

# ***INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186***

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: CFPP IV: La reflexión sobre la tarea docente.

CARGA HORARIA: 192 horas reloj.

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Alicia Natalia Fornasier



---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1:**

**La escuela secundaria y su organización por ciclos.** Sus particularidades. El acompañamiento al estudiante de cada ciclo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Marco General para Prácticas del Lenguaje y la Literatura.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1.pdf>

FORNASIER, Alicia (2024). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV.*

Ley Nacional de Educación. Ministerio de Educación de La Nación. R.A.

[http://www.me.gov.ar/doc\\_pdf/ley\\_de\\_educ\\_nac.pdf](http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley_de_educ_nac.pdf)

Ley Provincial de Educación. D.G.C. y E. Buenos Aires.

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/consulta2007/default.cfm>

Marco Curricular Referencial (2019). D.G.C. y E. Buenos Aires.

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marco\\_curricular\\_referencial\\_isbn.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marco_curricular_referencial_isbn.pdf)

Marco General de Política Curricular (2007). D.G.C. y E. Buenos Aires.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marcogeneral.pdf>

Video: Historia de la Educación Secundaria en Argentina:

[https://www.youtube.com/watch?v=NoMgdUv\\_NAU](https://www.youtube.com/watch?v=NoMgdUv_NAU)

Video: Adolescencias y secundaria Post Pandemia. Caminos de Tiza:

[https://www.youtube.com/watch?v=n9b\\_718S8K0](https://www.youtube.com/watch?v=n9b_718S8K0)

### **UNIDAD Nº 2:**

**El docente y la acción tutorial.** Orientación escolar y acciones tutoriales dentro del marco de los valores democráticos y la sujeción a marcos normativos que lo encuadren.



---

## BIBLIOGRAFÍA

Gvirtz, Silvina y Palamidessi, Mariano (2008). *“El ABC de la tarea docente: Currículum y enseñanza”*. Capítulo 7: Otras enseñanzas: disciplina, autoridad, convivencia. Aique. Buenos Aires.

Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Marco General para Prácticas del Lenguaje y la Literatura.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1.pdf>

FORNASIER, Alicia (2024). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.

*Las tutorías en Educación Secundaria. Políticas nacionales, provinciales y prácticas institucionales*. (2016)

<http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005554.pdf>

Tutoría. Serie didáctica nº 93. CENDIE. Tucumán. 2008.

[http://www.bnm.me.gov.ar/redes\\_federales/snie/pais/tucuman/producciones/docs/serie\\_didactica\\_n93.pdf](http://www.bnm.me.gov.ar/redes_federales/snie/pais/tucuman/producciones/docs/serie_didactica_n93.pdf)

Video: Aportes de las tutorías. INFOD:

[https://www.youtube.com/watch?v=ku-qR\\_izVuk](https://www.youtube.com/watch?v=ku-qR_izVuk)

## **UNIDAD Nº 3:**

**La relación con los padres.** Dispositivos de encuentro con padres: reuniones, talleres.

## BIBLIOGRAFÍA

FORNASIER, Alicia (2024). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.

Reglamento General de las Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires. Coordinado por Daniel Lauría. 1ra ed. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2012.

MARTÍNEZ PÉREZ, Sandra y otro (2006). *La escuela ante las nuevas configuraciones familiares*. Kikirikí: Revista de cooperación educativa. Sevilla. España.

Podcast: *Isabelino Siede: La relación familias y escuelas a partir de la pandemia* (2021). Fundación Luminis.

<https://www.fundacionluminis.org.ar/radio/isabelino-siede-la-relacion-familias-y-escuelas-a-partir-de-la-pandemia>

SANTILLÁN, Laura y CERLETTI, Laura (2011). *Familias y escuelas: repensando la relación desde el campo de la Antropología y la Educación*.

[https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/familias-y-escuelas\\_santillan-y-cerletti.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/familias-y-escuelas_santillan-y-cerletti.pdf)



---

Video: *Laura Santillán e Isabelino Siede: Escuela y familia ¿una alianza bajo sospecha?*

<https://www.youtube.com/watch?v=2WyASJmXVTQ>

Video: *Entre familias y escuela. Dr. Isabelino Siede. Primera parte.*

[https://www.youtube.com/watch?v=jo\\_g9BI1X2E](https://www.youtube.com/watch?v=jo_g9BI1X2E)

## **UNIDAD N° 4:**

**La docencia como trabajo y como profesión.** Concepciones sobre el trabajo y el trabajo docente. La docencia como profesión. El docente como trabajador: derechos y responsabilidades de los trabajadores de la educación. Normativas que regulan el trabajo docente: acceso y carrera docente. Los procesos de sindicalización de los trabajadores de la educación. Organización del trabajo docente en el nivel secundario bonaerense. Trabajo docente y salud. Padecimientos típicos. Prevención. Condiciones y ambiente laboral.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Birgin, Alejandra y Dussel, Inés. (2000). *Rol y trabajo docente.*

[http://www.opech.cl/bibliografico/Doc\\_Docente/S\\_Rol\\_y\\_trabajo\\_docente\\_Birgin-Dussel.pdf](http://www.opech.cl/bibliografico/Doc_Docente/S_Rol_y_trabajo_docente_Birgin-Dussel.pdf)

D.G.C.y E. Provincia de Buenos Aires. Estatuto docente Ley 10579.

Estatuto Docente. *Capítulo II. De las obligaciones y derechos del personal docente.*

[https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-](https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-04/2%20copia_de_estatuto_del_docente.pdf)

[04/2%20copia de estatuto del docente.pdf](https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-04/2%20copia_de_estatuto_del_docente.pdf)

FORNASIER, Alicia (2024). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV.*

MARTÍN, Mariel (2009). *Las condiciones y medio ambiente de trabajo de los docentes de la Provincia de Buenos Aires: “Una asignatura pendiente”.* UNMDP.

NARDACCHIONE, Gabriel (2014). *Una rara Avis en el sindicalismo argentino: Los sindicatos Docentes.* UNCPBA. Tandil. Argentina.

Reglamento General de las Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires. Coordinado por Daniel Lauría. 1ra ed. La Plata: Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires, 2012.

SITIOS GREMIOS DOCENTES:

[https://www.suteba.org.ar/inicio\\_1.html](https://www.suteba.org.ar/inicio_1.html)

<https://feb.org.ar/>

<http://www.udocba.org.ar/>

VEZUB, Lea. (2005). *Ejercer la docencia: ¿vocación, trabajo, profesión, oficio?*

<https://bibliotecafcalbatros.files.wordpress.com/2014/05/2-ejercer-docencia.pdf>

Video: Andrea Alliaud: *“Las tareas del docente”* (2013).



<https://www.youtube.com/watch?v=5IPTVf0iUOo>

Video: Emilio Tenti Fanfani en Identidad docente. *Dilemas de la profesión* (2011)

<https://www.youtube.com/watch?v=cFWUt0msxcc>

Video: *Ingreso a la docencia: estatuto y normativa específica.*

<https://www.youtube.com/watch?v=amrcLl9Awss>

## **UNIDAD Nº 5:**

**El diseño de situaciones de enseñanza.** Las preguntas al momento de diseñar la enseñanza. Diseñar secuencias extensas, anticipar las actividades de “tramado” entre actividades. Diseñar con estrategias de enseñanza desafiantes y problematizadoras.

## **BIBLIOGRAFÍA**

DAVINI, María Cristina. (2016) *“La formación en la práctica docente”*. Capítulo 2: La didáctica y la práctica docente. Capítulo 3: Las prácticas docentes en acción. Editorial Paidós. Buenos Aires.

Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Marco General para Prácticas del Lenguaje y la Literatura.

[http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/docu\\_montosdescarga/secundaria1.pdf](http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/docu_montosdescarga/secundaria1.pdf)

FORNASIER, Alicia (2024). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV.*

LÓPEZ CASANOVA, Martina (2007). *Modos de leer literatura y construcción de la distinción.*

NIETO, Facundo (2013). *La literatura en la escuela secundaria argentina. Una lectura del currículum de comienzos del siglo XXI.*

NIETO, Facundo (2019). *¿Cómo enseñar literatura en la escuela secundaria? Notas para una metodología en construcción.*

PIONETTI, Marinela (2012). *De la historia literaria a la cosmovisión: leer literatura argentina en la escuela actual.*

## **UNIDAD Nº 6:**

**La evaluación de los aprendizajes.** Formular propuestas de evaluación coherentes con una enseñanza desafiante, problematizadora. Evaluar con consignas auténticas.

## **BIBLIOGRAFÍA**

FORNASIER, Alicia (2024). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV.*



## **UNIDAD Nº 7:**

**La reflexión sobre la práctica.** La construcción de una posición interrogada sobre la práctica.

## **BIBLIOGRAFÍA**

ANIJOVICH, Rebeca y CAPELLETTI, Graciela (2018). *La práctica reflexiva en los docentes en servicio. Posibilidades y limitaciones*. Espacios en blanco. Revista de educación.  
[https://www.researchgate.net/publication/328095413\\_La\\_practica\\_reflexiva\\_en\\_los\\_docentes\\_en\\_servicio\\_Posibilidades\\_y\\_limitaciones/link/5c3f26eaa6fdccd6b5b16e70/download](https://www.researchgate.net/publication/328095413_La_practica_reflexiva_en_los_docentes_en_servicio_Posibilidades_y_limitaciones/link/5c3f26eaa6fdccd6b5b16e70/download)

FORNASIER, Alicia (2024). *Clases y Archivos Aula Virtual CFPP IV*.