

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Matemática.

MATERIA/PERSPECTIVA: Pedagogía.

CARGA HORARIA: Dos módulos.

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2023.

PROFESOR/A: Lic. Silvia Daniela Del Riego.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Bloque 1: La educación en la construcción de subjetividades.

La educación como práctica social, productora, reproductora y transformadora del sujeto social. Constitución del sujeto pedagógico moderno. La educación como derecho fundamental. Transformación de la igualdad a la equidad. Reconfiguración de los sujetos pedagógicos en las nuevas condiciones de globalización y posmodernidad.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque 1: La educación en la construcción de subjetividades.

- ✓ Aries, Phillips. (2002). El descubrimiento de la infancia. Capítulo 2. En El niño y la vida familiar en el antiguo régimen. Disponible en: http://iin.oea.org/Cursos_a_distancia/El_nino_y_la_vida_familiar.pdf
- ✓ Carli, Sandra. (2002). La Infancia como Construcción Social. En Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia. Cartago. Disponible en:
- ✓ Dussel, I. Carusso, M. (2006). *La invención del aula. Una genealogía de las formas de enseñar*. Introducción. Buenos Aires. Santillana.
- ✓ Frigerio, Graciela. (2003). Los sentidos del verbo educar. Introducción. Serie Cátedra Jaime Torres Bodet. Disponible en: https://www.crefal.org/index.php?option=com_content&view=article&id=144&Itemid=227
- ✓ Gvirtz, S. Grinberg, S. Abregú, V. (2009). *La educación ayer, hoy y mañana. El ABC de la Pedagogía*. Cap 1. Ciudad de Buenos Aires. AIQUE.
- ✓ Narodowski, Mariano. (2007). Infancia y Poder. La conformación de la Pedagogía Moderna. Buenos Aires, Aique. Capítulo 1.



UNIDAD Nº 2

Bloque 2: La escuela en el contexto de la modernidad y en la crisis de la modernidad.

Contexto histórico-político del surgimiento del sistema educativo. El contrato fundacional y su relación con la formación del estado nacional. La constitución del magisterio como categoría social. Las funciones de la escuela en el contexto de la modernidad. Identificación de la educación con el proceso de escolarización. La actividad escolar y las articulaciones sociales estructurales. Crisis de la escuela. Del ciudadano portador de derechos individuales al ciudadano consumidor y usuario de servicios.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque 2: La escuela en el contexto de la modernidad y en la crisis de la modernidad.

- ✓ Comenius, J. (1986). *Didáctica Magna*. Madrid, Akal.
- ✓ Freire, Paulo. (2008) *Pedagogía del oprimido*. Capítulo 2. Ed. Siglo XXI. Argentina. Disponible en: <http://www.servicioskoinonia.org/biblioteca/general/FreirePedagogiadeloOprimido.pdf>
- ✓ Giroux, Henry (1990). *Los Profesores como Intelectuales*. Páginas 171-178. Barcelona, Paidós Ibérica.
- ✓ Narodowski, M. (2005). “*Educación escolar y crisis del Estado. Una nueva política educativa para un nuevo escenario.*” en: *Educación: ese acto político*. Ciudad de Buenos Aires. Del estante editorial.
- ✓ Pineau, P; Dussel, I.; Carusso, M: *La escuela como máquina de educar*. Buenos Aires, Paidós.
- ✓ Rodríguez, Simón. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=uEjwHJy2XM>



-
- ✓ Taborda, Saúl. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=t73klbd2xzA>

UNIDAD Nº 3

Bloque 3: Pedagogía y trabajo docente.

Recuperación de la práctica pedagógica como eje central de la tarea docente. Reflexión en y sobre la propia práctica. El saber como mediación en las relaciones docente alumnos/as. La relación pedagógica: de la homogeneización al respeto por la diferencia; del disciplinamiento al diálogo; del autoritarismo a la autoridad; de la heteronomía a la autonomía. Dimensión política de la enseñanza.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque 3: Pedagogía y trabajo docente.

- ✓ Davini, Ma. Cristina. (2005). *La formación docente en cuestión: política y pedagogía*. Ed. Paidós.
- ✓ Gvirtz, Silvina y otros. (2007). *La Educación Ayer, Hoy y Mañana. El ABC de la Pedagogía*. Cap. 3. Ed. AIQUE
- ✓ Iglesias, Luis. -Historia de un maestro. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=Wriq8INWnrk>
- ✓ Oliveira Andrade, D. (2006). “El trabajo docente y la nueva regulación educativa en América Latina”, en Políticas educativas y trabajo docente. Nuevas regulaciones ¿Nuevos sujetos?.

UNIDAD Nº 4

Bloque 4: La Pedagogía y las concepciones de la educación.

Teorías educativas: enfoques críticos y no críticos. El impacto del pensamiento posmoderno y la crisis de la educación. Perspectivas de análisis acerca de las posibilidades de la educación para la conservación y la transformación de la



sociedad. Recuperación del valor político de la educación: universalización de la cultura a través de un vínculo pedagógico no autoritario. Reflexiones pedagógicas sobre la complejidad de los problemas educativos actuales en nuestro país y en América Latina. Significados de la pedagogía moderna y sus redefiniciones en la posmodernidad. Herramientas para la construcción de una teoría educativa como práctica histórico-socio-cultural.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque 4: La Pedagogía y las concepciones de la educación.

- ✓ Mc Laren, Peter. (1994) *Pedagogía crítica, resistencia cultural y la formación del deseo*. REI Argentina S.A., IDEAS, Aique Grupo Editor S.A. Colección Cuadernos. Buenos Aires.
- ✓ Narodowsky, Mariano. (2013) *Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño*. Universidad Torcuato Di Tella. Buenos Aires. Disponible en: <https://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ap/article/download/2686/2301>
- ✓ Nicastro, S. (2005). *“La cotidianeidad de lo escolar como expresión política”* en: *Educación: ese acto político*. Ciudad de Buenos Aires. Del estante editorial.
- ✓ Saviani, C. (2005). *Revista Argentina de Educación. Las Teorías de la Educación y el problema de la marginalidad en América Latina*. Cap. 2.
- ✓ Tonucci, Francisco. (2018). Video de Youtube: La escuela de mañana, una escuela para todos. Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=f-fRqfrlcAE&fbclid=IwAR2wIFTEbTzweG0ZYW9AY_iqKzswOP0K92yHobGB0fLdbd3vhjooc01NAFY
- ✓ Carla Waisnztok. (2013). *Pensamiento Latinoamericano*. (Seminarios virtuales INFD). Disponible en: https://www.youtube.com/watch?v=HyScqUXv_VQ

