

PROVINCIA DE BUENOS AIRES

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN

DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Instituto Superior de Formación Docente N° 186 La Costa

Profesorado de Educación Secundaria en Biología

Cátedra

Pensamiento político pedagógico latinoamericano

Curso: 2°

Ciclo lectivo

2024

Profesora

Lic. Santana Agostina

Correo electrónico

agostinasantana@abc.gob.ar

Teléfono de contacto

(02257) 1563-9698

Plan autorizado por Resolución N°40270491/2022

CONTENIDOS

Eje 1 - Circulación y construcción de saberes

- Observación y desnaturalización
- Los diferentes espacios sociales del conocimiento: sentido común, conocimiento científico-académico, pensar teórico y pensar epistémico
- Investigación en ciencias sociales
- Análisis interpretativo de la realidad abordada

Eje 2 - Mapeos del territorio como construcción social

- Concepto de Territorio como construcción social
- Diagnóstico socio-comunitario: identificación, caracterización y problematización de los diferentes contextos de aprendizaje
- Circulación y construcción de saberes y la atención a la diversidad
- Concepto de Comunidades de Aprendizaje

Eje 3 - Perspectiva histórica y transformaciones del sistema educativo

- Prácticas educativas normalizadoras y transformadoras
- Historia del pensamiento pedagógico y de los hechos educativos
- Escenarios de época en los que se desarrollaron las teorías y las experiencias educacionales. Modernidad y colonialidad
- La crisis del modelo fundacional
- Reproductivismo y pedagogías liberadoras
- Pedagogías críticas y el carácter emancipatorio del conocimiento
- El sujeto latinoamericano. Pedagogías del sur

Eje 4 - Acceso y garantía de derechos humanos en un mundo globalizado

- El rol del Estado en materia educativa desde la conformación de los Estados Nacionales
- Estado Oligárquico liberal. Estado Benefactor. Estado neoliberal
- Los Derechos Humanos como construcción histórica, política y social
- Identificación de diversos sujetos de derechos individuales y colectivos
- Democracia y ciudadanía. Marcos normativos y políticas públicas
- Jóvenes y participación política: sujetos de derechos y movimientos juveniles
- Movimientos sociales y sus propuestas educativas
- La perspectiva de género y la ley de Educación Sexual Integral N° 26.150

- Problemáticas ambientales: Acceso a los recursos y desarrollo sustentable. Ley Nacional N° 27.621 para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina

Eje 5 - La educación y su vínculo con las transformaciones en la sociedad contemporánea

- Desafíos pasados, presentes y futuros en el sistema educativo
- Las funciones sociales de la escuela
- Diferentes espacios de construcción del conocimiento y su vinculación con las nuevas tecnologías de la información y la comunicación
- Experiencias educativas en Argentina y América latina en clave de democratización y participación ciudadana

BIBLIOGRAFÍA DE REFERENCIA

Eje 1

Alliaud Andrea (2006). La biografía escolar en el desempeño de los docentes. Serie "Documentos de trabajo". Universidad de San Andrés

Giddens, A. (200) En defensa de la sociología. Ed. Alianza, Madrid, 2000

Marqués, Josep-Vincent (1982). No es natural. Para una sociología de la vida cotidiana.

Zemelman, Hugo M., "Pensar teórico y pensar epistémico: Los retos de las ciencias sociales latinoamericanas". Instituto Pensamiento y Cultura en América, México.

Eje 2

Boaventura de Sousa Santos (2012). Epistemologías del Sur, Proyecto ALICE

Mapeo social: caminos que hacen territorios. Observatorio de Territorios Étnicos. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional -AECID. Bogotá, 2013

Rosa María Torres (1997). Iniciativa de Educación Básica "Comunidad de Aprendizaje", Fundación W.K. Kellogg, Buenos Aires

Rosa María Torres. La comunidad local como "comunidad de aprendizaje". Disponible en:

<https://otra-educacion.blogspot.com/2013/03/la-iniciativa-comunidad-de-aprendizaje.html>

Rosa María Torres. Comunidad de Aprendizaje: Educación, territorio y aprendizaje comunitario. Disponible en:

<https://otra-educacion.blogspot.com/2011/04/comunidad-de-aprendizaje-educacion.html>

Eje 3

Bowles, S. y Gintis, H. (1985) "La instrucción escolar en la América capitalista".

Freire, Paulo (2011) Pedagogía de la esperanza. Siglo veintiuno editores. Bs. As. Capítulos 1 y 2

Freire, Paulo. El grito manso. México, Siglo XXI, 2004

Giroux, H. (1992) Teoría y resistencia en educación: una pedagogía para la oposición. Siglo XXI Editores. Pág. 105/118

Huergo, Jorge. La educación y la vida: un libro para maestros de escuela y educadores populares. La Plata : Universidad Nacional de La Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social, 2015.

Ministerio de Educación de la Nación (2013). Clase 1 (Simón Rodríguez) y Clase 7 (Paulo Freire) del Seminario de Pensamiento Político Latinoamericano y Educación. Autor Jorge Huergo

Puiggrós, Adriana. La educación popular en América Latina. Orígenes, polémicas y perspectivas. Colihue 2016

Ejes 4 y 5

Boaventura de Sousa Santos (2004) "Democratizar la democracia. Los caminos de la democracia participativa", Fondo de Cultura Económica, México

Conceptos básicos en Derechos Humanos. Secretaria de Derechos Humanos y Pluralismo Cultural, 2020

Chiaramonte, José Carlos, "Ciudadanía, soberanía y representación en la génesis del estado argentino (1810-1852)", en Sabato, Ciudadanía política y formación de las naciones. Perspectivas históricas de América Latina, México, FCE, 1999.

Harvey, David. Breve historia del Neoliberalismo, Ediciones Akal S.A. (2005)

Hobsbawm, Eric, Historia del Siglo XX, Barcelona, en Crítica, Capítulo IX: "Los años dorados"

La Historia de las Cosas (Recurso audiovisual disponible en: <https://youtu.be/ASoC231fE0U>)

Ley Nacional N°26.150 (2006). Educación Sexual Integral

Ley Nacional N° 27.621 (2021). Ley para la Implementación de la Educación Ambiental Integral en la República Argentina

Pensar la dictadura: Terrorismo de Estado en Argentina. PREGUNTAS, RESPUESTAS Y PROPUESTAS PARA SU ENSEÑANZA. Ministerio de Educación

Puiggrós, Adriana. Por una defensa de la educación pública, Buenos Aires, Siglo XXI Editores Argentina, 2023

ACREDITACIÓN DE CONTENIDOS PRIORITARIOS

Para determinar la acreditación de contenidos prioritarios de la cátedra, se espera que las/les/los estudiantes del segundo año de su formación docente realicen un trabajo de investigación y divulgación en Ciencias Sociales, sobre una experiencia educativa de otro contexto (histórico y/o geográfico) dentro de América Latina, desarrollando sus principales aspectos históricos, teóricos y su abordaje en la práctica.

Dicho trabajo integrador, será a partir de elegir (en parejas o grupos pedagógicos) uno de los siguientes ejes temáticos:

- El sujeto Latinoamericano de Simón Rodríguez
- La escuela normal de Faustino Sarmiento
- Educación popular en la educación formal
- Comunidades de Aprendizaje
- El derecho universal a la educación y la atención a la diversidad
- El paradigma ecológico y escuelas sustentables
- Nuevas tecnologías de la información y la comunicación: Educar en la virtualidad

Recursos:

→ Mapeo social: Caminos que hacen territorios

Producción del Observatorio de Territorios Étnicos. Facultad de Estudios Ambientales y Rurales. Pontificia Universidad Javeriana. Con el apoyo de la Agencia Española de Cooperación Internacional -AECID. Bogotá, 2013

Disponible en: <https://youtu.be/xXPQzbS349A?si=0svGbDSg8Ou7Dmu9>

→ Escuela de Maestros. Canal encuentro

SIMÓN RODRÍGUEZ - Serie Maestros de América Latina

Disponible en: https://youtu.be/De7_PqIUkVU?si=B7HhbDJ8O2W2T-04

DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO - Serie Maestros de América Latina

Disponible en: <https://youtu.be/xXsSBuDxo1g?si=olGAjQ5jf5yvXk5C>

PAULO FREIRE - Serie Maestros de América Latina

Disponible en: <https://youtu.be/t-Y8W6Ns90U?si=-sQQVbjGGMNp6zJO>

→ Pensamiento Pedagógico Latinoamericano

JORGE HUERGO - INFoD

Disponible en: <https://youtu.be/hlnM-RaRVzA?si=P4R4JMyGlsP8rW5C>

Carla Waisnztok - INFoD

Disponible en: <https://youtu.be/qspUsi65GCM?si=sCkh2XMOIAE3LRss>

Adriana Puiggrós - INFoD

Disponible en: <https://youtu.be/-71RVWP7VSU?si=jZ8RioOYcbCLWdn7>