

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura.

MATERIA/PERSPECTIVA: Filosofía y Educación.

CARGA HORARIA: 2 (dos) horas semanales.

CURSO: 3° Año.

CICLO LECTIVO: 2023.

PROFESORA: Lic. Silvia Daniela Del Riego.





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

Bloque 1.

- **Acerca de la Filosofía y la Educación:** La actitud interrogativa y los orígenes del filosofar. La constitución del sujeto en el pensamiento griego. La educación en la historia: la *paideia*. Visiones de una compleja relación: educación y filosofía. Los sentidos de la tarea de educar. La naturaleza política de la educación y las posibilidades de una transformación social. La experiencia pedagógica y filosófica.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque 1.

- **Acerca de la Filosofía y la Educación:**

- Barylko, Jaime. (1997). La filosofía. Una invitación a pensar. Introducción. Cap. 1. Ed. Planeta.
- Carpio, A. (2004). Principios de Filosofía. Bs. As. Ed. Glauco. Cap. I.
- Feinmann, J. (2006). ¿Qué es la Filosofía? Bs. As. Ed. Prometeo. Capítulo 1.
- Jaspers, K. (2004). ¿Qué es la filosofía? México. Fondo de Cultura económica.
- Savater, F (2008) La aventura del pensamiento. Bs. As. Sudamericana. Cap. I y II.

UNIDAD Nº 2

Bloque 2.

- **Acerca del sujeto, la emancipación y la construcción de sentido:** Educación, sociedad y sujeto en la Ilustración. Individuo, sociedad y desigualdad en J.J. Rousseau. El problema de la libertad y la emancipación en Kant. La crítica de la educación como cuestión de masas y la producción de lo útil. La barbarie, el



genocidio y la necesidad de ilustración/educación. Las posibilidades e imposibilidades del proyecto ilustrado: Nietzsche, Adorno, Freire.

BIBLIOGRAFÍA

Bloque 2.

- Acerca del sujeto, la emancipación y la construcción de sentido:

- Barylko, Jaime. (1997). La filosofía. Una invitación a pensar. Cap. 2 - 5. Ed. Planeta.
- Foucault, M. (1975) Vigilar y Castigar. Buenos Aires: Siglo XXI Editores
- Freire, P. (1997). Pedagogía de la autonomía. Ediciones Siglo Veintiuno Ca. 2 y 3. Disponible en:
<http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/218/paulo%20freire%20-%20pedagogia%20de%20la%20autonomia.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Freire, Paulo. (2015). Filosofía de la educación. Disponible en:
<https://www.youtube.com/watch?v=ugkEwA0rLeY>
- Nietzsche, F. (1985). Más allá del bien y del mal. Alianza Madrid. Cap. 2.

UNIDAD Nº 3

Bloque 3.

- **Acerca de la educación y el conocimiento en las sociedades contemporáneas:** De las sociedades disciplinares a las sociedades de control. Conocimientos, saber y relaciones de poder. El problema de la legitimación y la verdad en los saberes que opera la educación. El rol del Estado en la educación. La educación Popular. Cultura digital y cultura escolar.



BIBLIOGRAFÍA

Bloque 3.

- Acerca de la educación y el conocimiento en las sociedades contemporáneas:

- Bembibre, Cecilia. (2013). “La educación popular como práctica transformadora.” 2do Congreso Pedagógico Marianista. Buenos Aires Argentina.
- Delors, J. (2015). La Educación encierra un tesoro. Capítulo 4: Los cuatro pilares de la educación. Disponible en: http://innovacioneducativa.uaem.mx:8080/innovacioneducativa/web/Documentos/educacion_tesoro.pdf
- Brener, G. (2015) ¿Escuela de la Imprenta o de la Cultura Digital? EN Revista el Ortiba. Nota de tapa. Disponible en <http://www.elortiba.org/old/notapas1894.html>
- Brener, G. (2019) “A propósito de lo disruptivo y sus efectos sobre la escuela. Entrevista”. En La irrupción de los celulares y otros dispositivos en la escuela. Revista Digital 12ntes. Disponible en <https://www.12ntes.com.ar/revista-digital/la-irrupcion-de-los-celulares-y-otros-dispositivos-en-la-escuela/>
- Huergo, Jorge. (2014). Presentación power point: “La educación popular en la formación docente”.
- Renato Ortiz (2000), “América Latina. De la modernidad incompleta a la modernidad mundo”, en Revista *Nueva Sociedad*, Nº 166, Caracas.