

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: PEDAGOGÍA

CARGA HORARIA: 2

CURSO: 1° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Prof. y Lic. Claudia Inés Vitali.





PROGRAMA

TRAMO: Surgimiento del pensamiento pedagógico

UNIDAD Nº 1

Dimensión epistemológica: La educación como objeto de estudio y sus problemáticas. Utopías. La pedagogía y las utopías. Normalización. Dimensiones de las utopías pedagógicas. Fin de las utopías pedagógicas.

BIBLIOGRAFÍA

BAQUERO, R Y NARODOWSKI, M (1990) Normalidad y Normatividad en Pedagogía. Ediciones. Universidad Nacional del Centro. Tandil.

http://www.terras.edu.ar/biblioteca/5/PDGA_Baquero_Narodowski_Unidad_1.pdf

CARLI, S (2002) La Infancia como Construcción Social. En Niñez, pedagogía y política. Transformaciones de los discursos acerca de la infancia en la historia. Cartago.

UNIDAD Nº 2 Instrucción simultánea. El surgimiento del método de instrucción simultánea. La institución escolar y las relaciones saber-poder. Micropolítica de la institución escolar. Modelos alternativos a la instrucción simultánea.

BIBLIOGRAFÍA

COMENIUS, J. (1986). Didáctica Magna. Madrid, Akal

<http://www.pensamientopenal.com.ar/system/files/2014/12/doctrina38864.pdf>

CARUSO, M Y DUSSEL, I. (2000). La invención pedagógica del aula. (pág. 163 a 165). Buenos Aires, Santillana.

http://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.10324/pr.10324.pdf

UNIDAD Nº 3

Los sistemas educativos nacionales. La escuela como razón de Estado. ¿El fin de los relatos fundacionales? El surgimiento del discurso pedagógico moderno.

BIBLIOGRAFÍA

Feinmann, J. (2013). Los posmodernos. La muerte de los grandes relatos da paso a la idea de la posmodernidad <https://www.youtube.com/watch?v=ABo77MhHQrl>

NARODOWSKI, M (2007). Infancia y Poder. La conformación de la Pedagogía Moderna. Buenos Aires, Aique.

TRAMO: Discursos pedagógicos modernos

UNIDAD Nº 4

Discursos pedagógicos del Siglo XX: Movimiento de la Escuela Nueva, Pedagogía Tecniciista, Pedagogía de la Liberación, Pedagogías Críticas y Poscríticas. La Educación popular: experiencias en América Latina. Relaciones de poder y de dominación.



BIBLIOGRAFÍA

- ASPREA, G (2017). Dewey: La escuela Nueva. Power Point. ISIP, Quilmes.
- ASPREA, G (2017). Freire, Mc Laren y Giroux. Power Point. ISIP, Quilmes.
- FREIRE, P (2008) Pedagogía del oprimido. (Cap. 2) Ed. Siglo XXI. Argentina.
- PUIGGRÓS, A. (2016) - Pensamiento Pedagógico Latinoamericano – INFD. Ministerio de Educación, R. Argentina. <https://www.youtube.com/watch?v=-71RVWP7VSU>
- TADEU DE SILVA, T. (1999) Documentos de Identidad. Una introducción a las teorías del currículo. (Cap. III: Las teorías pos-críticas). Autêntica Editorial. Belo Horizonte. <https://www.fceia.unr.edu.ar/geii/maestria/DoraBibliografia/Ut.%201/SILVA%20docs%20id>
- Especial Ley 1420. Canal Encuentro. <https://www.youtube.com/watch?v=7Pvk8K7Y6FY&t=204s>
- ¿Por qué triunfó la escuela? Pablo Pineau <https://www.youtube.com/watch?v=54rDw8tk4M4>
- Presentación de la serie Maestros de América Latina <https://www.youtube.com/watch?v=YYJUGPXqaiM>
- SIMÓN RODRÍGUEZ- Serie Maestros de América Latina https://www.youtube.com/watch?v=De7_PqIUKvU
- GABRIELA MISTRAL- Serie Maestros de América Latina <https://www.youtube.com/watch?v=oT2jGCaHXRY>
- DOMINGO FAUSTINO SARMIENTO- Serie Maestros de América Latina <https://www.youtube.com/watch?v=xXsSBuDxo1g&t=21s>
- JOSÉ MARTÍ - Serie Maestros de América Latina <https://www.youtube.com/watch?v=raaWcsCHWCs>
- PAULO FREIRE- Serie Maestros de América Latina <https://www.youtube.com/watch?v=t-Y8W6Ns90U>

UNIDAD N° 5

El lugar del docente. Las relaciones de poder-saber entre el docente y los alumnos/as. El discurso pedagógico actual. Nuevos sentidos. Cuestionamiento a la asimetría docente alumno/a: no solo el adulto sabe, no solo la escuela educa. Mutación de la alianza escuela familia.

BIBLIOGRAFÍA

- MC LAREN, P. (1998). Pedagogía, identidad y poder. (Capítulo: Desde los márgenes: geografía de la identidad, la pedagogía y el poder.) Rosario, Homo Sapiens. <http://comeduc.blogspot.com/2008/05/los-textos.html>
- MC LAREN, P. Una pedagogía crítica para la transformación. Universidad Nacional de Lomas de Zamora - Facultad de Ciencias Sociales <https://www.youtube.com/watch?v=xnj6f7BoPZc&t=714s>
- NARODOWSKI, M (2013) Hacia un mundo sin adultos. Infancias híper y desrealizadas en la era de los derechos del niño* Universidad Torcuato Di Tella. Buenos Aires. <https://revistas.lasalle.edu.co/index.php/ap/article/download/2686/2301>
- DUSSEL, I Y OTRO. (1999). Genealogía de las formas de enseñar. Santillana. Bs As.
- DELGADILLO, A (2020). Pedagogías pos críticas y el dilema pedagógico. U.A. Colombia.

IMPORTANTE: Bibliografía y webgrafía obligatoria Vitali, C (2023). También son



obligatorios: Visionados, subsidios, clases y material de **Cámpus Virtual (aula): ISFD 186. Santa Teresita.**

