

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA: Didáctica de las Prácticas Gimnásticas I

CARGA HORARIA: 2 hs. semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

#### **Marco Teórico**

*Educación Física y gimnasia. Conceptualización. Diversidad de enfoques.*

*Áreas de la conducta del ser humano. Desarrollo integral del niño.*

*Desarrollo de las prácticas gimnásticas en distintos contextos.*

*Corporeidad y Motricidad definición. Aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales.*

*Conceptos teóricos y prácticos de:*

*Motricidad gruesa, motricidad fina.*

*Psicomotricidad.*

*Capacidades Físicas: Fuerza, Resistencia, Velocidad, Potencia, Flexibilidad, Coordinación, Agilidad, Equilibrio. Conceptos. Actividades y juegos para su desarrollo.*

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Gómez, Jorge Raúl. (2007) *La Educación Física en el nivel primario*. Buenos Aires, Argentina. Stadium, (pp.11-24)

Le Boulcht, Jean. (1978). *Hacia una ciencia del movimiento humano*. Buenos Aires, Argentina. Paidós

Mountaner, Joan Jordi, *La educación Psicomotriz. Concepto y Concepciones de la Psicomotricidad*. (pp 209-230)

Muñoz Rivera, D. (2009). *Capacidades Físicas Básicas. Evolución, Factores y Desarrollo. Sesiones Prácticas*. <http://www.efdeportes.com>

### **UNIDAD Nº 2**

#### **Esquema Corporal**

*Registro y conocimiento del cuerpo. Hábitos y actitudes de cuidado.*

*Partes del cuerpo – Sensación – Percepción – Posturas*

*Modos de realización, Orientación espacio temporal, Uso de objetos, Uso de distintas superficies y planos, interacción con los otros, los espacios y los objetos.*

*Intervención docente. Pautas de seguridad para el desarrollo de las actividades. Actividades y juegos.*

#### **BIBLIOGRAFÍA**

Chockler Mirtha. *Como se juega el niño cuando juega*

Díaz Rivero E., Cidoncha Falcon V.(2009) *La importancia del desarrollo del esquema corporal*. España. <https://www.efdeportes.com>

Gómez, Jorge Raúl. (2007) *La Educación Física en el nivel primario*. Buenos Aires, Argentina. Stadium, (pp.25-34) y (pp.237-259)

### **UNIDAD Nº 3**

---



### **Habilidades Motrices**

*Habilidades Motrices básicas: Lanzamientos, Saltos, Desplazamientos, Giros, Equilibrios, Apoyos. Conceptos y modos de realización (técnica y metodologías), actividades y juegos para su desarrollo.*

*Constitución de la gimnasia como práctica corporal y educativa. La gimnasia como contenido de la Educación Física.*

### **BIBLIOGRAFÍA**

*Díaz Luceda, Jordi.(1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Zaragoza, España. Inde*  
*Gómez, Jorge Raúl. (2007) La Educación Física en el nivel primario. Buenos Aire,. Argentina. Stadium, (pp.95-229)*

### **UNIDAD Nº 4**

#### ***La gimnasia como contenido de la Educación Física.***

*Análisis de los Diseños Curriculares de la Jurisdicción para Nivel Inicial y la educación primaria.*

*Vinculación de los contenidos desarrollados en la cátedra con los bloques del diseño curricular de nivel inicial y primario. Uso de las TIC en nivel inicial y primario para el área de Educación Física.*

*Planificación de una clase para cada nivel.*

### **BIBLIOGRAFÍA**

DGCyE. (2022). Diseño Curricular para la Educación Inicial. La Plata. Argentina.  
DGCyE, (2017). Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria. La Plata. Argentina.