

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de EDUCACIÓN FÍSICA

MATERIA/PERSPECTIVA: Didáctica de las prácticas en la naturaleza y
al aire libre 1

CARGA HORARIA: 2 HS

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR: FERNÁNDEZ OTERO JULIÁN





PROGRAMA

UNIDAD 1: El ambiente

Concepto. El Medio Natural y Social. Los debates imprescindibles: Población, Economía, Calidad de Vida, Salud y Ambiente. Los Recursos Naturales. Concepto y Clasificación. La acción humana. Conservación de los Recursos Naturales. Concepto de Ecosistemas. Control del Impacto ambiental de las obras humanas. La participación ciudadana. Impactos derivados de la actividad física en la Naturaleza. Las Relaciones del hombre/mujer con la Naturaleza.

BIBLIOGRAFÍA

- Canoni N. (1995) *Ecología*. Editorial Albatros. Pp 5 - 17
- Delegación Nacional de Juventudes (1964) *Aire Libre*. Editorial Doncel. Madrid. Pp 13 - 33
- Kuscinzki, D. (2004) *Introducción a la Ecología Humana*. Editorial Albatros. Argentina. (Cap. I, II y III)
- Marchese G. (2005) *Educación ambiental en las plazas, propuestas para trabajar en un entorno cercano*. Buenos Aires. Editorial Homo Sapiens. (Cap I)

UNIDAD 2: República Argentina.

Regiones Geográficas. Ecosistemas. Climas. Parques Nacionales, ¿que son las áreas protegidas? Ubicación de las Áreas Protegidas dentro del Territorio Nacional. Descripción de las características de cada Parque Nacional: Ubicación, hidrografía, orografía, clima, flora, fauna, grupos poblacionales, reseña histórica. Sitios de interés y atractivo para la realización de actividades en la naturaleza, dentro del Territorio Nacional. Deterioro del medio ambiente, deterioro de la capa de ozono, efecto invernadero, lluvias ácidas. Cuidado y prevención. Estrategias y conservación.

BIBLIOGRAFÍA

Del alumno y del docente:

- Administración de Parques Nacionales (2009) Folletos, documentos y archivos informativos respecto de las áreas protegidas a nivel nacional.
- Meléndez, C. (1989) *Vida en la Naturaleza*. Editorial ACME S.A. Argentina. (Cap V y VI)
- Randis Alejandro (2006) *Liderazgo en ambientes agrestes*. Editorial Zeta. Mendoza. (Cap II y III)

UNIDAD 3: Actividades en la naturaleza.

Clasificación de actividades en la Naturaleza. Salidas, Paseos, Excursiones. Actividades de Corta, Mediana y Larga duración. Programación, planificación y organización de actividades en la Naturaleza. Seguridad en las actividades en contacto con la Naturaleza. Conocimiento de los procedimientos a seguir para presentar las distintas actividades educativas con el mayor grado de seguridad. Actualidad en la realización de actividades en la Naturaleza en la escuela. Posibilidades de realizar propuestas de programas y proyectos. Trabajo en salidas cortas de medio día o día completo. El alcance de la Ley Nacional y Provincial de Educación. Contenidos. Evaluación de las posibilidades de concreción en la escuela.



BIBLIOGRAFÍA

Del alumno y del docente:

- Apunte de cátedra confeccionado por el Lic. Andreu G. (1999) *Cadena lógica planificación eventos en la naturaleza*
- Apunte de cátedra confeccionado por el Lic. Andreu G. (1999) *Gestión de riesgo eventos en la naturaleza*
- Meléndez, C. (1989). *Vida en la Naturaleza*. Editorial ACME S.A. Argentina. Pp. 107 - 125, 141 - 150
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) *Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria*. La Plata
- Ziperovich A. (2004) *Turismo y Recreación*. Editorial Trillas. México. (Cap I, II y III)

UNIDAD 4: El campamento técnico educativo organizado

Concepto. Objetivos. Tipos de Campamentos. Urbanismo campamental. Campamento Volante. Programación, planificación y organización del Campamento Educativo. Diagnóstico del grupo, Planteamiento de Expectativas de Logro. Determinación del lugar para acampar, conocimientos básicos para elegir el lugar de acampada y salidas. Etapas de Organización, desarrollo de la actividad y evaluación. Confección del Presupuesto. Equipo Docente, distribución de tareas y responsabilidades.

BIBLIOGRAFÍA

Del alumno y del docente:

- Apunte de cátedra confeccionado por Lourenco J.M. (1995) *Organización y administración de experiencias educativas al aire libre y en la naturaleza*. Bs. As.
- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) *Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria*. La Plata
- Meléndez, C. (1989) *Vida en la Naturaleza*. Editorial ACME S.A. (Cap IV - VII)
- Resolución 378/17 (2017) *Salidas Educativas y Salidas en Representación Institucional*. Dirección General de Cultura y Educación de la Pcia. de Buenos Aires.
- Vigo, M. (1985) *Manual para dirigentes de Campamentos Organizados*. Editorial Stadium. Argentina. (Pp 53 - 95).

UNIDAD 5:

Introducción a las actividades técnicas en la naturaleza

Equipo General e Individual.

La Carpa. Tipos de Carpa. Distintas partes de la misma. El terreno, lugares apropiados para acampar. Armado y desarmado. Cuidado y Mantenimiento.

Equipo Individual: Bolsa de Dormir. Uso, mantenimiento y conservación. Tipos de bolsas. Vestimenta. Adaptación a las prendas habituales. Ropa de abrigo, ropa impermeable, calzado. Selección de vestimenta para el campamento. Equipo de higiene y comedor. Mochila. Variedad y utilidad. Uso, mantenimiento y conservación. Partes y reparación.

Técnicas campamentales:

Fuegos. Tipos de fuego y utilidad. Técnicas de encendido y armado. Tipos de leña, clasificación y distribución de esta para el encendido. Leñera. Poder calórico.

Técnicas de apagado. Medidas de seguridad. Prevención de incendios.

Cabuyería. Clasificación de los nudos: nudos de amarre, nudos de unión, nudos de anclaje, nudos de salvamento. Aplicación. Condiciones de un buen nudo y un buen amarre. Tipos de cuerdas y clasificación. Terminaciones. Acortamientos. Empalmes.



Ligaduras. Aparejos. Trenzados. Conservación de la sogá.
Construcciones rústicas. Clasificación. Utilidad y formas de levantar construcciones.
Construcciones individuales, para el equipo o la carpa, para la comunidad
campamentil o eventos especiales. Utensilios para cocinar. Construcciones mayores y
menores.

Cocina y alimentos: Utensilios y materiales. Cálculo de provisiones. Diferentes formas
de cocinar al aire libre. Formas de empacar provisiones. Mantenimiento y
conservación de víveres. Cocina rústica.

Herramientas: Variedad. Conservación. Mantenimiento. Riesgos y medidas de
seguridad.

Orientación: Los puntos cardinales. Puntos laterales o intermedios. La brújula. Usos y
cuidados. Precauciones. Medidas de seguridad. Orientación por elementos naturales y
convencionales. Orientación diurna. Orientación nocturna.

BIBLIOGRAFÍA

Del alumno y del docente:

- Dirección Gral. De Cultura y Educación de la Pcia. de Bs. As (2007/2008) *Diseños Curriculares para la Enseñanza Inicial, Primaria, Secundaria y Terciaria*. La Plata
- Meléndez, C. (1989). *Vida en la Naturaleza*. Editorial ACME S.A. (Capítulos III a VII)
- Vigo, M. (1985). *Manual para dirigentes de Campamentos Organizados*. Editorial Stadium. Argentina. Pp 16 - 69
- Wolfgang U. (1987) *Guía del Equipo de excursión y aventura*. Ediciones Martínez Roca. España. Pp 40 - 45 y 101 – 110