

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

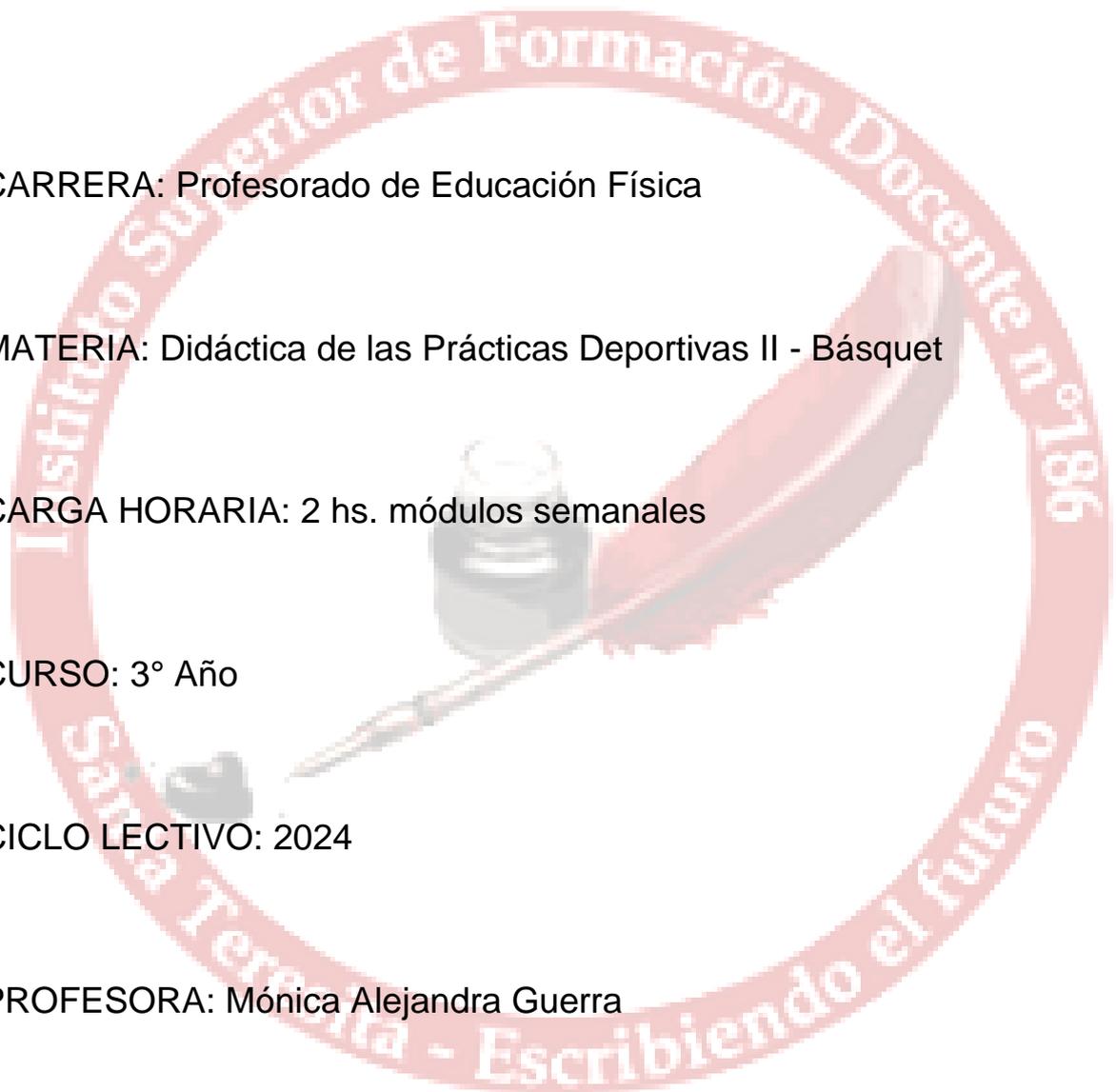
MATERIA: Didáctica de las Prácticas Deportivas II - Básquet

CARGA HORARIA: 2 hs. módulos semanales

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





PROGRAMA

UNIDAD N ° 1: Marco teórico

Origen de los deportes en el mundo y en Latinoamérica.

La práctica deportiva como fenómeno social y cultural, análisis y reflexión de los paradigmas deportivos actuales: Deporte como Educación Física, Deporte para todos. Deporte inclusivo, Deporte de Competición o alto rendimiento, Deporte de Elite o clasista, Deporte popular, Deporte de masas, Deporte salud, Deporte Espectáculo, entre otros.

Influencia de los medios de comunicación en los deportes.

El deporte y las políticas de estado. Origen y expansión del Básquet

Organización del esquema competitivo del Básquet, en nuestro país y los diferentes niveles de competencia (federaciones, confederaciones, asociaciones, etc.)

La teoría praxeológica de Parlebas. Praxiología motriz: Conceptos claves; fortalezas y debilidades. La enseñanza de los deportes desde el enfoque de la comprensión del hacer corporal y motriz. Aplicación en la enseñanza y el aprendizaje. Reglamento de básquet, su enseñanza y arbitraje.

BIBLIOGRAFÍA

DGCYE, Dirección de Educación Física. (2008) Documento Técnico N°2, La comprensión en la Educación Física.

DGCYE, Dirección de Educación Física. (2014) Documento de Trabajo N°1. La Educación Física y el deporte.

DGCYE, (2023) Dirección de Educación Física. La enseñanza del deporte en el sistema educativo bonaerense.

López Andrés (2010) Origen, crecimiento y evolución del básquet en Argentina. Cuaderno de Cátedra Periodismo Deportivo 1.

Montero Gómez, Andrés (2009) El deporte como práctica cultural ante el reto de la igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI. Revista digital, Buenos Aires, Año 14, n°132, <http://www.efdeportes.com>

Saravi, Jorge Ricardo (2007) Praxiología motriz. Un debate pendiente. Educación Física y Ciencia. Vol 9, (pp 103-107) UNLP

Velázquez Buendía, Roberto (2001). Una aproximación a las teorías de la génesis del deporte. Askesis, n°1, 10, pp1-25.

UNIDAD 2: Didáctica de la práctica del básquet

Ubicación espacial y temporal del cuerpo con los objetos, con los compañeros de juego, con el sector de juego y con la pelota de básquet. Sensopercepción, dominio del cuerpo. Actividades y Juegos.

Los modelos verticales y horizontales de la enseñanza en la iniciación deportiva.

Secuenciación de las habilidades motoras básicas para lograr las habilidades motoras específicas del básquet, Actividades y Juegos.

Habilidades específicas del Básquet: driblings, lanzamientos, pases, fintas y amagues, tiros, detenciones, pivotes, etc.

Aplicación de las técnicas en el juego grupal. Tácticas de defensa y de ataque. La lógica interna y externa del juego (análisis praxeológico. Aplicación del reglamento y arbitraje.

Golpe de manos bajas (GMB), Saques, Remates, Bloqueos. Metodologías de aprendizaje. Componentes constitutivos de la enseñanza deportiva: Técnicas, Tácticas y Estrategias, Reglamento.

Utilización de los gestos técnicos propios del básquet para la resolución de situaciones de juego. Los juegos deportivos para la enseñanza del deporte.



Actividades y juegos para la incorporación de las técnicas y tácticas del juego, deporte reducido, minideporte. Variante, básquet 3 vs 3, como juego alternativo para el proceso de enseñanza. Las capacidades motoras orientadas al Básquet, su especificidad y su desarrollo de acuerdo a cada edad.

BIBLIOGRAFIA:

- DGCYE, (2004). Dirección de Educación Física. La enseñanza de los juegos y deportes en los CEF.
- DGCYE, (2017). Dirección de Educación Física. La enseñanza del deporte en la escuela y en el CEF. Documento 1 a 4
- DGCYE, (2013) Dirección de Educación Física. Prácticas Deportivas y Juegos: Construyendo propuestas de enseñanza.
- DGCYE, (2023) Dirección de Educación Física La enseñanza del deporte en el sistema educativo bonaerense

UNIDAD 3: La sociomotricidad en la práctica del Básquet

Los principios de inclusión, cooperación, solidaridad, compañerismo, etc., que están presentes en el básquet como deporte colectivo el enfoque en la sociomotricidad. Modo comprensivo de la enseñanza deportiva. Intervenciones didácticas y las orientaciones docentes. Actividades prácticas.

La enseñanza y aprendizaje del deporte en el niño, el joven y el adulto.

La enseñanza a partir del juego.

La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje del básquet

Análisis y propuestas para la enseñanza del básquet en la educación formal y no formal.

Vinculación con los contenidos desarrollados en las unidades anteriores con los diseños curriculares de la jurisdicción de los niveles de enseñanza primaria y secundario.

Uso de las TIC para el desarrollo de los contenidos del básquet en las clases de Educación Física.

Análisis de las posibilidades y necesidades regionales para el armado de proyectos y propuestas participativas de básquet.

Desarrollo del proyecto de investigación de la cátedra, estudio y análisis de los registros de las observaciones realizadas de clases de Educación Física con orientación al básquet y partidos de básquet en distintas instituciones de la región, del ámbito escolar y la comunidad, aplicación de los métodos de investigación, reflexión, debate de las problemáticas y planteo de distintas propuestas que surgirán de la puesta en común de los resultados de la investigación.

BIBLIOGRAFÍA

- DGCyE, (2017). Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria. La Plata. Argentina.
- DGCyE (2006). Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria: 1° año ESB. La Plata. Argentina
- DGCyE (2007) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria: 2° año ESB. La Plata. Argentina
- DGCyE (2008) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria: 3 ° año ESB. La Plata. Argentina
- DGCyE (2010) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria Ciclo Superior. ES4: Educación Física.
- DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria. 5° año: Educación Física. DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria. 6° año: Educación Física.
- DGCYE, (2009) Propuesta Curricular para los Centros de Educación Física

