La tarea docente como práctica profesional.

La problemática laboral y las condiciones de trabajo.

El análisis de la constitución de la identidad docente. Las representaciones, tradiciones o modelos de docencia vinculados a distintos modelos pedagógicos alineados a un proyecto mayor.

El análisis de la constitución de la identidad docente, desde la conformación de un habitus o de una experiencia hegemónica.

Deconstrucción de las identificaciones formadores, de las prescripciones formativas, del esquema y el marcaje corporal. Las marcas de la propia biografía escolar.

Reconstrucción de la relación docente con la cultura. Los desafíos ante la imprevisibilidad y la dificultad. La contribución al sentido público de la escuela.

La conformación histórica de la tarea docente. El docente como profesional de la enseñanza, pedagogo y trabajador de la cultura.

La enseñanza de saberes del área de Educación Física. Prácticas Gimnásticas para el nivel secundario

Las perspectivas educativas transversales. ESI. EAI. Interculturalidad. Educación Inclusiva. DDHH.

## **BIBLIOGRAFÍA**

DGCyE (2009) Diseño curricular del nivel superior para la formación docente, profesorado de Educación Física. Buenos Aires

DGCyE (2010) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 4° año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 5° año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2001) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 6° año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2022) Diseño Curricular para la Educación Inicial. Segundo Ciclo. Buenos Aires

DGCyE (2018) Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer y Segundo Ciclo. Buenos Aires