



## CONCURSO DE CÁTEDRAS - Ciclo Lectivo 2024 - ISFD N° 186

### 2° CONVOCATORIA - COMISIONES EVALUADORAS Y CRONOGRAMA

El Instituto Superior de Formación Docente N°186, informa a Secretaría de Asuntos Docentes la convocatoria a cobertura de módulos en el marco de la Resolución N° 5886/03 y su modificatoria Resol. N° 1161/20 - Anexo I, las cuales los aspirantes que se inscriban deberán conocer y aceptar. Se establece el siguiente cronograma:

**Difusión: del 12/04/2024 al 19/04/2024**

**Inscripción: del 18/04/2024 hasta el 19/04/2024 a las 20 hs.**

**Evaluación de Propuestas y Entrevistas: del 22/04/24 al 25/02/24**

**Las entrevistas son presenciales en la sede institucional.**

**Los docentes especialistas externos pueden participar en formato virtual si no residen en el Partido de La Costa.**

**Recusación - Excusación: Notificación por e-mail, cinco días antes de su evaluación.**

Documentación a presentar:

✓ Enviar a [proyectos.isfd186@gmail.com](mailto:proyectos.isfd186@gmail.com) dos archivos en formato PDF:

Primer archivo: referenciado con “nombre y apellido del postulante + “Anexo 3”. Declaración jurada de títulos y antecedentes que obran como Anexo III de la Resol.5886/03, con la documentación respaldatoria escaneada en el sentido de la lectura (no se aceptarán los archivos que no cumplan estas condiciones ya que toda la documentación se envía al Tribunal Descentralizado y se pide en ese formato desde ese organismo).

Segundo archivo: referenciados con “nombre y apellido del postulante”+”nombre del espacio que concursa”. Propuesta pedagógica; se elaborará en base a la disposición 30/05. ✓ Constituir correo electrónico a los efectos de las notificaciones fehacientes que fuera necesario realizar durante el proceso de selección.

Los aspirantes que se encuentren incorporados a los listados emitidos por la Dirección de Tribunales de Clasificación están eximidos de presentar la documentación respaldatoria de títulos y antecedentes correspondientes a dicha evaluación, debiendo consignar dicha circunstancia en la Declaración Jurada y agregar la oblea correspondiente.

Para asesoramiento de aspirantes consultar sitio web institucional ISFD N°186, secciones, normativas y diseños curriculares. también encontrarán en la web la “Guía de orientación para presentación de proyectos de cátedra”. <https://isfd186-bue.infed.edu.ar/sitio/>

(Ver Anexo I)



<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA PROFESORADO DE EDUCACIÓN FÍSICA</b>					
Materia	Año	Módulos	Turno	HORARIO	Sit. Rev.
Didácticas de las Prácticas Deportivas II (Fútbol)	3°	2+1	Mañana	Viernes 10:40 a 12:30	Prov
Taller de Educación corporal y Motriz	1°	2+1	Mañana	Viernes 10:40 a 12:30	Prov

<b>Comisión Evaluadora PROFESORADO DE EF</b>		
Representante	Titular	Suplente
Directivo	Mónica Tissone	Silvina Bernardi
Docente Instituto	Mónica Guerra	Ana Figueroa
Docente CAI	David Trápaga	Daniela Del Riego
Docente Especialista	Cristian Diaz (CEF 130)	Martin LLama
Estudiante	Natalio Gutierrez	Claudia Balbona

<b>Evaluación de proyectos Entrevistas Aspirantes</b>	<b>Lunes 22 de abril desde las 13 hs Entrevistas a partir de las 14 hs (Sede Institucional)</b>
---	---

<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA PROFESORADO DE BIOLOGÍA</b>					
Materia	AÑO	Módulos	Turno	Horario	Sit. Rev
Fisicoquímica de Sistemas Biológicos	2	3	Noche	Jueves 19:50 a 22:30	Prov.



<b>Comisión Evaluadora PROFESORADO DE BIOLOGÍA</b>		
Representante	Titular	Suplente
Directivo	Mónica Tissone	Silvina Bernardi
Docente Instituto	Ana Figueroa	Mónica Guerra
Docente CAI	Daniela Del Riego	David Trápaga
Docente Especialista	Martin Llana	Cristian Diaz (CEF 130)
Estudiante	Claudia Balbona	Natalio Gutierrez

<b>Evaluación de proyectos y Entrevistas Aspirantes</b>	<b>Lunes 22 de abril desde las 15 hs Entrevistas a las 16 hs(Sede Institucional)</b>
---	--

<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA PROFESORADO DE HISTORIA</b>					
Materia	Año	Módulos	Turno	Horarios	Sit. Rev.
Historia Americana (Siglo XIX)	3°	3	Noche	Jueves 19:50 a 22:30	Supl
Historia Argentina (Siglo XIX)	3°	3	Noche	Miércoles 19:50 a 22:30	Supl
Problemática Política, Jurídica y Ciudadana	3°	2	Noche	Miércoles 18:00 a 19:40	Prov

<b>Comisión Evaluadora PROFESORADO DE HISTORIA</b>		
Representante	Titular	Suplente
Directivo	Mónica Tissone	Claudio Moreno
Docente Instituto	Silvina Bernardi	Hernandez Mariano
Docente CAI	Facundo Fracasso	Daniela del Riego
Docente Especialista	Candela López (ISFD235)	A definir



Estudiante	Alan Ayala	Alan Galvan
------------	------------	-------------

<b>Evaluación de proyectos y Entrevistas Aspirantes</b>	<b>Martes 23 de abril desde las 16 Entrevistas a las 18 hs (sede institucional)</b>
---	---

<b>CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA</b>					
<b>PROFESORADO DE GEOGRAFÍA</b>					
Materia	Año	Módulos	Turno	Horarios	Sit. Rev.
Didáctica de las Cs. Sociales	2°	2	Noche	Martes 18:00 a 19:40	Prov.
Organización Económica del Espacio	2°	2	Noche	Martes 20:40 a 22:30	Prov.
Geografía Ambiental de América Latina	2°	3	Noche	Lunes 18:00 a 20:40	Prov.
Práctica Docente II (terreno)	2°	2+1	Noche	Jueves 18:50 a 20:40	Prov.

<b>Comisión Evaluadora PROFESORADO DE GEOGRAFÍA</b>		
Representante	Titular	Suplente
Directivo	Tissone Mónica	Cintia Baigorria
Docente Instituto	Silvina Bernardi	Facundo Deyuanini
Docente CAI	Daniela del Riego	David Trápaga
Docente Especialista	Alejandra Alvite (ISFD 1)	A definir
Estudiante	Jessica Ardisone	Florencia Lage

<b>Evaluación de proyectos y Entrevistas Aspirantes</b>	<b>Miércoles 24 de abril desde las 16 hs Entrevistas a las 18 hs (Sede Institucional)</b>
---	---



**CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA  
PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA**

Materia	Año	Módulos	Turno	Horario	Sit. Rev.
Lingüística y Gramática IV	4°	3	Tarde	Martes 13:00 a 15:40	Prov.

**Comisión Evaluadora PROFESORADO DE LENGUA Y LITERATURA**

Representante	Titular	Suplente
Directivo	Mónica Tissone	Silvina Berardi
Docente Instituto	Alicia Fornasier	Cecilia Zerbos
Docente CAI	Facundo Fracasso	Graciela Di Biase
Docente Especialista	Adriana Diaz	Magdalena Mario
Estudiante	Antonella Colafella	Bianca Donato

**Evaluación de proyectos y Entrevistas  
Aspirantes**

Jueves 25 de abril desde 13 hs  
Entrevistas a las 14:00 hs

**CAMPO DE LA FORMACIÓN ESPECÍFICA  
PROFESORADO DE INGLÉS**

Materia	Año	Módulos	Turno	Horario	Sit. Rev.
EDI	4°	2	Tarde	Martes 13:50 a 15:40	Supl.
Fund. de la Enseñanza y Aprendizaje del Inglés I	2°	2	Mañana	Jueves 8:00 a 9:40	Supl.
Literatura en Lengua Inglesa y Niñez	2°	2	Mañana	Jueves 9:50 a 11:30	Supl.

**Comisión Evaluadora PROFESORADO DE INGLÉS**

Representante	Titular	Suplente
Directivo	Mónica Tissone	Silvina Bernardi
Docente Instituto	Cecilia Zerbos	Alicia Fornasier
Docente CAI	Graciela Di Biase	Facundo Fracasso
Docente Especialista	Magdalena Mario	Adriana Diaz



Estudiante	Bianca Donato	Antonella Colafella
------------	---------------	---------------------

<b>Evaluación de proyectos y Entrevistas Aspirantes</b>	Jueves 25 de abril desde las 14 hs Entrevistas a las 16:00 Hs
---	--

**ANEXO I**

PAUTAS QUE AYUDAN A ELABORAR PROYECTOS PARA COBERTURA DE CÁTEDRAS SEGÚN RESOLUCIÓN 5886/03 Y LA DISPOSICIÓN 30/05. VER MANUAL PARA LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CÁTEDRA EN EL SITIO WEB INSTITUCIONAL.

Se considerarán hasta 10 puntos por cada uno de los aspectos detallados como A) a

K). Puntaje máximo: 110 puntos. Puntaje mínimo para la aprobación: 55 puntos.

ITEM A EVALUAR	TENER EN CUENTA
A) Fundamentación (Justificación de la propuesta a la luz de marcos teóricos pertinentes).	a) Posicionamiento de la cátedra dentro de la carrera. b) Marcos teóricos respecto a la enseñanza y al aprendizaje de la materia que se concursa c) Aporte al perfil de los/as egresados/as d) Marcos teóricos fundamentados en autores con respectivas citas. e) Explicitar relación con otros espacios del mismo año y años anteriores/posteriores.
B) Expectativas de logro (Reformulación – Criterios de reformulación y de organización).	a) Leer bien el diseño curricular de la carrera. b) Deben reformularse a partir de las que se encuentran en el diseño curricular. c) Deben ser específicas; aunque algunas más generales pueden vincularse al perfil del egresado.
C) Contenidos académicos actualizados y contextualizados a problemáticas regionales y/o provinciales (Selección – Jerarquización – Secuenciación – Criterios de Organización).	a) Pueden presentarse organizados por bloques, ejes o unidades. b) Se deben respetar los contenidos del diseño curricular y a partir de estos reformularse y reorganizarse. c) Se deben explicitar los criterios para dicha reformulación.
D) Coherencia interna de la propuesta pedagógica.	Tiene que haber coherencia entre la fundamentación, las expectativas de logro, los contenidos, la propuesta de intervención didáctica y la evaluación.
E) Intervención didáctica (Estilo – Estrategias de intervención).	a) Se refiere a diferentes propuestas de enseñanza y de aprendizaje de acuerdo con los contenidos; hacer foco en cómo el profesor va a gestionar la clase. b) NO GENERALIZAR. c) ¿De qué manera específica el o la profesora llevarán a cabo la enseñanza y favorecerá el aprendizaje de los estudiantes de la cátedra?



F) Atención al impacto de la propuesta en la práctica docente o profesional.	con la práctica docente o con la práctica profesional docente como e vertebrador. b) Explicitar aportes al perfil del egresado.
G) Presupuesto del tiempo – Criterio de distribución.	a) Calcular la cantidad de módulos reales organizando didácticamente el tiempo. b) Calcular la cantidad de módulos según la cantidad y calidad de los contenidos. c) Deben estar contempladas actividades como trabajos prácticos y evaluaciones. d) Se deben explicitar los criterios de distribución del tiempo. Considerar Calendario Escolar de actividades docentes del año en curso para el Nivel Superior-Formación Docente Inicial
H) Recursos (Materiales, tecnológicos y didácticos).	a) Deben especificar con qué finalidad se utilizará cada recurso (en función de contenidos y actividades). b) Tener en cuenta el campus virtual del Instituto ISFD 186 y la plataforma educativa.
I) Bibliografía del docente, del alumno. Actualización y pertinencia. Adecuación de la bibliografía a los tiempos y modalidades previstos para la implementación de la propuesta.	a) Actualizada y pertinente. b) Bibliografía obligatoria seleccionada por eje. c) Seguir las normas APA d) Separar bibliografía de lxs docentes y de lxs estudiantes, obligatoria y de consulta. e) Para la bibliografía de lxs estudiantes (salvo que sea necesario) mencionar capítulo y/o páginas de libros.
J) Propuesta de evaluación, adecuación a la normativa vigente y al Plan Institucional – Pertinencia para el Nivel.	a) Adecuarse a la normativa actual respecto al nivel superior b) Explicar mediante marcos teóricos qué es evaluar. c) Explicitar criterios e instrumentos de evaluación. d) Explicitar cómo se va a acreditar la materia de acuerdo con la normativa vigente.
K) Propuesta de actividades de extensión e investigación: pertinencia y factibilidad.	a) Planificar investigación y extensión en forma conjunta, pero teniendo en cuenta que son actividades totalmente diferentes. b) Tienen que ser propuestas concretas y específicas relacionadas con el proyecto de cátedra y con proyectos institucionales: Semana del Ambiente (Junio), Semana de la Matemática (agosto), Semana de la ESI (agosto), Mar de Lápices (Septiembre), Semana de la EF (octubre), entre las posibles. c) Tener en cuenta organizaciones e instituciones donde se pueda poner en práctica la propuesta como contribución a la comunidad educativa d) NO GENERALIZAR.