

**PROGRAMA**

***INSTITUTO SUPERIOR DE  
FORMACIÓN DOCENTE N° 186***

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura.

MATERIA/PERSPECTIVA: Problemáticas Socio-educativas.

CARGA HORARIA: Dos módulos.

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2023.

PROFESOR/A: Lic. Silvia Daniela Del Riego.



---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

#### **Tramo 1: Instituciones Educativas**

##### **Bloque 1.1.**

- **El estudio de las instituciones educativas: lo organizacional y lo institucional:** Perspectivas teóricas. Perspectiva institucional. Teoría de las organizaciones. La escuela como institución y como organización. El concepto de organización. Definiciones y modelos. Tipologías de organizaciones. La dimensión organizacional de las escuelas.

##### **Bloque 1.2.**

**Dimensiones para la comprensión de las instituciones educativas:** Estructura formal e informal. La autoridad, las normas y los sistemas de control. Pautas, prescripciones, contratos, división del trabajo, establecimiento de jerarquías y delimitación de plano de autoridad. Estructura y dinámica. La participación y la comunicación. Redes sociales: la escuela y las organizaciones de la comunidad.

##### **Bloque 1.3.**

**Los actores institucionales.** Relaciones de poder. El poder y el conflicto. Tipos de poder y los procesos de negociación. Criterios de legalidad y legitimidad. La micropolítica de las instituciones educativas como campo de relaciones sociales, conflictos y negociaciones.

##### **Bloque 1.4.**

**Gramática institucional:** La cultura institucional escolar. Similitudes y diferencias entre cultura y gramática institucional. Cultura e imaginario institucional. La historia institucional: el origen y la dinámica fundacional. Historia e identidad. La historia institucional de la escuela y el trabajo de la memoria. El espacio: Espacio geográfico, espacio social, espacio psicológico. Perspectiva visual y control social. Modelos prototípicos en la distribución de espacios. Arquitectura y ambiente escolar. Cultura material: mobiliario, útiles y materiales educativos.



## **Bloque 1.5.**

**Desafíos y problemas actuales de las instituciones educativas:** La cuestión del cambio institucional. Nuevas miradas sobre el cambio y la mejora escolar. La gramática del cambio y la cultura de las reformas. La tensión entre lo instituido y lo instituyente. La historia institucional: el origen y la dinámica fundacional en los procesos de cambio.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Tramo 1: Instituciones Educativas**

#### **Bloque 1.1.**

##### **- El estudio de las instituciones educativas: lo organizacional y lo institucional.**

- ♣ Fernández Lidia. (1998). Instituciones Educativas. Dinámicas Institucionales en situaciones críticas. Cap. I, II y III. Paidós. Buenos Aires.
- ♣ Garay, Lucía. (2000). Algunos conceptos para analizar las instituciones educativas. Capítulo I. Paidós. Buenos Aires.

#### **Bloque 1.2.**

##### **Dimensiones para la comprensión de las instituciones educativas.**

- ♣ Alfiz, Irene: (1997) El proyecto Educativo Institucional. Introducción, Cap. I y II. Aique. Bs. As.
- ♣ Dirección General de Cultura y Educación. (2021) Reglamento General de las Instituciones Educativas de la provincia de Buenos Aires La Plata. Disponible en: [https://abc2.abc.gob.ar/consejo\\_general/sites/default/files/documentos/decreto\\_2299\\_1\\_1\\_reglamento\\_general\\_de\\_las\\_instituciones\\_educativas.pdf](https://abc2.abc.gob.ar/consejo_general/sites/default/files/documentos/decreto_2299_1_1_reglamento_general_de_las_instituciones_educativas.pdf)
- ♣ Ley N° 13.688, de Educación Provincial. (2007). Disponible en: [https://abc2.abc.gob.ar/consejo\\_general/sites/default/files/documentos/ley\\_13688\\_de\\_educacion\\_provincial.pdf](https://abc2.abc.gob.ar/consejo_general/sites/default/files/documentos/ley_13688_de_educacion_provincial.pdf)



- ♣ Ley N° 26.206, de Educación Nacional. (2006). Disponible en:  
<https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/ley-de-educ-nac-58ac89392ea4c.pdf>
- ♣ Ley N° 25.864, de los 180 días de clase. (2003).
- ♣ Ley N° 26.075, de Financiamiento Educativo. (2003).
- ♣ Ley N° 13.688, de Educación Provincial. (2007).

### **Bloque 1.3.**

#### **Los actores institucionales.**

- ♣ Fernández, María Belén. (1997). “De la arquitectura escolar a la cartografía cultural: el significado del espacio educativo.” En Huergo, J. (coord.), Comunicación/Educación. Ámbitos, prácticas y perspectivas. La Plata, Ediciones FPyCS. UNLP.
- ♣ De la Corte Ibáñez, Luis. (2015). Poder y conflicto en la escuela: una dimensión polémica de la educación. Revista de la Universidad Autónoma de Madrid.
- ♣ González, María Teresa. (1997) La micropolítica escolar. Algunas acotaciones Revista de curriculum y formación del profesorado, ISSN-e 1138-414X, Vol. 1, N° 2, 1997, págs. 45-54.

### **Bloque 1.4.**

#### **Gramática institucional.**

- ♣ Dussel I y Southwell M, (2009) “Los rituales escolares: pasado y presente de una práctica colectiva”. En el Monitor de la Educación N°21.
- ♣ Enriquez, Juan. (2002). La institución y las organizaciones en la educación y la formación. Edición Novedades Educativas.
- ♣ Graciela Frigerio, Margarita Poggi, Guillermina Tiramont. (1994). La cultura institucional escolar. Capítulo II. De Cara y Ceca, Troquel Educación, Serie FLACSO. Buenos Aires.



---

## Bloque 1.5.

### Desafíos y problemas actuales de las instituciones educativas.

- ♣ Kotin, M. (1996). “Testimonios un proyecto de escuela”. En Directores y Direcciones de escuela. Miño y Dávila.
- ♣ Romero, C. (2012). “Hacer de una escuela, una buena escuela”. Cap.2, Buenos Aires, Aique. Capítulo 2.

## UNIDAD Nº 2

### Tramo 2: Problemáticas de la Sociología de la Educación.

#### Bloque 2.1.

- **La relación educación-sociedad:** Sociología de la educación: su constitución histórica, objeto, perspectivas teóricas en tensión y debates sobre el papel de la educación. Las relaciones entre Estado, Sociedad y Educación en el capitalismo. La perspectiva de los clásicos: estructura Social y Educación. Su vinculación a partir de diferentes paradigmas. Consenso o conflicto?. Distintas visiones sobre el sujeto, la sociedad, el Estado y el papel de la educación en la producción y reproducción social. Perspectivas funcionalistas y perspectivas críticas. Educación, Estado y poder: hegemonía y contra hegemonía.

#### Bloque 2.2.

##### - La relación entre educación y desigualdad

La relación entre educación y desigualdad. Capital cultural, escolarización y trayectorias educativas. El papel del juicio profesoral. Educación, pobreza e inclusión educativa. La educación y las distintas adscripciones sociales según clase social, género, edad. La fragmentación y segmentación educativa: la experiencia de escolarización según los distintos sectores sociales. Crítica a la meritocracia escolar. Relaciones entre trayectorias sociales y trayectorias educativas. La construcción social del éxito y el fracaso educativo.

#### Bloque 2.3.

---



---

- **Desigualdad, exclusión, violencias, racismos y educación.** La criminalización de las infancias y juventudes. Racismos y estigmas en las instituciones escolares. Sociabilidad y vínculos generacionales. La construcción social de la violencia en la escuela. Los discursos sociales sobre los jóvenes. Violencias en la escuela: una reconstrucción crítica de las perspectivas en debate y análisis de sus consecuencias prácticas.

#### **Bloque 2.4.**

- **El problema de la relación educación-trabajo.** Las transformaciones estructurales y culturales de las sociedades contemporáneas. Neoliberalismo, desigualdad, pobreza y exclusión social. Flexibilización del trabajo y consecuencias sobre la constitución de la subjetividad social. Trabajo, empleo y educación en el capitalismo. La perspectiva económica de la educación.

## **BIBLIOGRAFÍA**

### **Tramo 2: Problemáticas de la Sociología de la Educación.**

#### **Bloque 2.1.**

- **La relación educación-sociedad.**

- ♣ Silvia Gvirtz, Silvia Grimberg y Victoria Abregú Enrique Martín Criado. Capítulo 3 “¿Para qué sirve la escuela?” en La educación ayer, hoy y mañana. Aique.

#### **Bloque 2.2.**

- **La relación entre educación y desigualdad.**

- ♣ Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. (2006). La inclusión como posibilidad. - 1a ed. - Buenos Aires. Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación. Pág. 9 a 60. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL005386.pdf>



- ♣ Filmus, Daniel; Puiggrós, Adriana y Kaplan, Carina. (2022). Desigualdad educativa: Desiguales. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=bfmwmRvzS5s>
- ♣ Puiggrós Adriana. (2016). “Meritocracia o democracia en la educación”. Artículo de opinión. Diario Página 12. Argentina.
- ♣ Terigi, Flavia. (2013). "Inclusión educativa: un desafío al saber pedagógico." Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=K215MdQuXkk>
- ♣ Terigi, Flavia. (2009). Ministerio de Educación de la Nación Las trayectorias escolares: del problema individual al desafío de política educativa. 1 a ed. Buenos Aires. Ministerio de Educación. Disponible en: <http://www.bnm.me.gov.ar/giga1/documentos/EL004307.pdf>

### **Bloque 2.3.**

#### **- Desigualdad, exclusión, violencias, racismos y educación.**

- ♣ Kaplan, Carina. (2020). Capital cultural, trayectorias educativas, escuela, familia. <https://www.youtube.com/watch?v=QsdMrDGxOw4>
- ♣ Kaplan, Carina. (2018). Violencia en los ámbitos escolares. Aportes de la investigación. Disponible en: <https://www.youtube.com/watch?v=oHE5Wj-s7nw>
- ♣ Ley N° 26.150, de Educación Sexual Integral. (2006). Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/normativa/nacional/ley-26150-121222/texto>
- ♣ Ley N° 26. 892, para la Promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas. (2013).
- ♣ Ministerio de Educación. (2014) Guía Federal de orientaciones Educativas. [https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia\\_de\\_orientaciones\\_1.pdf](https://www.argentina.gob.ar/sites/default/files/guia_de_orientaciones_1.pdf)
- ♣ Szapu Exequiel, Arevalos Dario. (2014) “Formulaciones iniciales sobre la influencia de las marcas corporales y la dinámica de la estigmatización en la construcción del alumno violento” IV Jornadas Nacionales y II Latinoamericanas de Investigadores/as en Formación en Educación 25, 26 y 27 de noviembre de 2014 | FILO: UBA.



---

## **Bloque 2.4.**

### **- El problema de la relación educación-trabajo.**

- ♣ Birgin A. (1999). El trabajo de enseñar. Entre una vocación y el mercado: las nuevas reglas del juego. Cap. I, II y III. Editorial Troquel.
- ♣ Ley N° 27.621. (2021), de Educación Ambiental. Disponible en: <https://www.argentina.gob.ar/ambiente/educacion-ambiental/ley-de-educacion-ambiental>
- ♣ Spinosa, M. (2003). El mundo del trabajo interpela al mundo de educación. Apuntes para pensar la Relación Educación y Trabajo. Presentación en Primeras Jornadas de Carreras de Profesorado y Ciencias de la Educación. Bs As.