

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de LENGUA Y LITERATURA

MATERIA/PERSPECTIVA: EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

CARGA HORARIA: 2

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Prof. y Lic. Claudia Inés Vitali.





EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Tramo: Los problemas de la evaluación de los aprendizajes

UNIDAD Nº 1: La evaluación en los procesos de aprendizaje. Calificar, medir, evaluar: revisión de las categorías. Las tensiones entre la evaluación y el control.

BIBLIOGRAFÍA

Brailovsky, D. (2014) Unas palabras acerca de la evaluación (Evaluar y certificar no es lo mismo)

<https://www.youtube.com/watch?v=ho-jap0jAWI>

Valle De Vita, G (2013) Recursos de EducAr – Documentos para docentes - Evaluar: lejos del «saquen una hoja»

<https://www.educ.ar/recursos/120927/evaluar-lejos-del-saquen-una-hoja>

DGCyE. (2018) documentos de actualización curricular la evaluación y la acreditación en la escuela secundaria (primera parte – definiciones y segunda parte – nuevas miradas y conceptos)

<https://la7demerlo.files.wordpress.com/2018/04/la-evaluacion-y-la-acreditacion-en-la-escuela-secundaria-nuevo-formato.pdf>

Pedro Ravela diferencia calificar certificar y evaluar

<https://www.youtube.com/watch?v=SC0DQlboq4c&t=57s>

UNIDAD Nº 2: El marco ético de la evaluación. La evaluación como una tarea moral. La evaluación como una construcción intersubjetiva: la revisión de las apreciaciones personales del profesor. Las creencias del profesor sobre la evaluación de los aprendizajes.

BIBLIOGRAFÍA

Gvartz, S y otro. (2006). El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza. (Capítulo 8: Formas de evaluar. - Pags.239 a 251). Buenos Aires, Aiqué

Santos Guerra, M. A. (2017) Evaluar con el corazón. De los ríos de las teorías al mar de la práctica. Rosario: Homo Sapiens Ediciones. (Primera parte – pag. 15 a 43).

La evaluación como aprendizaje - Miguel Ángel Santos Guerra

<https://www.youtube.com/watch?v=4bdmXAhwbQE&t=13s>

La evaluación en la educación. Santos Guerra. (Entrevista)

<https://www.youtube.com/watch?v=yNTxyohs-YA&t=344s>

Alicia Camilioni - Clase de Apreciaciones Personales del Profesor

<https://www.youtube.com/watch?v=wfuQu5y3RxE>

UNIDAD Nº 3: Las preguntas centrales de la evaluación. Las preguntas centrales de la evaluación: por qué, qué, cómo, cuándo, quiénes evalúan. Relaciones entre las formas de enseñar y las formas de evaluar. Las propuestas de evaluación en la planificación y en los programas de estudio. Perspectivas teóricas internacionales y nacionales.

BIBLIOGRAFÍA

Rebeca Anijovich - La evaluación (Preguntas centrales)

<https://www.youtube.com/watch?v=x3ogv2ousfI>

Moreno, B. Asesora de Directores que Hacen Escuela (2015). 'Asesoramiento en evaluación' (Segunda parte: Las preguntas centrales). OEI, Buenos Aires.

D. G. C. y E. Diseño Curricular para la Educación Secundaria. Lengua y Literatura. 1° a 3° año ES. Literatura 4° a 6° año ES. (Apartado y orientaciones respecto de la evaluación)

¿Aprobar o aprender? | Lucas Gortazar | TEDxUDEusto

<https://www.youtube.com/watch?v=yNTxyohs-YA&t=344s>

De Ketele, J. (1984) Observar para educar. Observación y evaluación en la práctica educativa. (Capítulo 2: Evaluar para educar: por qué, qué, quién, cómo- pág. 29 a 36) Madrid. Ed. Visor.

UNIDAD Nº 4: El sentido de la evaluación. Cuestionamientos: evaluar los aprendizajes o evaluar para los aprendizajes. La hetero-evaluación, auto-evaluación y co-evaluación. Tipos de evaluación: Funciones. Las prácticas de retroalimentación como eje fundamental de la evaluación formativa. Las retroalimentaciones formativas. El diálogo como condición. Las rúbricas como colaboradoras de las prácticas de retroalimentación. El error como construcción del saber.

BIBLIOGRAFÍA

Moreno Olivos, T, (2016) Evaluación del aprendizaje y para el aprendizaje – Reinventar la evaluación. (Págs. 271 a 284) México, UAM – Unidad Cuajimalpa.

http://www.casadelibrosabiertos.uam.mx/contenido/contenido/Libroelectronico/Evaluacion_del_aprendizaje.pdf

Anijovich, Rebeca. Otra Mirada a la evaluación de los aprendizajes - Mgter.

<https://www.youtube.com/watch?v=Z8BohjTkNDo&t=2601s>

Anijovich, R y Gonzalez; (2011). Evaluar para aprender. (Introducción) Ed. Aique. Bs As. Documento "Todos a aprender" : Programa para la Transformación de la Calidad Educativa. Ministerio de Educación de Colombia.

Ravela, Pedro. "La autoevaluación como herramienta de mejora"

<https://www.youtube.com/watch?v=lmVU2Ws3WCI>

Anijovich, R (2011) Evaluar para aprender. (El error como oportunidad - Cap. 7 pág.123 a 138). Aiqué. Bs As.

Tramo: Propuestas de evaluación de los aprendizajes

UNIDAD 1: Entre los qué y los cómo. Propuestas de evaluación: El papel de los objetivos en la definición de criterios. Relación entre estrategias de evaluación y tipo de saber evaluado. Técnicas e instrumentos.

BIBLIOGRAFÍA

Daniel Feldman - Evaluación: ¿proceso o producto? (Evaluación y objetivos)

<https://www.youtube.com/watch?v=BlogO06A1QY>

Directores que Hacen Escuela (2015). 'Asesoramiento en evaluación' OEI, Buenos Aires.

https://portaldelasescuelas.org/wpcontent/uploads/2016/03/Asesoramiento_en_evaluacion.pdf



Anijovich, R y otra (2018) La evaluación como oportunidad. (Cap. 3 Pág. 63 a 83). Ed. Paidós. Bs As.

<http://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/laevaluacioncomoopportunidadanijovichcappelletticompresed.pdf>

UNIDAD 2: La elaboración de un programa de evaluación. Evaluación por criterios y evaluación por la norma. La construcción de criterios. La construcción de consignas de evaluación. La elección de técnicas e instrumentos de evaluación. La construcción de consignas auténticas y significativas. Las demandas cognitivas.

BIBLIOGRAFÍA

Philippe Perrenoud: la escuela y los saberes para la vida

<https://www.youtube.com/watch?v=zHWLxSnOOz8>

GVIRTZ, S Y OTRO. (2006). El ABC de la tarea docente: currículum y enseñanza. . (Capítulo Cap. 6 – Parte II – La planificación y la evaluación: pág. 188 a 204). Buenos Aires, Aiqué

Perrenoud, P. (2010). La evaluación de los alumnos: De la producción de la excelencia a la regulación de los aprendizajes. (Pag. 10 a 17) Entre dos lógicas. Buenos Aires: Colihue.

UNIDAD 3: Revisiones sobre las pruebas en el espacio del aula. Análisis de pruebas escritas. Reflexión y análisis del examen oral. Listas de cotejo y escalas de estimación. El portafolio. Posibilidades y limitaciones. Requisitos para una buena evaluación: validez, confiabilidad, practicidad y utilidad. La composición de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA

García, Mónica ¿Qué corregimos y qué evaluamos? – Lectura y escritura. Evaluación en la Provincia de Buenos Aires.

<https://bcn.gob.ar/comunidades-educativas/taller-virtual-lectura-escritura-y-evaluacion-en-tiempos-de-pandemia>

Universidad de Málaga: Instrumentos y Técnicas de evaluación ¿Cuáles son y en qué se diferencian?

<https://www.youtube.com/watch?v=mNIXCDBDTVg>

Anijovich, R y otro (2011) Evaluar para aprender. (Cap. 2 . Criterios pág. 39 a 54). Aiqué. Bs. As.

Anijovich, R y otra (2018) La evaluación como oportunidad. (Cap. 2 - Pág. 56 y 57 //) Ed. Paidós. Bs. As.

<http://fcen.uncuyo.edu.ar/catedras/laevaluacioncomoopportunidadanijovichcappelletticompresed.pdf>

MINISTERIO DE EDUCACIÓN. DGES (2022) Rúbricas. Criterios e indicadores.

<https://www.youtube.com/watch?v=e2fSF06kPwo>

Hamodi, C y otros (2015) Medios, técnicas e instrumentos de evaluación formativa y compartida del aprendizaje en educación superior. Revista Digital: ELSEVIER. (Vol. 37 N° 147) UNAM. Misiones.

<https://www.elsevier.es/es-revista-perfiles-educativos-85-articulo-medios-tecnicas-e-instrumentos-evaluacion-S0185269815000100>



El E-Portafolio como instrumento de Evaluación. (Caso de Residencia docente)
Evaluar un portafolio. FACENA – Corrientes.

<https://www.youtube.com/watch?v=vKmoIF2wUK4>

Anijovich, R y otro (2011) Evaluar para aprender. (Cap. 6 Portafolio - pág. 109 a 121).
Aiqué. Bs As.

IMPORTANTE: Bibliografía y webgrafía obligatoria y visionados aportados por Vitali, C (2023).
Subsidios, clases y material de Campus Virtual (aula): ISFD 186. Santa Teresita.

