

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA: Didáctica de las Prácticas Deportivas I - Voley

CARGA HORARIA: 2 hs. módulos semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1 Marco teórico**

*La práctica deportiva como fenómeno social y cultural, análisis y reflexión de los paradigmas deportivos actuales: Deporte como Educación Física, Deporte para todos. Deporte inclusivo, Deporte de Competición o alto rendimiento, Deporte de Elite o clasista, Deporte popular, Deporte de masas, Deporte salud, Deporte Espectáculo, entre otros.*

*Influencia de los medios de comunicación en los deportes.*

*El deporte y las políticas de estado. Origen y expansión del Voleibol*

*Organización del esquema competitivo del voleibol en nuestro país y los diferentes niveles de competencia (federaciones, confederaciones, asociaciones, etc.)*

*La teoría praxeológica de Parlebas. Praxiología motriz: Conceptos claves; fortalezas y debilidades. La enseñanza de los deportes desde el enfoque de la comprensión del hacer corporal y motriz. Aplicación en la enseñanza y el aprendizaje. Reglamento de voleibol, su enseñanza y arbitraje.*

### **BIBLIOGRAFÍA**

*DGCYE, Dirección de Educación Física. (2008) Documento Técnico N°2, La comprensión en la Educación Física.*

*DGCYE, Dirección de Educación Física. (2014) Documento de Trabajo N°1. La Educación Física y el deporte.*

*Montero Gómez, Andrés (2009) El deporte como práctica cultural ante el reto de la igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI. Revista digital, Buenos Aires, Año 14, n°132, <http://www.efdeportes.com>*

*Saravi, Jorge Ricardo (2007) Praxiología motriz. Un debate pendiente. Educación Física y Ciencia. Vol 9, (pp 103-107) UNLP*

*Velázquez Buendía, Roberto (2001). Una aproximación a las teorías de la génesis del deporte. Askesis, n°1, 10, pp1-25*

*RFEVB. Historia del voley. [www.ffevb.com](http://www.ffevb.com)*

*FIVB. (2012) Reglas oficiales del Voleibol 2013-2016. [www.feva.org.ar](http://www.feva.org.ar)*

### **UNIDAD N ° 2: Didáctica de la práctica del voley**

*Ubicación espacial y temporal del cuerpo con los objetos, con los compañeros de juego, con el sector de juego y con la pelota de voley. Sensopercepción, dominio del cuerpo. Actividades y Juegos.*

*Los modelos verticales y horizontales de la enseñanza en la iniciación deportiva.*

*Secuenciación de las habilidades motoras básicas para lograr las habilidades motoras específicas del voleybol. Actividades y Juegos.*

*Componentes constitutivos del deporte voley. Las técnicas: Golpe de manos altas (GMA), Golpe de manos bajas (GMB), Saques, Remates, Bloqueos. Itinerario de actividades, secuencias didácticas y Juegos deportivos para la enseñanza del voley.*

*Tácticas y Estrategias, Reglamento, Espacio, Tiempo, Comunicación. Resolución de situaciones de juego y la lógica interna y su enseñanza desde la comprensión.*



---

*Las capacidades motoras orientadas al Voleibol, su especificidad y su desarrollo de acuerdo a cada edad.*

## **BIBLIOGRAFÍA**

- DGCYE, (2004). Dirección de Educación Física. La enseñanza de los juegos y deportes en los CEF.*
- DGCYE, (2017). Dirección de Educación Física. La enseñanza del deporte en la escuela y en el CEF. Documento 2 y 3.*
- DGCYE, (2013) Dirección de Educación Física. Prácticas Deportivas y Juegos: Construyendo propuestas de enseñanza.*
- DGCYE, Dirección de Educación Física. (2023) La enseñanza del deporte en el sistema educativo bonaerense. Doc. De trabajo N° 1.*

## **UNIDAD N ° 3: La sociomotricidad en la práctica del Voleibol**

- Los principios de inclusión, cooperación, solidaridad, compañerismo, etc, que están presentes en el voleibol como deporte colectivo el enfoque en la sociomotricidad. Modo comprensivo de la enseñanza deportiva. Intervenciones didácticas y las orientaciones docentes. Actividades prácticas.*
- La enseñanza y aprendizaje del deporte en el niño, el joven y el adulto.*
- La enseñanza a partir del juego. Las expectativas de logro. La evaluación en el proceso de enseñanza y aprendizaje del voleibol.*
- Análisis y propuestas para la enseñanza del voleibol en la educación formal y no formal.*
- Vinculación con los contenidos desarrollados en las unidades anteriores con los diseños curriculares de la jurisdicción de los niveles de enseñanza primaria y secundario. Uso de las TIC para el desarrollo de los contenidos del vóley en las clases de Educación Física.*

## **BIBLIOGRAFÍA PARA LA UNIDAD 3:**

- DGCyE, (2017). Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria. La Plata. Argentina.*
- DGCyE (2006). Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria: 1° año ESB. La Plata. Argentina*
- DGCyE (2007) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria: 2° año ESB. La Plata. Argentina*
- DGCyE (2008) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria: 3 ° año ESB. La Plata. Argentina*
- DGCyE (2010) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria Ciclo Superior. ES4: Educación Física.*
- DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria. 5° año: Educación Física.*
- DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Enseñanza Secundaria. 6° año: Educación Física.*