

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Lingüística y Gramática II

CARGA HORARIA: 3 horas semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Graciela R. Di Biase





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

CONTENIDOS

Ejes de contenidos y descriptores

El estudio de las estructuras gramaticales

La gramática oracional: oración simple, oración compuesta y oración compleja; tipos de subordinadas. La gramática como explicación de las intuiciones de los sujetos hablantes. Estructura conceptual de los ítems lexicales. Gramática explícita e implícita. La descripción gramatical en los procesos de comprensión y producción de textos.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

DI TULLIO, Ángela y Marisa MALCUORI. (2012). *Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay*. Montevideo: Administración Nacional de Educación Pública (ANEP), "Sintaxis" capítulos 28 a 31, 381- 433.

KOVACCI, Ofelia. (1990). *El comentario gramatical: Teoría y práctica*

I. Bibliotheca Philologica. Madrid: Arco Libros.*

MARCOVECCHIO, Ana María (2009). «Cómo interviene la perspectiva del hablante». En *Lengua: Léxico, gramática y texto: un enfoque para su enseñanza*, dirigido por Mabel Giammatteo e Hilda Albano, capítulo 6, 157172. Buenos Aires: Biblos.

OLARREA, Antxon. (2010). «La estructura de la oración: sintaxis».

En *Introducción a la lingüística hispánica*, de José Ignacio Hualde, Antxon Olarrea, Anna María

UNIDAD Nº 2

La lingüística del texto

De la oración al texto. Género discursivo y texto. Textura: coherencia



(adecuación, procesos de información en el texto, sistema verbal) y cohesión (pronominalización, categorías témporo-espaciales). Tema y rema: progresión temática. Texto y contexto. Texto y discurso.

BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA

CALSAMIGLIA BLANCAFORT, Helena y Amparo TUSÓN VALLS (2001): *Las cosas del decir. Manual de análisis del discurso*. Barcelona: Ariel; cap. 3: “El discurso escrito”; cap.

8: “La textura discursiva”

GARCÍA NEGRONI, María Marta y TORDESILLAS COLADO, Marta (2001): *La enunciación en la lengua*. Madrid: Gredos. Cap. III: “Lengua, enunciación y deixis”. AUSTIN, John. L.

(1982): *Cómo hacer cosas con palabras*. Barcelona: Paidós.

Cap. II “El discurso oral”; cap. III “El discurso escrito”; Cap. XI “Los géneros discursivos y las secuencias textuales”; cap. X “Los modos de organización del discurso”

OTAOLA OLAÑO, Concepción (2006): *Análisis lingüístico del discurso: La lingüística enunciativa*. Madrid: Ediciones Académicas. Cap. IV: “La deixis”.

MENENDEZ, Salvio M. et al. (1999). *La gramática sistémico-funcional*. Buenos Aires: Universidad de Buenos Aires, Facultad de Filosofía y Letras (en colaboración con Rosalía Baltar y José M. Gil).

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA DEL ALUMNO

DI TULLIO, Á (2017), cap.6 “La estructura de la oración simple. El sujeto y el predicado”. En *Manual de gramática del español*, Buenos Aires, Waldhuter Editores, pp. 101-111.

BOSQUE, I. (2019), “Sobre la naturaleza composicional de las unidades gramaticales”. En Dolores García Padrón, Héctor Hernández Arocha, Carsten Sinner (Eds.), *Clases y categorías en la semántica del español y sus interfaces*, Berlín, de Gruyter, pp. 32-39

KOVACCI, O. (1992), “El ordenamiento en el texto. La coordinación”. En *El comentario gramatical. Teoría y Práctica II*, Madrid, Arco Libros, pp. 217-229.

BRUCART, J.M. (2000) “La estructura del sintagma nominal: las oraciones de relativo”. En Bosque I. y Demonte V. (dirs.), *Gramática descriptiva de la lengua española*, Tomo I, 3ª.



Reimpresión, Madrid, Espasa Calpe, pp. 397-425.

DI TULLIO, A. y MALCUORI, M. (2012), “Las oraciones relativas”. En Gramática del español para maestros y profesores del Uruguay, Montevideo, COD/CEN (Administración Nacional de Educación Pública), pp. 407-417.

PORTO DAPENA, J. A. (1991) “Los modos en las oraciones subordinadas sustantivas”. En Del indicativo al subjuntivo. Valores y usos de los modos del verbo, Madrid, Arco/Libros, pp. 91-114.

VILA PUJOL, Ma. R. (2011), “Análisis discursivo de las oraciones subordinadas sustantivas: información y argumentación”. En BUSTOS J., CANO AGUILAR, R. (coords.), Sintaxis y análisis del discurso hablado en español. Homenaje a Antonio Narbona, Univers.

Es fundamental que revisemos los contenidos del año anterior, ya que la falta de una base sólida en esos temas impide abordar adecuadamente los contenidos del presente año. Este enfoque garantizará una comprensión más profunda y efectiva de los nuevos conceptos.