

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Educación Física

MATERIA: Dimensión ético política de la praxis docente

CARGA HORARIA: 1 hora semanal + Tain

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2023

Resolución N° 2432

PROFESORA: Diaz Silvia Gabriela



---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

Discursos filosóficos sobre el obrar humano. Diferenciación entre Ética y

Moral, ética filosófica y ética normativa. Etnicidad de la praxis docente.

Tres conceptos para entender lo moral:

- a) Ética de fines (eudemonismo aristotélico)
- b) Ética utilitarista (de Stuart Mill)
- c) De ontologismo kantiano.

Concepciones y debates sobre los valores éticos, en siglo XXI.

Fundamentos de los valores y disvalores vigentes en el contexto y en las prácticas educativas.

Las normas, las costumbres y la deontología en la configuración de la práctica docente.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- Cullen, Carlos: “Críticas de las razones de educar”: Segunda parte: Educación y Valores. Ed. Paidós. Bs. As. 1997.
- Abad Pascual, Juan José: “Historia de la Filosofía” - Ed. McGraw-Hill. – Madrid – 1996. Cap. 3.
- Llpovetsky, Giles: “La era del vacío”. Cap. I: “Seducción Continua”. Cap. II: “La indiferencia pura”. Cap. III: “Narciso o la estrategia del vacío”. Ed. Anagrama Barcelona. 7ª ed. 2009.
- Giroux. Henry “Los Profesores como Intelectuales: Hacia una pedagogía crítica del aprendizaje”. Editorial Paidós, (1997).

### **UNIDAD Nº 2**

Los saberes y el saber enseñar. El docente como profesional de la enseñanza, como trabajador de cultura y como pedagogo.



La praxis educativa: el proceso de reflexión-acción. Superación del idealismo y del pragmatismo.

La praxis docente como fuente de conocimiento y de transformación.

Libertad y responsabilidad. Heteronomía y autonomía en la praxis docente. Libertad, comunidad e intersubjetividad en la construcción de la praxis.

## BIBLIOGRAFÍA

Ramos Maura, Emilia: “La Filosofía en la formación de educadores”.- en

Filosofía, cultura y racionalidad crítica. Cap. 3. Ed. Stella. La Crujía. Bs.As.2004.

- De Valle, de Rendo, Alicia – Vega, Viviana: 2006 “Una Escuela en y para la diversidad” Cap. I, II y IV. Ed. Aique.

- Kaplan, Carina: 2006 “La inclusión como posibilidad” Cap. 1:”La desigualdad social y la desigualdad educativa”. Cap. 2: “La subjetividad en tiempos de exclusión”.

- <file:///C:/Users/usuario/Downloads/DialnetLaConstruccionDeLosSujetosDeLaEducacion-5973149.pdf>

## UNIDAD 3

- Politicidad de la educación. La educación como “proceso político pedagógico.
- La Educación de la conciencia moral: dominación, liberación y hegemonía.
- Dimensión política de la docencia. Conformismo, resistencia y transformación.
- ¿La Educación es un quehacer neutro?
- El posicionamiento político del docente. Reflexión ético-política sobre las Imágenes del educador.

## BIBLIOGRAFÍA

García, Javier: “La construcción de identidades políticas en la escuela” en Filosofía, cultura y racionalidad crítica. Cap.: 2, 3 y 6. Ed. Stella-La Crujía. Bs.As.2004.

- Cullen, Carlos: “Perfiles éticos-políticos de la educación”: Cap. 1:”La Educación como mediación normativa en la formación del sujeto moral.” Cap.

2:”Educación y Derechos Humanos”. Cap. 8: “La educación de la conciencia moral”- Ed. Stella – La Crujía. Bs.As. 2004.

- Santos Guerra: “Entre Bastidores”: Cap. I: El lado oscuro de la organización. Ministerio de Cultura y Educación de la Nación. 2007.

- Apple, Michel: 2001 “Política, Cultura y Educación”. Cap. .I, II y III. Ed. Paidós.

- Duschatzky, Silvia: “La Educación como frontera”: Reflexiones sobre la experiencia escolar de jóvenes de sectores populares.” Cap.: I, III y IV. Ed. Paidós 1999.