

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Lengua y Literatura

MATERIA: LINGÜÍSTICA Y GRAMÁTICA III

CARGA HORARIA: 3

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Prof. y Lic. Claudia Inés Vitali.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1: - La teoría de la enunciación. La inscripción del sujeto en el discurso. Oración y enunciado. Referencia e inferencia. La teoría de la enunciación. Huellas del enunciador en el enunciado. Modalidades. Deixis. Subjetivemas. Polifonía.

BIBLIOGRAFÍA

Benveniste, E. (1971) En: Punteo ideas principales sobre “El aparato formal de la enunciación” Material de apoyo para teóricos de la cátedra: Lingüística General. UNLP. La Plata.

https://linguisticapsicologia.weebly.com/uploads/6/8/5/9/6859893/modulo-3_clases_te%C3%93ricas_y_pr%C3%81cticas_2.pdf

Marín, Marta (2008) Lingüística y enseñanza de la lengua. (Cap. 3 -pag.77 a 108-; y 7 -205 a 219-). Aiqué. Buenos Aires.

UNIDAD Nº 2: Las teorías pragmáticas. La teoría de los actos de habla. John Langshaw Austin, John Searle. La teoría de la relevancia: el principio cooperativo de Paul Grice. La teoría de la cortesía de George Lakof. Las presuposiciones. La teoría de la argumentación de Oswald Ducrot. Polifonía

BIBLIOGRAFÍA

Ducrot, O. (2001). El decir y lo dicho. (Parte 1: pág. 11 a 42). Edicial S.A. Argentina.

Grice, P. (2004) La teoría de la relevancia. Revista de Investigación Lingüística. Vol. VII. (Págs. 237-286) – España.

Xin, Y. (2016). La teoría de los actos de habla. Una sinopsis (Austin y Searle) – Módulo 3. Cátedra de Master en Lingüística, coordinada por Valdez Villanueva. Universidad de Oviedo. España.

https://digibuo.uniovi.es/dspace/bitstream/handle/10651/42654/TFM_Yin%20Xin.pdf;jsessionid=8D66A39A0573B06548764975A3BB64E2?sequence=6

Searle, J. (1980). Actos de habla. Cátedra. Madrid.

<https://www.textosenlinea.com.ar/libros/Searle%20-%20Actos%20de%20Habla.pdf>

UNIDAD Nº 3: Los modelos epistemológicos de la gramática. Proyecciones en la enseñanza: estructural, generativo, comunicacional y pragmático textual. Los aportes de la teoría a los modos de enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

Arteaga Aguilar, J y otras. (2015) Gramática de la Lengua Española (Manuales Prácticos) Larousse

Avendaño, F y otra. (2009) La didáctica del texto. Estrategias para comprender y producir textos en el aula. Homo Sapiens. Rosario



Kovacci, O. (1984) Gramática y Sintaxis. Propuestas para la educación lingüística. (parte 2). CONICET. Buenos Aires.

Marín, M (2008) Lingüística y enseñanza de la lengua. (Implicaciones pedagógicas y Un poco de práctica en Cap. 3; 5; 7 // Cap. 1 – 17 a 32 // 4 completo). Aiqué. Buenos Aires.

Padilla, C (2012) Gramática del Español. Perspectivas actuales. Taller de reflexión sobre el lenguaje. Comunicarte. Córdoba.

Rossetti, M y otra. (1992) Los operadores pragmáticos y el acto del lenguaje. (Ejercitaciones propuestas). Plus Ultra. Buenos Aires.



IMPORTANTE: OBLIGATORIO: Bibliografía y webgrafía Visionados, subsidios, clases y material de Campus Virtual (aula): ISFD 186. Santa Teresita. (2023).