

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

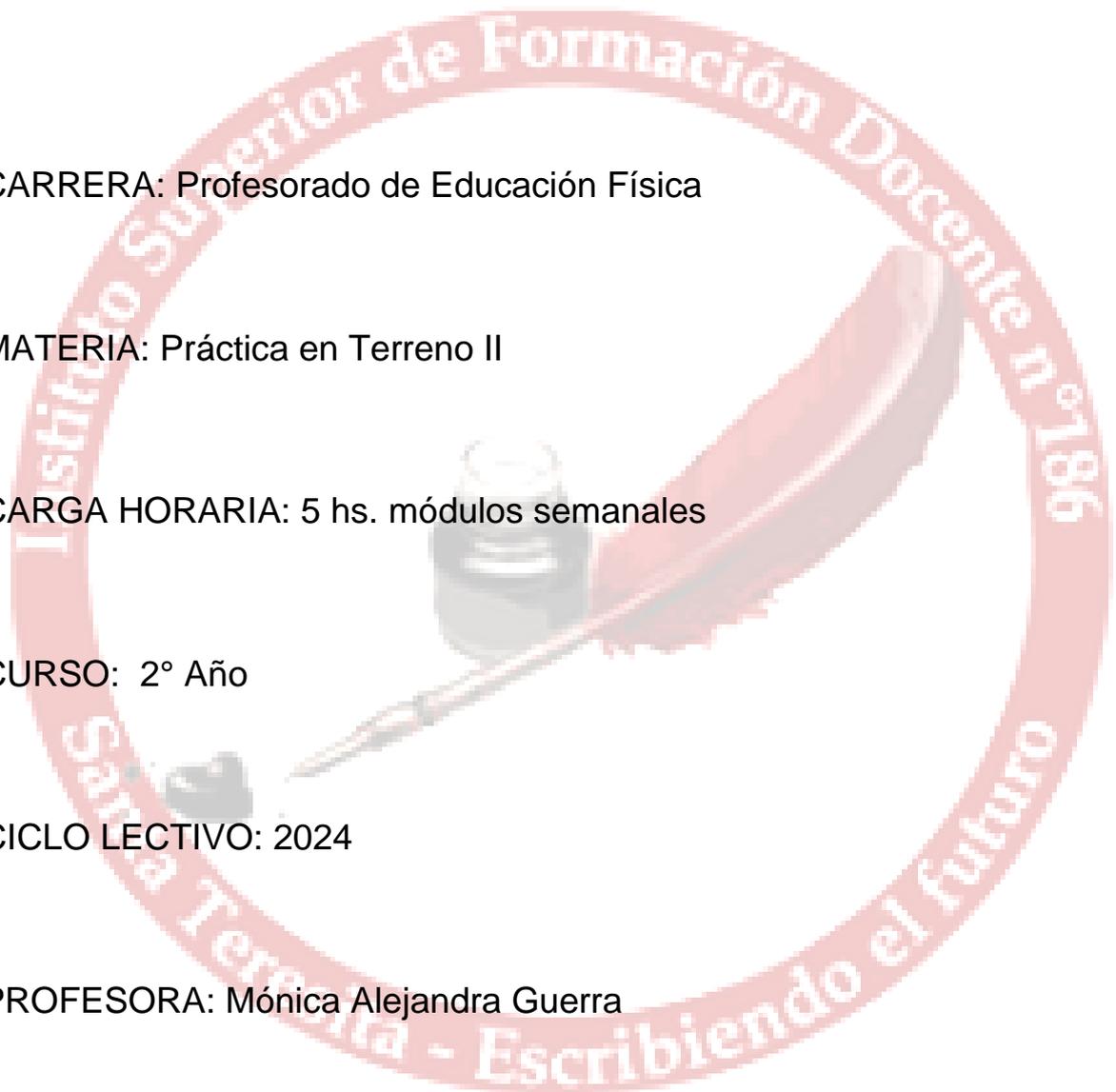
MATERIA: Práctica en Terreno II

CARGA HORARIA: 5 hs. módulos semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N º 1**

Dimensión política pedagógica del nivel de enseñanza inicial y primario.

El análisis de las instituciones escolares y su contexto, como espacio social, político y cultural, en el nivel de enseñanza inicial y primario.

Releer la escuela para reescribirla: Las instituciones como espacio social.

El reconocimiento de las instituciones escolares: identificación, caracterización pedagógica, social, cultural y organizativa.

Propuestas de intervención en función de los distintos momentos de una clase de educación física, acordes a los contenidos del diseño curricular del nivel de enseñanza, inicial y primario, respecto del grupo y la institución, con anclaje en los sujetos del aprendizaje, el acercamiento a la complejidad de la enseñanza para el desarrollo de la corporeidad en cada nivel de enseñanza.

Proyecto institucional, análisis y relación con propuestas específicas del área y en articulación.

### **BIBLIOGRAFÍA**

DGCYE. (2007). Marco General de Política Curricular. Buenos Aires.

DGCYE. (2009) Diseño Curricular para la formación docente Profesorado de Educación Física.

DGCYE. (2018) Diseño Curricular del Nivel Inicial. Buenos Aires.

DGCYE. (2022) Diseño Curricular del Nivel Inicial. Buenos Aires.

DGCyE, (2017) Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria. La Plata. Argentina. DGCYE, Dirección de Educación Física. (2008) Documento Técnico N°2, La comprensión en la Educación Física.

### **UNIDAD N º 2**

Abordajes interpretativos de la institución educativa desde una perspectiva cultural.

Procedimientos de investigación cualitativa: observación, entrevista, encuestas, análisis de documentos, relatos de vida, mapeo.

Investigación a partir del recorte, contextos.

Registro, narrativa docente de clases observadas y su análisis reflexivo. Utilización de grillas para propuestas didácticas de intervenciones.

### **BIBLIOGRAFÍA**

DGCYE, Dirección de Educación Física. (2008) Documento Técnico N°2, La comprensión en la Educación Física.

DGCyE. Dirección de Educación Física. (2008). La planificación, una hipótesis para orientar la enseñanza en Educación Física.

DGCYE. (2017) Documento de educación inclusiva. Anexo I y II. Buenos Aires.

DGCYE. (2009) La planificación desde un currículum prescriptivo. Buenos Aires.

DGCYE. (2018) Dirección de Educación Física. Material complementario 1. Planificar en Educación Física: Construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos.

DGCYE (2018) Dirección de Educación Física. Material complementario 2. Objetivos y contenidos.



DGCYE. (2014) Dirección Provincial de Educación Inicial. La gestión de la enseñanza desde el primer ciclo de la educación inicial. Documento 3. Buenos Aires.

DGCYE. (2012) Reglamento general de Instituciones Educativas de la Prov. De Buenos Aires

Harf, R. (1997) Nivel Inicial. Aportes para una didáctica. El Ateneo. Buenos Aires.

### **UNIDAD N ° 3**

Los espacios diseñado o prescripto/el espacio recorrido/el espacio representado.

La cultura escolar: costumbres/ritualidades y rutinas escolares, emblemas, símbolos, ritos instruccionales, lógicas de organización/actos escolares.

Los sentidos del tiempo/cíclico, errático

El orden microsocia / la escuela como ventana de la sociedad.

El contexto de la comunidad donde está la escuela. Relaciones desde los proyectos institucionales. Marcos de derecho en los procesos de enseñanza.

La ESI, la Educación Inclusiva, la Construcción de la Ciudadanía, la EAI, la Interculturalidad.

### **BIBLIOGRAFÍA**

DGCYE, Dirección de Educación Física. (2008) Documento Técnico N°2, La comprensión en la Educación Física.

DGCyE. Dirección de Educación Física. (2008). La planificación, una hipótesis para orientar la enseñanza en Educación Física.

DGCYE. (2017) Documento de educación inclusiva. Anexo I y II. Buenos Aires.

DGCYE. (2009) La planificación desde un currículum prescriptivo. Buenos Aires.

DGCYE. (2018) Dirección de Educación Física. Material complementario 1. Planificar en Educación Física: Construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos.

DGCYE (2018) Dirección de Educación Física. Material complementario 2. Objetivos y contenidos

DGCYE. (2014) Dirección Provincial de Educación Inicial. La gestión de la enseñanza desde el primer ciclo de la educación inicial. Documento 3. Buenos Aires.

DGCYE. (2012) Reglamento general de Instituciones Educativas de la Prov. De Buenos Aires

Harf, R. (1997) Nivel Inicial. Aportes para una didáctica. El Ateneo. Buenos Aires.