

***INSTITUTO SUPERIOR DE
FORMACIÓN DOCENTE N° 186***

Carrera: Profesorado en Geografía

Materia: Práctica Docente I

Año 1° Año

(2023)

Docentes:

Castañeira, Nancy

Vifano, Natalia.



PROGRAMA

Bloque temático I:

Las prácticas educativas en sentido ampliado Análisis y reflexión sobre trayectorias y experiencias socioeducativas. Análisis

Territorial sobre organizaciones con perspectiva de género, interculturalidad y Problemáticas ambientales locales. Sujetos y espacios socioeducativos en articulación con el nivel secundario. Las y los jóvenes, las adultas y los adultos en los territorios. Lectura y análisis de programas y experiencias socioeducativas de América Latina, Argentina y provincia de Buenos Aires

BIBLIOGRAFÍA

ANIJOVICH R. (2009) Transitar la formación pedagógica. Ed. Paidós Cap.3

LACASA P. (1997) Construir conocimientos: ¿Saltando entre lo científico y lo cotidiano? Ed. Paidós

MINISTERIO DE EDUCACION DE LA NACION. (2015) Las políticas socioeducativas 2008-2015: un recorrido a través de voces e imágenes. Ministerio de educación de la nación

PINEDA/ GUTIERREZ. (2020) Educar para la emancipación. Hacia una praxis crítica del sur (Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional, CLACSO. Cap. 5

PUIGROS, A. (2019). La escuela, plataforma de la patria. Ed. Universitaria.

FRENTESMACHER (1998) Enfoques de la Enseñanza. Ed Amorrortu. Tercera Edición. Cap. 1



Bloque temático II:

La territorialidad y las instituciones del nivel secundario.

Ámbitos y modalidades. Mapeo de instituciones e historicidad del nivel secundario en el territorio. Desigualdades, políticas públicas y escuelas. Desnaturalización de la mirada sobre el hecho educativo.

Representaciones sociales sobre el nivel secundario y la problematización de las prácticas educativas desde una mirada multidimensional, interseccional y de la complejidad. Desafíos de la obligatoriedad del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. La educación y el reconocimiento a la diversidad en los debates en torno a la Igualdad. La escuela como lugar para la construcción de lo público y lo común. Lectura y análisis de programas educativos nacionales y provinciales de acompañamiento de trayectorias y terminalidad del nivel secundario.

BIBLIOGRAFÍA

BOURDIEU P. (2002) “El capital cultural y la reproducción social”. UNIVERSIDAD NACIONAL DE LOMAS DE ZAMORA

DAVINI MA. C (2008) Métodos de Enseñanza Cap. 1 y 2. Ed. Santillana

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN. Estructura del sistema educativo: ámbitos y modalidades.

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL Nº 26.206.

DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN (2022) Diseño Curricular Profesorado de geografía.

LEY DE EDUCACIÓN NACIONAL Nº 26.206

TERIGI, F. (2007) Los desafíos que plantean las trayectorias escolares. Trabajo presentado en III Foro Latinoamericano de Educación Jóvenes y docentes. La escuela secundaria en el mundo de hoy. Fundación Santillana.

HARF R. (2009) Poniendo la planificación sobre el tapete. Texto Base de Conferencia.

<https://www.youtube.com/watch?v=loqXRSpbjSE>

REPOSITORIO EDUCAR (2014) La planificación, ¿sirve o la hacemos «para cumplir»? <https://www.educ.ar/recursos/121660/la-planificacion-sirve-o-la-hacemos-para-cumplir>



Bloque temático III:

Conocimiento, poder y género en la construcción de subjetividades e identidades culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires. Marcos teóricos, observación, Entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros, análisis y comunicabilidad

BIBLIOGRAFÍA

GUBER, R. (2001) ETNOGRAFIA, METODO, CAMPO Y REFLEXIVIDAD. CAP 4
https://www.youtube.com/watch?v=e5pvyeZ633M&ab_channel=PatriciaFriederich

PENAGOS, R. (2004) La observación: una palabra para desbaratar y re-segnificar. Pedagogía y saberes.

PELEKAIS,C. (2015) El ABC de la investigación, pauta pedagógica. Ediciones Astro Data .

SCHETTINI (2016) Técnicas y estrategias en investigación cualitativa. Universidad Nacional de la Plata