

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: PROFESORADO DE INGLES PARA EL NIVEL PRIMARIO  
Y SECUNDARIO

MATERIA/PERSPECTIVA: Estudios Interculturales en Lengua Inglesa  
IV

CARGA HORARIA: 2 horas semanales

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Cecilia Zerbos



---

## **PROGRAMA**

### **1er Tramo: Lengua, historia e identidad**

#### **Bloque 1: Los primeros tiempos**

**La prehistoria Británica. Los Celtas. Los Romanos. Las invasiones Sajonas. Los Vikingos. Los reinos Celtas  
Qué sucedía en el continente americano. Los primeros americanos.  
Civilizaciones mesoamericanas y andinas**

#### **Bibliografía del estudiante:**

**Beck, R. et al (2009) World History. Evanston: Mc Dougal Littel (Capítulo 9)  
Mc Dowal, D (2006) An Illustrated History of Britain Essex: Pearson Education  
(Capítulos 1, 2 y 3)  
Schultz, H. (1992) British History New York: Harper Perennial (Capítulos 1, 2 y 3)**

#### **Bloque 2: La Edad Media Temprana**

**La conquista normanda. Feudalismo. El poder de la Iglesia. Los comienzos del Parlamento. La monarquía. La justicia. Gobierno y sociedad**

#### **Bibliografía del estudiante:**

**Beck, R. et al (2009) World History. Evanston: Mc Dougal Littel (Capítulo 13)  
Mc Dowal, D (2006) An Illustrated History of Britain Essex: Pearson Education  
(Capítulos 4, 5 y 6)  
Schultz, H. (1992) British History New York: Harper Perennial (Capítulos 3 y 4)**

#### **Bloque 3: La Edad Media Tardía**

**La caballería. Guerra con Escocia y Francia. Las plagas. Los Lancaster y los York. La Guerra de las Rosas.  
Los Pueblos e imperios americanos. Mayas. Aztecas. Incas.**

#### **Bibliografía del estudiante:**

**Beck, R. et al (2009) World History. Evanston: Mc Dougal Littel (Capítulo 16 )  
Mc Dowal, D (2006) An Illustrated History of Britain Essex: Pearson Education  
(Capítulos 7, 8)  
Schultz, H. (1992) British History New York: Harper Perennial (Capítulos 5 y 6)**

### **2do Tramo: Manifestaciones interculturales**

#### **Bloque 4: Lengua y Cultura en el Medioevo**

**La sociedad Medieval. La Edad Media en el contexto actual: ni ángeles ni demonios. Instituciones jurídicas, filosóficas y religiosas. Educación, literatura**



---

**y arquitectura. Sincretismo entre lo pagano y lo cristiano. Gobierno y sociedad. La condición de las mujeres.**

**Bibliografía del estudiante:**

**Applebee, A et al (2002) The Language of Literature Evanston: Mc Dougal Little (unidad 1)**

**Beck, R. et al (2009) World History. Evanston: Mc Dougal Little (páginas 282 a 294)**

**Burgess, A (1974) English Literature. Essex: Longman (Capítulos 2 al 7)**

**Mc Dowal, D (2006) An Illustrated History of Britain Essex: Pearson Education (Capítulos 9)**

**Miranda L. (2014) La Edad Media en capítulos. Panorama introductorio a los estudios Medievales Santa Rosa: EdUNLPam (Capítulos I, III y IV)**

**Schultz, H. (1992) British History New York: Harper Perennial (Capítulo 4)**

**Poemas: Beowulf, Sir Gawain and the Green Knight y de Chaucer: The Seafarer, The Wonderer y The Wife's Lament**