

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA/PERSPECTIVA: Didáctica de las prácticas en la naturaleza y al aire libre 2

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR: Julián Ignacio Fernández Otero



## PROGRAMA

### UNIDAD 1:

#### Paradigma de las actividades en la naturaleza

La naturaleza y el tiempo libre. Tiempo de trabajo y tiempo de ocio. Libertad y alienación en el ocio y en el trabajo. La recreación y la interrelación lúdica con los otros y con la naturaleza como factores de salud y calidad de vida

Liderazgo educativo y dirección de proyectos. Ejercicio del rol docente, participación y conducción de actividades recreativas, técnicas y deportivas.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- Canoni N. (1995) "Ecología" Editorial Albatros – Páginas 5 a 17.
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) "Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria". La Plata
- Marchese G. (2005) "Educación ambiental en las plazas, propuestas para trabajar en un entorno cercano" Buenos Aires. Editorial Homo Sapiens – Capitulo I
- Randis Alejandro (2006) "Liderazgo en ambientes agrestes". Editorial Zeta. Mendoza – Capitulo II y III

### UNIDAD 2:

#### Programación, planificación y organización de actividades en la naturaleza.

Clasificación de actividades en la Naturaleza: salidas, paseos, excursiones. Actividades de Corta, Mediana y Larga duración. Programación de eventos en la naturaleza (Cadena lógica). Gestión de riesgo (seguridad) dentro de los eventos en la naturaleza. Primeros auxilios. Las tareas para vivir en la naturaleza.

Planificación de actividades en la naturaleza en distintos sitios de interés dentro de nuestro Territorio Nacional (Profundización de lo trabajado en el 2° año de la carrera) Revisión de la regiones geográficas argentinas, sus ecosistemas y climas en relación a la Educación Física y sus posibilidades educativas, recreativas y deportivas

La autonomía moral y ética en el desempeño del medio natural. Responsabilidad civil.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- Vigo, M. (1985) "Manual para dirigentes de Campamentos Organizados". Editorial Stadium. Argentina.
- Apunte de cátedra confeccionado por Lic. Andreu G. (1999) "Cadena lógica planificación eventos en la naturaleza"
- Apunte de cátedra confeccionado por Lic. Andreu G. (1999) "Gestión de riesgo eventos en la naturaleza"
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) "Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria". La Plata

Melendez, C. (1989) "Vida en la Naturaleza". Editorial ACME S.A. Argentina – Capítulos V y VI

### UNIDAD 3:

#### Las actividades ludomotrices en el medio natural.

Actividades ludomotrices en la naturaleza. Concepto de Juego. Elementos constitutivos del Juego. El Juego democrático y la tiranía del juego.

Clasificación de juegos: Nocturnos, sensoriales, de acecho, ambientales, de búsqueda, de reconocimiento, aplicativos, de ataque y defensa, de interior).

Los juegos peligrosos. Grandes juegos. Cancionero. Danzas. Actividades estético – expresivas. Fogón. Velada.

Planificación, organización y conducción de actividades ludomotrices en el medio natural

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Cutrera, J. (1990). "Técnicas de Recreación". Editorial Stadium. Argentina – Capítulo II
- Meléndez, C. (1989) "Vida en la Naturaleza". Editorial ACME S.A. Argentina – Páginas 107 a 125 y 141 a 150
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) "Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria". La Plata
- Scheines, G. (1981) "Juguetes y Jugadores". Editorial de Belgrano. Argentina – Capítulos I y III
- Waichman, P. (2004) "Tiempo Libre y Recreación. Un desafío pedagógico". Editor Waichman, P. Buenos Aires. Argentina – Páginas 33 a 101

### UNIDAD 4:

#### Habilidades técnicas para relacionarse con la naturaleza

Fuegos: Tipos de fuego y utilidad. Técnicas de encendido y armado. Tipos de leña, clasificación y distribución de la misma para el encendido. Leñera. Poder calórico. Técnicas de apagado. Medios de seguridad. Prevención de incendios.

Cabullería: Clasificación de los nudos: nudos de amarre, nudos de unión, nudos de anclaje, nudos de salvamento. Aplicación. Condiciones de un buen nudo y un buen amarre. Tipos de cuerdas y clasificación. Terminaciones. Acortamientos. Empalmes. Ligaduras. Aparejos. Trenzados. Conservación de la sogá.

Construcciones rústicas: Clasificación. Utilidad y formas de levantar construcciones. Construcciones individuales, para el equipo o la carpa, para la comunidad campamental o eventos especiales. Utensilios para cocinar. Construcciones mayores y menores.

Cocina rústica: Utensilios y materiales. Calculo de provisiones. Diferentes formas de cocinar al aire libre. Formas de empacar provisiones. Mantenimiento y conservación de víveres. Cocina rústica.

Herramientas: Variedad. Conservación. Mantenimiento. Riesgos y medidas de seguridad.

Orientación: Los puntos cardinales. Puntos laterales o intermedios. La brújula. Usos y cuidados. Precauciones. Medidas de seguridad. Orientación por elementos naturales y convencionales. Orientación diurna. Orientación nocturna.

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) "Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria". La Plata



- Melendez, C. (1989) "Vida en la Naturaleza". Editorial ACME S.A – Capítulos IV, V, VI y VII
- Vigo, M. (1985) "Manual para dirigentes de Campamentos Organizados". Editorial Stadium. Argentina – Páginas 53 a 95.
- Wolfgan U. (1987) "Guía del Equipo de excursión y aventura" Edic. Martínez Roca. España – Páginas 21 a 35 y 57 a 93.

## **UNIDAD 5:**

### **Los deportes en la naturaleza**

Caminatas y exploraciones: Ritmo de marcha, senderos, tiempo de marcha, respiración, manejo de los ascensos y descensos durante las caminatas, transporte de la carga, hidratación y alimentación durante la marcha, organización y seguridad, consideraciones generales.

Ascencionismo: Montaña, refugios, vivac, ascensos.

Cicloturismo y Bicicleta todo terreno: equipo necesario, técnica, seguridad

Escalada Deportiva: equipo necesario, técnica, seguridad.

Actividades náuticas: Kayak, equipo necesario, técnica, seguridad.

Articulación de los deportes en la naturaleza con la Educación Física (corporeidad y motricidad, conciencia ambiental, valores sociales, etc).

### **BIBLIOGRAFIA:**

- Apuntes de Cátedra Prof. Marauli A. (199) "Mountain Bike, Bicicleta todo terreno" Instituto Modelo Lomas de Zamora
- Apuntes de Cátedra Lic. Andreu G. (2006) "Escalada deportiva" Universidad de Flores
- Apuntes de Cátedra Cretin D. y Lab F. (2002) "Escalada en los colegios" Francia
- Biosca C. (2004) "Enciclopedia del deportista en la naturaleza", Edimat libros S. A., España – Páginas 3 a 99
- Randis A. (2006) "Liderazgo en ambientes agrestes". Editorial Zeta. Mendoza – Capítulo V
- Wolfgan U. (1987) "Guía del Equipo de excursión y aventura" Edic. Martínez Roca. España – Páginas 40 a 45 y 101 a 110

## **UNIDAD 6:**

### **Proyecto Educativo Institucional**

Análisis de los contenidos de la Ley Nacional y Provincial de Educación en los distintos niveles educativos. Contenidos del eje de Educación Física "Corporeidad y Motricidad en relación al ambiente" en el nivel Inicial, primario y secundario.

Organización y evaluación de proyectos didácticos de prácticas en la naturaleza y el aire libre y de articulación con otros contenidos curriculares.

Los contenidos de la Didáctica de las Prácticas en la Naturaleza y al Aire Libre integrados en el Proyecto Educativo Institucional. Resoluciones Vigentes emanadas de la Dirección

General de Cultura y Educación para la puesta en marcha de actividades en contacto con la naturaleza.

El campamento técnico educativo organizado. Campamentos de corta, mediana y larga duración.

Gestión, organización y evaluación de Proyectos Didácticos de Vida en la Naturaleza.

La organización grupal participativa: la participación de los alumnos y las alumnas en las actividades de programación y organización, selección de lugares, la disposición del tiempo libre, etc.

#### **BIBLIOGRAFIA:**

- Apunte de cátedra confeccionado por Lourenco J.M. (1995) "Organización y administración de experiencias educativas al aire libre y en la naturaleza" Bs. As.
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) "Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria". La Plata
- Resolución 378/17 (2017) "Salidas Educativas y Salidas en Representación Institucional" Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires.

