

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA: Practica en Terreno IV

CARGA HORARIA: 6 hs.

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La problematización y conocimiento de los contenidos específicos y didáctico – pedagógicos de los diseños curriculares de la escuela secundaria superior, del nivel inicial y del nivel primario.

El análisis de la escuela y el aula – patio, como espacio social, político y cultural, en el nivel de enseñanza secundaria superior, en el nivel inicial, en el nivel primario y en otros contextos propios de la Educación Física.

El reconocimiento de la práctica de la enseñanza, en la complejidad del currículum del nivel y de la Educación Física, en diferentes configuraciones escolares.

La configuración del maestro de Educación Física como enseñante pedagogo y constructor de la cultura, hacia el horizonte formativo.

Elaboración e implementación de propuestas en función del diseño curricular del nivel de enseñanza secundaria superior, nivel inicial y nivel primario, respecto del grupo y la institución, con anclaje en los sujetos

Elaboración e implementación de propuestas de Educación Física, en otros ámbitos y contextos.

La enseñanza de la Educación Física y la planificación en el nivel de secundaria superior, en el nivel inicial y el nivel primario.

El enfoque humanista en el proceso de enseñanza de la Educación Física.

Elaboración y selección de herramientas adecuadas para trabajar en los procesos de registro y análisis cualitativo, problemáticas en los diferentes ámbitos

Construcción de propuestas alternativas de manera cooperativa, contemplando las orientaciones didácticas y orientaciones para la evaluación del nivel de secundaria superior, nivel inicial y nivel de enseñanza primaria.

Narración escrita de observaciones de clases, de intervenciones en la comunidad y su análisis reflexivo.

Escritura y oralidad de textos con vocabulario específico del campo.

Elaboración e implementación de proyectos pedagógicos para la secundaria superior, según el recorte de la realidad que oriente la unidad didáctica.

BIBLIOGRAFÍA

DGCyE (2009) Diseño curricular del nivel superior para la formación docente, profesorado de Educación Física. Buenos Aires

DGCyE (2010) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 4º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 5º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2001) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 6º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2022) Diseño Curricular para la Educación Inicial. Segundo Ciclo. Buenos Aires

DGCyE (2018) Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer y Segundo Ciclo. Buenos Aires

DGCyE (2018) Educación Física. Planificar en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos. Material complementario 1. Bs. As.

DGCyE (2018) Educación Física. Documentos complementarios – Anexo 1- Objetivos y contenidos. Material Complementario. Buenos Aires

DGCyE. (2009) La Planificación desde un Currículum Prescriptivo. Documento de trabajo, Buenos Aires.



DGCyE (2010) La serie de documentos La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza que comprende los siguientes materiales. • Documento No 1. Educación Física y corporeidad: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 2. Prácticas deportivas y atléticas: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 3. Educación Física y cultura: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 4. Prácticas deportivas y acuáticas: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 5. Prácticas corporales y deportivas en el ambiente natural: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 6. Prácticas gimnásticas y expresivas: construyendo propuestas de enseñanza. • Documento No 7. Educación Física y comunidad: construyendo propuestas de enseñanza. Buenos Aires.

DGCyE (2008) La planificación: Una hipótesis para orientar la planificación en Educación Física. Bs. As.

DGCyE (2008) La comprensión en Educación Física. Documento 2. Buenos Aires

UNIDAD Nº 2

Es el posicionamiento docente como trabajador cultural y como intelectual transformador.

La tarea docente como práctica profesional.

La problemática laboral y las condiciones de trabajo.

El análisis de la constitución de la identidad docente. Las representaciones, tradiciones o modelos de docencia vinculados a distintos modelos pedagógicos alineados a un proyecto mayor.

El análisis de la constitución de la identidad docente, desde la conformación de un habitus o de una experiencia hegemónica.

Deconstrucción de las identificaciones formadores, de las prescripciones formativas, del esquema y el marcaje corporal. Las marcas de la propia biografía escolar.

Reconstrucción de la relación docente con la cultura. Los desafíos ante la imprevisibilidad y la dificultad. La contribución al sentido público de la escuela.

La conformación histórica de la tarea docente. El docente como profesional de la enseñanza, pedagogo y trabajador de la cultura.

La enseñanza de saberes del área de Educación Física. Prácticas Gimnásticas para el nivel secundario

Las perspectivas educativas transversales. ESI. EAI. Interculturalidad. Educación Inclusiva. DDHH.

BIBLIOGRAFÍA

DGCyE (2009) Diseño curricular del nivel superior para la formación docente, profesorado de Educación Física. Buenos Aires

DGCyE (2010) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 4º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 5º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2001) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 6º año ESS. Buenos Aires

DGCyE (2022) Diseño Curricular para la Educación Inicial. Segundo Ciclo. Buenos Aires

DGCyE (2018) Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer y Segundo Ciclo. Buenos Aires