

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

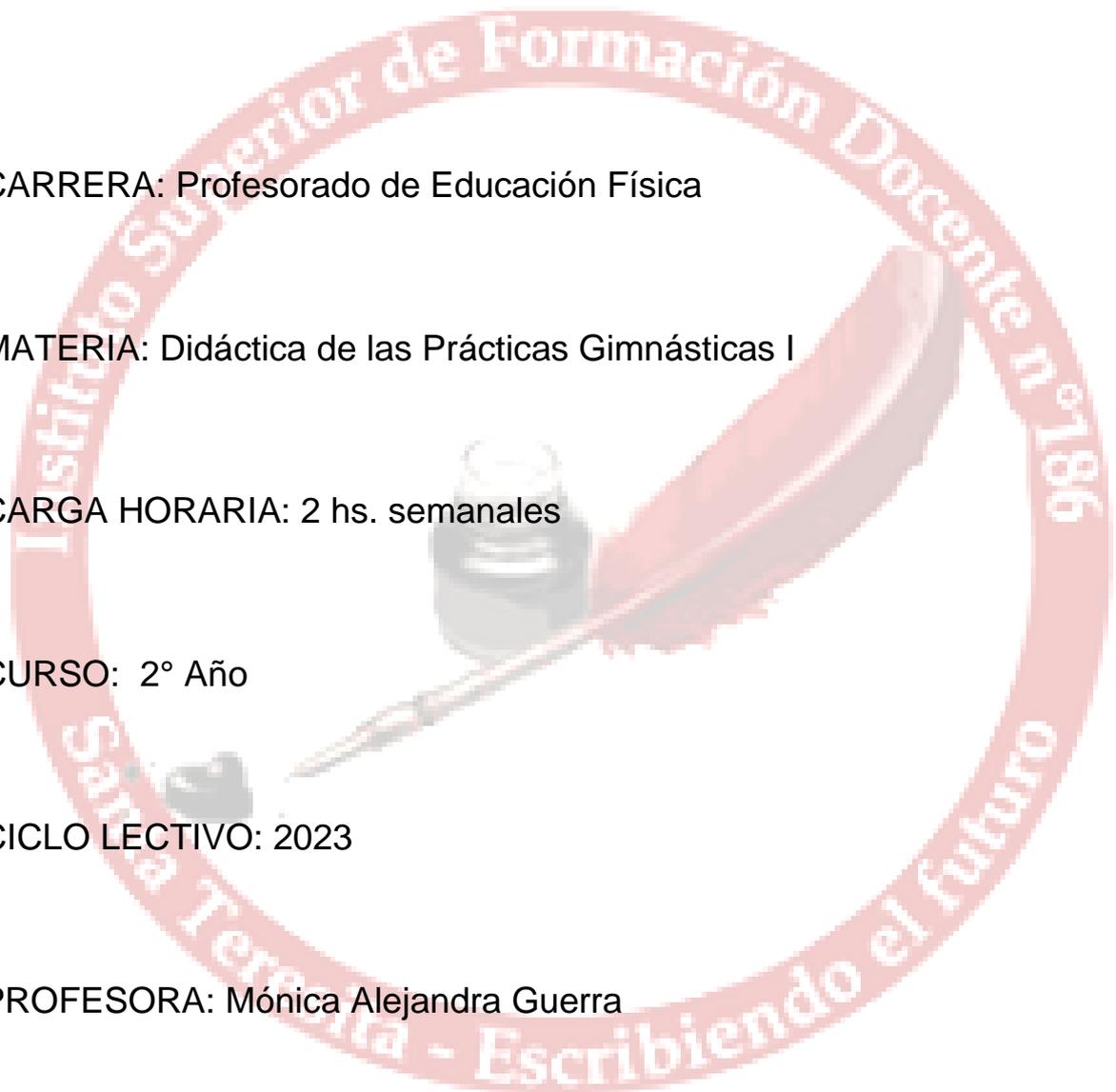
MATERIA: Didáctica de las Prácticas Gimnásticas I

CARGA HORARIA: 2 hs. semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Marco Teórico

Educación Física y gimnasia. Conceptualización. Diversidad de enfoques.

Áreas de la conducta del ser humano. Desarrollo integral del niño.

Desarrollo de las prácticas gimnásticas en distintos contextos.

Corporeidad y Motricidad definición. Aspectos biológicos, psicológicos y socioculturales.

Conceptos teóricos y prácticos de:

Motricidad gruesa, motricidad fina.

Psicomotricidad.

Capacidades Físicas: Fuerza, Resistencia, Velocidad, Potencia, Flexibilidad, Coordinación, Agilidad, Equilibrio. Conceptos. Actividades y juegos para su desarrollo.

BIBLIOGRAFÍA

Gómez, Jorge Raúl. (2007) La Educación Física en el nivel primario. Buenos Aires, Argentina. Stadium, (pp.11-24)

Le Boulcht, Jean. (1978). Hacia una ciencia del movimiento humano. Buenos Aires, Argentina. Paidós

Mountaner, Joan Jordi, La educación Psicomotriz. Concepto y Concepciones de la Psicomotricidad. (pp 209-230)

Muñoz Rivera, D. (2009). Capacidades Físicas Básicas. Evolución, Factores y Desarrollo. Sesiones Prácticas. <http://www.efdeportes.com>

UNIDAD Nº 2

Esquema Corporal

Registro y conocimiento del cuerpo. Hábitos y actitudes de cuidado.

Partes del cuerpo – Sensación – Percepción – Posturas

Modos de realización, Orientación espacio temporal, Uso de objetos, Uso de distintas superficies y planos, interacción con los otros, los espacios y los objetos.

Intervención docente. Pautas de seguridad para el desarrollo de las actividades. Actividades y juegos.

BIBLIOGRAFÍA

Chockler Mirtha. Como se juega el niño cuando juega

Díaz Rivero E., Cidoncha Falcon V.(2009) La importancia del desarrollo del esquema corporal. España. <https://www.efdeportes.com>

Gómez, Jorge Raúl. (2007) La Educación Física en el nivel primario. Buenos Aires, Argentina. Stadium, (pp.25-34) y (pp.237-259)

UNIDAD Nº 3



Habilidades Motrices

Habilidades Motrices básicas: Lanzamientos, Saltos, Desplazamientos, Giros, Equilibrios, Apoyos. Conceptos y modos de realización (técnica y metodologías), actividades y juegos para su desarrollo.

Constitución de la gimnasia como práctica corporal y educativa. La gimnasia como contenido de la Educación Física.

BIBLIOGRAFÍA

Díaz Luceda, Jordi.(1999). La enseñanza y aprendizaje de las habilidades y destrezas motrices básicas. Zaragoza, España. Inde
Gómez, Jorge Raúl. (2007) La Educación Física en el nivel primario. Buenos Aire,. Argentina. Stadium, (pp.95-229)

UNIDAD Nº 4

La gimnasia como contenido de la Educación Física.

Análisis de los Diseños Curriculares de la Jurisdicción para Nivel Inicial y la educación primaria.

Vinculación de los contenidos desarrollados en la cátedra con los bloques del diseño curricular de nivel inicial y primario. Uso de las TIC en nivel inicial y primario para el área de Educación Física.

Planificación de una clase para cada nivel.

BIBLIOGRAFÍA

DGCyE. (2022). Diseño Curricular para la Educación Inicial. La Plata. Argentina.
DGCyE, (2017). Diseño Curricular para la Enseñanza Primaria. La Plata. Argentina.