

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educación Primaria y Secundaria en Lengua y Literatura.

MATERIA/PERSPECTIVA: El trabajo docente: complejidades y entramados.

CARGA HORARIA: 3 horas semanales

CURSO: 1er. Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Adriana Alejandra Venturino



---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD 1: LA MIRADA DESDE AFUERA**

Marco de referencia de las prácticas docentes: introducción al marco general de las prácticas docentes. El campo de la práctica y su articulación con los otros campos del diseño curricular. La reflexión sobre la práctica y la desnaturalización de la mirada sobre lo educativo como eje del trabajo en los talleres. La construcción de una nueva mirada. Perspectivas y enfoques metodológicos: La perspectiva etnográfica. Instrumentos para mirar realidades educativas incluyendo las instituciones escolares: la observación, la entrevista, la encuesta, análisis de documentos. Observación: momentos del proceso de observación, los diversos registros durante las observaciones, su comunicabilidad y análisis. Entrevistas. Fuentes primarias y secundarias de información. Producción de informes. - El registro de la cotidianidad de las instituciones educativas y del aula. La mirada sobre lo escolar y el aula del que observa. Marcos de referencia del observador. Dimensiones que intervienen en la vida institucional. El registro de la experiencia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

- ✓ Taylor, S. y Bogdan, R. (1992), “Cap. 3. La observación participante en el campo (frag)”, en Introducción a los métodos cualitativos de investigación.
- ✓ Taylor, S. y Bogdan, R. (1992) “Cap. 4. La entrevista en profundidad”, en Introducción a los métodos cualitativos de investigación.
- ✓ Taylor, S. y Bogdan, R. (1992), “Cap. 6. El trabajo con los datos. Análisis de los datos en la investigación cualitativa”, en Introducción a los métodos cualitativos de investigación
- ✓ Estatuto del docente. Capítulo 3 y 4.
- ✓ Reglamento General de Las Instituciones Educativas. Título 1. Capítulo 1 y 2. DGCyE.
- ✓ Frigerio-Poggi, Tiramonti. (2001) Instituciones Educativas. Cara y Ceca. Elementos para su comprensión. Capítulos 1 y 2. Troquel. Educación. Serie FLACSO.
- ✓ Hargreaves, A. (1996), “Tercera Parte. La cultura. Caps. VIII a XI”, en Profesorado, cultura y posmodernidad.
- ✓ Rodríguez Alonso, Rosa (2001). Instrumentos para la autoevaluación de Instituciones Educativas. Editorial Santillana. Siglo XXI
- ✓ Trillo, Alonso (2002). Evaluación de Programas, estudiantes, centros y profesores. CISS. Praxis. Barcelona.
- ✓ Tiana Ferrer, A. (1996), “Tratamiento y usos de la información en evaluación”, en Programa Evaluación de la Calidad de la Educación. Cumbre Iberoamericana.
- ✓ Lugo, M. T. (2002), “Escuelas en innovación. El desafío de hornear el pastel del cambio”, en La escuela del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan. Educación Papers Editores
- ✓ Sautú, R. (2003), “Introducción. Capítulos 1 y 2 (frag)”, en Todo es teoría. Objetivos y métodos de investigación. Pág. 2 Instituto Superior de Formación Docente Nº 186 Av. Costanera y Av. 41 – (7107) Santa Teresita Pdo. de La Costa – Prov. de Buenos Aires isfdn186@hotmail.com.ar isfd186.bue.infed.edu.ar
- ✓ López Pintor, R. y Wert, J. (2000), “Cap. 13”, en García Ferrando y otros (comps), El análisis de la realidad social. Métodos y técnicas de investigación.

### **UNIDAD 2: LA OTRA MIRADA**

Las prácticas docentes en contextos institucionales. Las prácticas docentes: alcances, características, dimensiones. El contexto institucional y social y el proyecto formativo de la escuela. Sujetos que habitan la escuela. Caracterización de los sujetos. La comunicación,



los tiempos y los espacios en las instituciones. Los dispositivos para la comunicación en la escuela. Las relaciones de la escuela con otras instituciones: otros organismos e instituciones en instancias de gestión del sistema educativo. Organismos estatales y organizaciones de la sociedad. Las relaciones con la comunidad: el uso de los recursos institucionales y comunitarios.

### **BIBLIOGRAFÍA:**

- ✓ Aguerro, I. y otros (2002), “La planificación institucional como instrumento de innovación”; en La escuela del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan. Capítulo I. Educación Papers Editores. ✓ El PEI: guía de la acción educativa. (documento) ✓ Dirección de planeamiento (2009). La planificación desde un curriculum prescriptivo (documento). ✓ Fernandez, Lidia. (1994). Las instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. El funcionamiento institucional. Páginas 53 a 83. Paidós. ✓ FEDIAP- INET (2003). Relación Escuela-Comunidad. Taller de capacitación. ✓ Reyes Juarez, Alejandro (2009). La escuela secundaria como espacio de construcción de identidades juveniles. En Revista mexicana de investigación educativa.  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662009000100008](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662009000100008) ✓ Tenti Fanfani, Emilio. Culturas juveniles y Cultura escolar. Trabajo autorizado por el IIPE/UNESCO, Sede Regional Buenos Aires. ✓ Tordecilla, María Luz, (1991). Proyecto Educativo Institucional. Tesis de graduación. Universidad Católica Argentina. Buenos Aires. • Woods, Peter, (1995). La Escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Paidós. Buenos Aires



- 
- ✓ Aguerro, I. y otros (2002), “La planificación institucional como instrumento de innovación”; en La escuela del futuro II. Cómo planifican las escuelas que innovan. Capítulo I. Educación Papers Editores.
  - ✓ El PEI: guía de la acción educativa. (documento)
  - ✓ Dirección de planeamiento (2009). La planificación desde un curriculum prescriptivo (documento).
  - ✓ Fernandez, Lidia. (1994). Las instituciones Educativas. Dinámicas institucionales en situaciones críticas. El funcionamiento institucional. Páginas 53 a 83. Paidós.
  - ✓ FEDIAP- INET (2003). Relación Escuela-Comunidad. Taller de capacitación.
  - ✓ Reyes Juarez, Alejandro (2009). La escuela secundaria como espacio de construcción de identidades juveniles. En Revista mexicana de investigación educativa. [http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662009000100008](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662009000100008)
  - ✓ Tenti Fanfani, Emilio. Culturas juveniles y Cultura escolar. Trabajo autorizado por el IIPE/UNESCO, Sede Regional Buenos Aires.
  - ✓ Tordecilla, María Luz, (1991). Proyecto Educativo Institucional. Tesis de graduación. Universidad Católica Argentina. Buenos Aires. • Woods, Peter, (1995). La Escuela por dentro. La etnografía en la investigación educativa. Paidós. Buenos Aires.