

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Geografía

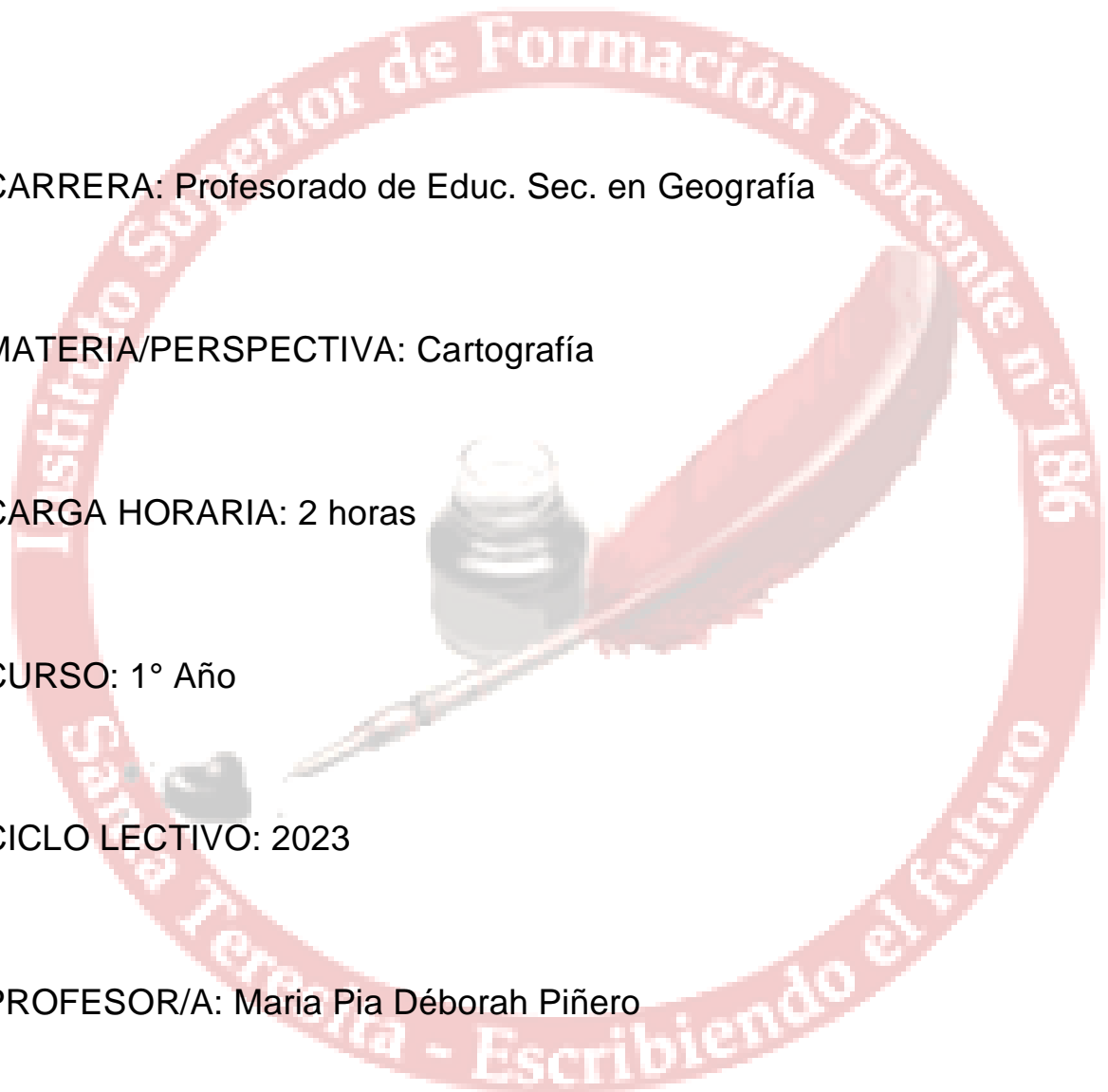
MATERIA/PERSPECTIVA: Cartografía

CARGA HORARIA: 2 horas

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: María Pia Déborah Piñero





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

El mapa.

La cartografía como herramienta de información y comunicación científica y escolar.
Dominio técnico y dominio político.

Relaciones entre la cartografía, la geografía y el poder.

El mapa como texto: los discursos sociales, ideológicos y científicos de los mapas.

Modos diversos de representación de los relatos sobre el territorio desde la cultura visual a lo largo del tiempo.

Producción cartográfica en Argentina: IGN, la cartografía oficial y la Ley de la Carta.

BIBLIOGRAFÍA

El poder de los mapas y los mapas de poder. Núñez Álvarez y otros.

UNIVERSUM • Vol. 32 • No 2 • 2017 • Universidad de Talca. Pág 149-162.

DESARROLLO Y EVOLUCIÓN HISTÓRICA DE LA CARTOGRAFÍA. Juan Javier García-Abad Alonso. Documento 2. Universidad de Alcalá

https://www.geogra.uah.es/docs_pdf_geoplanveg/Desarrollo_y_evolucion_historica_de_la_Cartografia.pdf

“La colonialidad del saber: eurocentrismo y ciencias sociales. Perspectivas latinoamericanas” Edgardo Lander (comp.). Buenos Aires: CLACSO, febrero de 1993

<https://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/clacso/sur-sur/20100708034410/lander.pdf>

“Cómo pensar los asuntos internacionales-mundiales a partir del pensamiento latinoamericano: Análisis de la teorización” Eduardo Deves-Valdés.

<https://www.redalyc.org/pdf/5798/579866791003.pdf>

UNIDAD Nº 2

Elementos del mapa. Localización y orientación. Coordenadas geográficas.

Escalas. Proyecciones.

Diseño cartográfico. Cartografía topográfica y cartografía temática. Aplicaciones y diferencias.

Cartas topográficas del IGN. Curvas de nivel. Interpretación del relieve a partir de las curvas de nivel. Construcción de perfiles topográficos.

Tipos de mapas temáticos. Manejo de datos estadísticos y su representación.

Segemar, Prefectura, otras.

BIBLIOGRAFÍA

Francisco Javier Ariza López, Antonio Federico Rodríguez Pascual. “Introducción a la normalización en información cartográfica.”

http://coello.ujaen.es/Asignaturas/pcartografica/Recursos/IntroduccionNormalizacion_IG_FamiliaISO_19100_v2.pdf?prog=normal&id=JSUED2000134000001000026000001&idtype=cvi&gifs=Yes

“Historia de la Cartografía”

<https://storymaps.arcgis.com/stories/8038911a1021464aa2816da5c954aac6>



María Cecilia Martín, Antonela Volonté. "Geografía. Una revisión crítica de conceptos y enfoques" - 1a edición para el profesor - Bahía Blanca: Editorial de la Universidad Nacional del Sur. Ediuns, 2021.

UNIDAD Nº 3

Representación cartográfica contemporánea: los mapas que proponen otros 'centros'; el mapamundi invertido.

Cartografía social: su importancia como práctica educativa.

Mapeo colectivo, investigación colectiva y recursos gráficos. Mapeo y contra-mapeo.

BIBLIOGRAFIA

Sabina Habegger y Iulia Mancila. "El poder de la Cartografía Social en las prácticas contrahegemónicas o La Cartografía Social como estrategia para diagnosticar nuestro territorio" 14. abril 2006

http://beu.extension.unicen.edu.ar/xmlui/bitstream/handle/123456789/365/Habegger%20y%20Mancila_El%20poder%20de%20la%20cartografia%20social.pdf

Roberto Lobato Corrêa. "Las formas simbólicas espaciales y la política" libros de filo "Geografías Culturales Aproximaciones, intersecciones y desafíos" pág. 21 a 44. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Buenos Aires, 2011.

http://publicaciones.filo.uba.ar/sites/publicaciones.filo.uba.ar/files/Geograf%C3%ADas%20culturales_interactivo.pdf

UNIDAD Nº4

El mapa como expresión de conocimientos de una sociedad y un tiempo determinado.

La relación entre las estrategias didácticas y los recursos cartográficos que habilitan aprendizajes significativos.

La problematización de los contenidos y la elección de la cartografía más adecuada para su abordaje

BIBLIOGRAFÍA

Osorio Campillo, Henry; Rojas Sánchez, Edilsa La cartografía como medio investigativo y pedagógico DEARQ - Revista de Arquitectura / Journal of Architecture, núm. 9, diciembre-, 2011, pp. 30-47 Universidad de Los Andes Bogotá, Colombia <https://www.redalyc.org/pdf/3416/341630318005.pdf>

MARÍA VICTORIA FERNÁNDEZ CASO RAQUEL GUREVICH compiladoras.
"GEOGRAFÍA Nuevos temas, nuevas preguntas Un temario para su enseñanza"
Editorial Biblos. Claves para la formación docente 2007, pág. 16 - 35.