

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia.

MATERIA/PERSPECTIVA: Sociología

CARGA HORARIA: 2 Hs. Semanales

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Deyuanini Facundo





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1. Las categorías teóricas de la Sociología clásica

- El surgimiento de la Sociología como disciplina científica. Los padres fundadores: Comte, Marx, Durkheim y Weber. Problemas epistemológicos y metodológicos propios del “campo sociológico”.
- El paradigma positivista: Emile Durkheim a la búsqueda del “método sociológico”. Los “hechos sociales”. Individuos e Instituciones. Las “reglas” de la investigación social. El suicidio: tipologías del suicidio como fenómeno social.
- El paradigma interpretativo: Max Weber. De los “hechos sociales” a la “acción social”. Explicación y comprensión de los fenómenos sociales. Racionalidad y modernidad. La burocratización como proceso de modernización social
- El paradigma crítico: las tesis de Marx sobre la sociedad capitalista industrial. El conflicto de clases: burgueses y proletarios. Las dimensiones de la estructura social: infraestructura y superestructura.

BIBLIOGRAFÍA

- Comte. A. El Discurso sobre el espíritu positivo. Cap I. Ley de la evolución intelectual de la humanidad o ley de los tres estados. Pp 2- 10.
- Capel. H. El positivismo y la geografía . En filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Parte III. El curso de las ideas Científicas. Pp. 268 – 272, y 315 – 318.
 - Capel. H. El positivismo y la geografía . En filosofía y ciencia en la Geografía contemporánea. Quiebre del positivismo y las geografías radicales. Cap. XIII, Pp 405 – 422.
 - Portantiero. J.C. **La Sociología clásica: Durkheim y Weber. Estudio preliminar y selección de textos.** Editores Americalatina. 2004. Pp. 7 – 15
 - Santanatoglia. M.E. Evolucionismo, Razon y Modernidad.: Una lectura de la ética protestante y el capitalismo
 - Slavin. P y otros. Un acercamiento a las ideas de Karl Marx y Federich Engels. Capitulo III Pp. 55 – 82
 - Como era Karl Marx visto por quienes lo conocieron En Biblioteca libre. www.arregodefa.es Pp. 3 – 21
 - Weber. M Max Weber. Una biografía. Editorial Alfars. Elmagnanim. 1995

UNIDAD Nº 2. Paradigmas epistemológicos y Metodologías de la Investigación Científica

- El paradigma cuantitativo y el modelo explicativo de las ciencias. Las técnicas de investigación social: de la hipótesis a la investigación de campo. La observación científica. El uso de estadísticas. La técnica de la encuesta: alcances y limitaciones
- El paradigma cualitativo y el modelo interpretativo de las ciencias sociales. Las técnicas de investigación social: la sustitución de hipótesis teóricas y observacionales



por marcos teóricos referenciales para la observación científica. Estudios de casos, historias de vida y entrevistas en profundidad.

Etapas del proceso de investigación científica. Del “proyecto” de investigación científica a la transferencia de resultados

BIBLIOGRAFÍA

- Briones. G. **Metodología de la investigación cuantitativa en las ciencias sociales** Programa de especialización en teoría, métodos y técnicas de investigación social. Cap I.
- Cantos y Castiñeira. **Los Fines de la Geografía** . En Anales de la Universidad de Alicante.2009
- Flores Fahana. M. **Implicaciones de los paradigmas de investigación en la práctica educativa**. En Revista digital. www.ersitario.vol5. 31-1-2004
- Perez Serrano. **El paradigma de investigación cuantitativo y cualitativo, y metodología de investigación**. 1994

UNIDAD Nº 3. Los problemas de la sociedad contemporánea. Una perspectiva sociológica.

- Las principales corrientes sociológicas y el análisis de la sociedad contemporánea. Sociedad del conocimiento y Sociedad de la Información. Globalización y multiculturalismo.
- Las nuevas tecnologías de la comunicación y la información. Incidencia sobre la vida cotidiana. Ciberespacio y formación de subjetividades.
- Problemática educativa argentina

BIBLIOGRAFÍA

- **Barsotti. C** Temas de Metodología de Investigación en Ciencias Sociales Empíricas, 2009
- **Flores Fahana. M.** Implicaciones de los paradigmas de investigación en la práctica educativa. En Revista digital. www.ersitario.vol5. 31-1-2004
- **Salsino. C.** El Proceso de investigación. Editorial hurien. Buenos Aires. Argentina. 1996.