

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Matemática

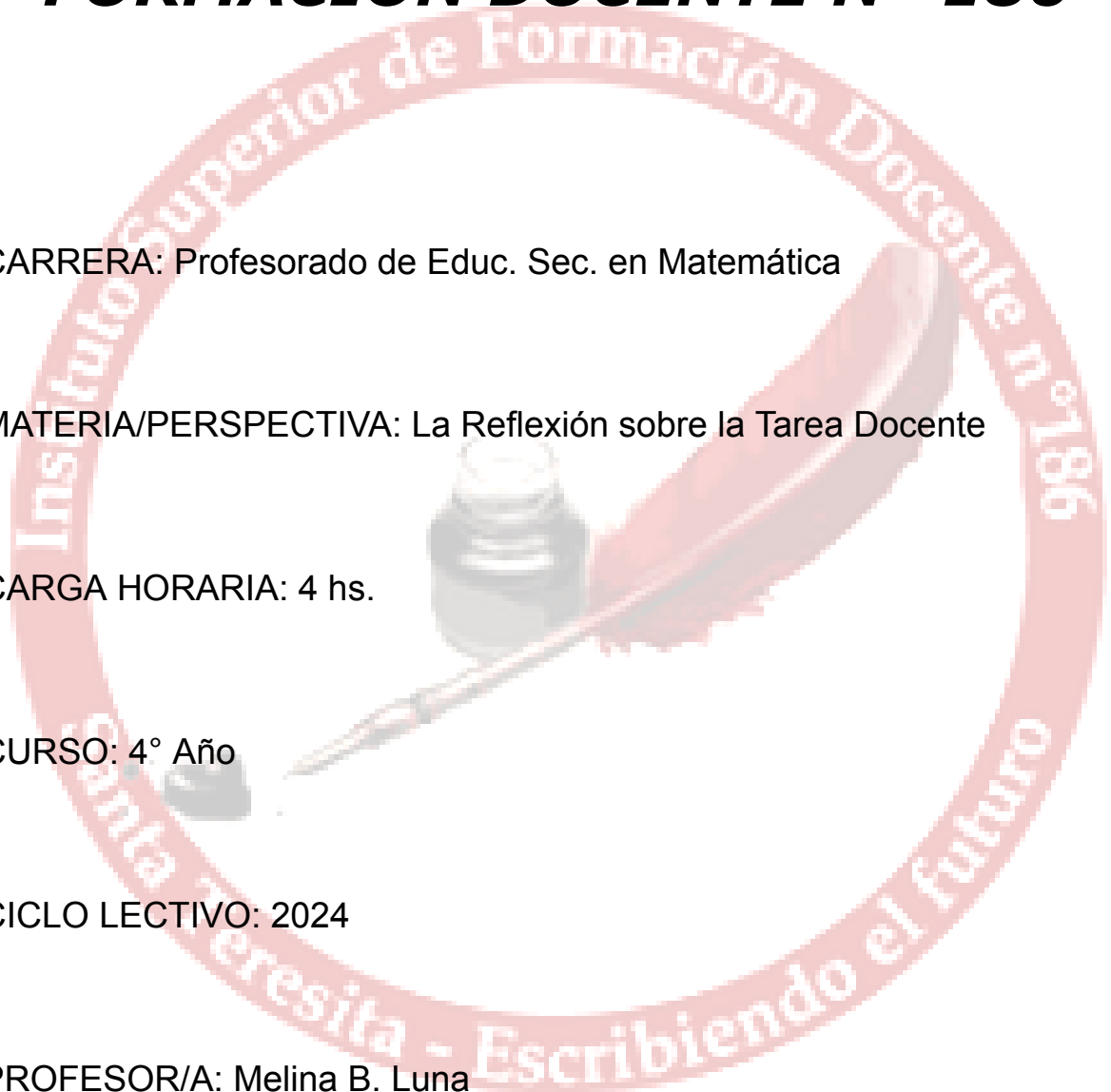
MATERIA/PERSPECTIVA: La Reflexión sobre la Tarea Docente

CARGA HORARIA: 4 hs.

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2024

PROFESOR/A: Melina B. Luna





PROGRAMA

UNIDAD N° 1

Secuencias didácticas y evaluación

- El diseño de situaciones de enseñanza:
 - Preguntas al momento de diseñar la enseñanza.
 - Diseñar secuencias extensas, anticipar las actividades de “tramado” entre actividades.
 - Diseñar con estrategias de enseñanza desafiantes y problematizadoras.
- La evaluación de los aprendizajes:
 - Formular propuestas de evaluación coherentes con una enseñanza desafiante, problematizadora.
 - Evaluar con consignas auténticas.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

- Panizza, M. Conceptos básicos de la teoría de situaciones didácticas.
- Dirección General de Cultura y Educación. Diseño curricular para la educación secundaria. 1° a 6° año. 2006. Artes Gráficas. Buenos Aires.
- Macías Sánchez, J. (2014). Los registros semióticos en matemáticas como elementos de personalización en el aprendizaje. Revista de Investigación Educativa, Año V, Número 9, pp. 27-39, 50-54
- Equipo de Áreas Curriculares del Ministerio de Educación, Ciclo de Formación de Capacitadores en Áreas Curriculares / Chemello, G., Agrasar, M., Crippa, A. (2017). Documento de trabajo N° 16, “Evaluar los aprendizajes”.

Complementaria:

- Itzcovich, H. (2005). Iniciación al estudio didáctico de la geometría. De las construcciones a las demostraciones. Libros del Zorzal
- Sessa, C. (2005). Iniciación al estudio didáctico del álgebra, orígenes y perspectivas. Libros del Zorzal
- Borsani, et al. (2019). Las funciones, el álgebra escolar y la geometría en entornos tecnológicos: Asuntos didácticos para pensar la enseñanza. UNIPE: UNIVERSIDAD PEDAGÓGICA NACIONAL, GOBIERNO DE LA PROVINCIA DE LA PAMPA, CONSEJO FEDERAL DE INVERSIONES

UNIDAD 2

Marco normativo - Currículum prescriptivo

- La escuela secundaria y su organización por ciclos:
 - Particularidades.
 - El acompañamiento al estudiante en cada ciclo.
- La docencia como trabajo y profesión:
 - Concepciones sobre el trabajo y el trabajo docente.



- La docencia como profesión.
- El docente como trabajador: derechos y responsabilidades de los trabajadores y las trabajadoras de la educación.
- Normativas que regulan el trabajo docente: acceso y carrera docente.
- Los procesos de sindicalización de los trabajadores de la educación.
- Organización del trabajo docente en el nivel secundario bonaerense.
- Trabajo docente y salud.
- Padecimientos típicos, prevención.
- Condiciones y ambiente laboral.
- Diseños Curriculares de Educación Secundaria.
- Articulación con E.A.I. y E.S.I

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

- Suteba. (2014). Estatuto Docente. Suteba- Gestión Educativa. <https://www.suteba.org.ar/download/gestin-educativa-de-las-instituciones-dependientes-de-la-educacion-superior-68052.pdf>
- Dirección General de Cultura y Educación. Coordinado por Lauría, D.. (2012). Sección Actividad Educativa, Capítulo 1 y 2. En Reglamento General de Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires (Ed.), 19-23 (pp. La Plata, Buenos Aires).
- Ministerio de Educación Nacional, Programa Nacional de Educación Sexual Integral. (2006). Ley Nacional N° 26.150
<https://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-07/11-%20Ley%20Nacional%20N%C2%B0%2026.150%20ESI%20-%202006%C2%A0.pdf>
- Ministerio de Educación Nacional, Estrategia Nacional de Educación Ambiental Integral (2021). Ley Nacional N° 27.621.
- Ministerio de Educación Nacional, Documento para el Debate. (2021) Educación Ambiental en la Ley Nacional.
<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/consulta2007/aportes2006/documentos/documentoparaeldebateambiental.pdf>
- Plataforma ESI. (2019). Puertas de Entrada. Plataforma ESI.
<https://www.plataformaesi.com.ar/2019/12/03/espacio-de-intercambio/>
- Dirección General de Cultura y Educación. Diseño curricular para la educación secundaria. 1° a 6° año. 2006. Artes Gráficas. Buenos Aires.

Complementaria:

- Ministerio de Educación de la Nación, (2006). Ley Nacional de Educación N° 26.206
- Ministerio de Educación de la Provincia de Buenos Aires, (2007). Ley Provincial de Educación N° 13.688
- Dirección General de Cultura y Educación. Coordinado por Lauría, D. (2012). Reglamento General de Instituciones Educativas de la Provincia de Buenos Aires. La Plata, Buenos Aires.
- Ministerio de Educación de la Nación | Feldman, D. (2010). Didáctica General: Aportes para el desarrollo curricular. Instituto Nacional de Formación Docente.



UNIDAD 3

Convivencia y rol docente

- El docente y la acción tutorial.
 - Orientación escolar y acciones tutoriales dentro del marco de los valores democráticos y la sujeción a marcos normativos que lo encuadran.
- Relación con las familias:
 - Dispositivos de encuentros: entrevistas, talleres.
- La construcción de un profesional reflexivo.
 - Posición interrogada sobre la práctica.
- Convivencia escolar desde la participación democrática y la construcción de la ciudadanía, en el marco de las políticas de cuidado y la E.S.I.
- Autoridad pedagógica y gestión de clase.

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

- Dirección General de Cultura y Educación. (2024) Resolución N° 1650/24. La Plata, Buenos Aires.
- Walker, B. B. Constitución subjetiva y vínculo pedagógico: ¿Qué significa ser -adulto/a- en la escuela?. Universidad Nacional de Entre Ríos, Facultad de Ciencias de la Educación.
<https://www.fcedu.uner.edu.ar/educacionyvinculos/wp-content/uploads/sites/11/2019/11/1.2.-Walker.pdf>

Complementaria:

- Televisión Pública. (2017). Caminos de Tiza: Convivencia escolar 1 de 4. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=vHkpQmyj4n0>
- Televisión Pública (2017). Caminos de Tiza: Convivencia escolar 2 de 4. [Video]. YouTube. <https://www.youtube.com/watch?v=UvNcLwm7V-k>

UNIDAD 4

Trabajo de Campo y Residencia

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria:

- Ministerio Nacional de Educación, Instituto Nacional de Formación Docente | Fierro, M. & Rodríguez, M. 3: La programación de la enseñanza. En Práctica Docente en el Profesorado de Matemática: un espacio para el aprendizaje (Ed.), 36-39 (pp. Buenos Aires). Instituto Nacional de Formación Docente

Complementaria:

- Universidad Nacional de La Pampa, Facultad de Ciencias Exactas y Naturales. (2016). VI Reunión Pampeana de Educación Matemática: Memorias, Agosto 2016, Vol. 6.