

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Historia

MATERIA/PERSPECTIVA: ESPACIO DE LA PRÁCTICA DOCENTE I -
PRÁCTICA EN TERRENO-

CARGA HORARIA: 64 hs

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: LIC. ELIANA PATRICIA MARTÍN





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1 Las prácticas educativas en sentido ampliado.

Análisis y reflexión sobre trayectorias y experiencias socio-educativas. Análisis territorial sobre organizaciones con perspectiva de género, interculturalidad y problemáticas ambientales locales. Sujetos y espacios socioeducativos en articulación con el nivel secundario. Las y los jóvenes/adultas y adultos en los territorios. Lectura y análisis de programas y experiencias socio-educativas de América Latina, Argentina y provincia de Buenos Aires.

BIBLIOGRAFÍA

- Abrate, L. (2020) Formación Docente: revisiones, desafíos y apuestas .1a ed. - Ciudad Autónoma de Buenos Aires: Ministerio de Educación de la Nación. (Biblioteca Devenir Docente ; 7) (fragmento)
- Alliaud, A. (2003) La biografía escolar en el desempeño profesional de los docentes noveles UBA, Bs As
- Freire, Paulo (1996). Cartas a quién pretende enseñar. Carta 5ta. Editorial Siglo XXI. Buenos Aires
- Tenti Fanfani, E. (2004) Notas sobre escuela y comunidad. Seminario Internacional Alianzas e Innovaciones en Proyectos Educativos de Desarrollo Local. Reflexiones desde la Iniciativa Comunidad de Aprendizaje. IIEPE/UNESCO, Buenos Aires.
- Doin, G. (2012) La Educación Prohibida. Documental <https://youtu.be/-1Y9OqSJKCc>

UNIDAD Nº 2 Las instituciones educativas del nivel secundario en el entramado territorial de la provincia de Buenos Aires.

La territorialidad y las instituciones del nivel secundario. Ámbitos y modalidades. Mapeo de instituciones e historicidad del nivel secundario en el territorio. Desigualdades, políticas públicas y escuelas. Desnaturalización de la mirada sobre el hecho educativo. Representaciones sociales sobre el nivel secundario y la problematización de las prácticas educativas desde una mirada multidimensional, interseccional y de la complejidad. Desafíos de la obligatoriedad del nivel secundario de la provincia de Buenos Aires. La educación y el reconocimiento a la diversidad en los debates en torno a la igualdad. La escuela como lugar para la construcción de lo público y lo común. Lectura y análisis de programas educativos nacionales y provinciales de acompañamiento de trayectorias y terminalidad del nivel secundario.



BIBLIOGRAFÍA

- Reglamento General de Instituciones Educativas. DGCyE. (2022).
- Plan de Trabajo 2022-2023. Educación bonaerense. Recuperado a partir de: Plan de Trabajo 2022-2023 Educación Bonaerense.pdf (abc.gob.ar)
- SKLIAR, Carlos (2016). Pedagogías de la fragilidad: educar y apasionarse por las vidas singulares. Conferencia dictada en el marco de las 25° Jornadas. Internacionales de Educación- Feria Internacional del Libro de Buenos Aires. Recuperado de: <https://youtu.be/uyavBQsL7jk> (2012)
- Pública y gratuita. La escuela Media. Canal Encuentro. Ministerio de Educación de la Nación Pública y gratuita. La escuela media – YouTube
- Ley de Educación Nacional N°26206/06. Título I Capítulo I, II y IV.
- Ley de Educación Provincial 13.688/07. Título I Capítulo I y II - Título II Capítulo V.
- Diseño Curricular Profesorado de Historia IF2022-40273352-GDEBASSEDCYCE. Pp27-28

UNIDAD N° 3 Aproximaciones al trabajo de campo a partir del enfoque etnográfico en la investigación educativa.

Conocimiento, poder y género en la construcción de subjetividades e identidades culturales en los territorios de la provincia de Buenos Aires. Marcos teóricos, observación, entrevistas, análisis de documentos, producción de informes. Registros, análisis y comunicabilidad.

BIBLIOGRAFÍA

- Ametrano, L. (2017) Técnicas de investigación social. Universidad Nacional de la Plata. Facultad de Periodismo y Comunicación Social. 1oEd. La Plata. Pp75-100
- Bryon, P. y Gaona, G. (2005) Ciudad Educadora entre la realidad y la utopía. Ciudad Educadora. Apuntes de Clases.
- Busquets, M. (2000) Conociendo nuestras escuelas. Un acercamiento etnográfico a la cultura escolar. Cap 1-2. Ed Paidós. México DF.
- Gadotti. M (2005) La escuela en la ciudad que educa. Ciudad Educadora. Apuntes de Clases.
- Guber, R. (2001) La etnografía, método, campo y reflexividad. Cap. 4. Grupo Editorial Norma. Colombia