

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Inglés

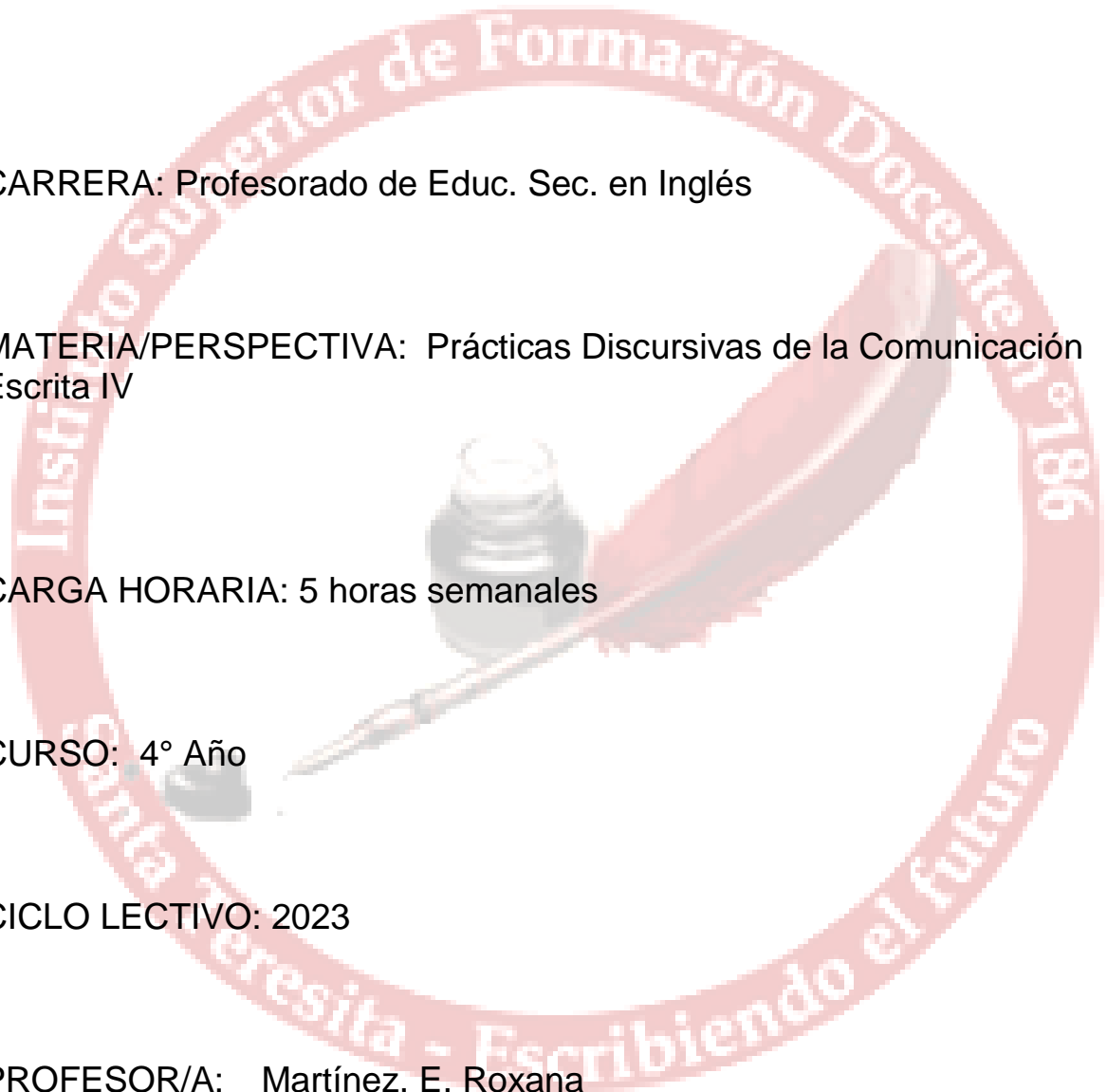
MATERIA/PERSPECTIVA: Prácticas Discursivas de la Comunicación Escrita IV

CARGA HORARIA: 5 horas semanales

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: Martínez, E. Roxana





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N° 1**

Teorías del discurso: Definición de discurso. Orígenes del análisis del discurso. Enlace formal. Forma de verbos. Paralelismo. Expresiones de referencia. Repetición y cadena de léxico. Sustitución. Elipsis. Conjunciones. La función del lenguaje. La clasificación de macro y micro funciones. Análisis funcional y coherencia. La estructura del discurso como producto y como proceso.

Tipografía del discurso hablado y escrito.

#### **Bibliografía**

- Cook, G. (1989) *Discourse*. OUP. New York. Section 1 pp. 1-41.
- Paltridge, B. (2012) *Discourse analysis An introduction* 2° Edición. Editorial Bloomsbury. Reino Unido. Capítulo 6.

-

### **UNIDAD N° 2**

Comunidad del discurso: Comunidad del conocimiento. Características y membresía. Participación periférica.

Profesionalidad en la educación: Modelos de desarrollo profesional. Construcción del conocimiento. Lectura y escritura académica. EAP (Inglés para propósitos académicos) - ESP (Inglés para propósitos específicos). Alfabetización: Léxico del discurso. Las máximas de Grice. Principio de cooperación.

Narrativas personales. Incidentes críticos. Viñetas.

Comprensión lectora y análisis textual de textos de variados recursos académicos: Artículos, Ensayos, Resúmenes académicos, Reseña, Informe, Monografía y tesis.

#### **Bibliografía**

- Paltridge, B. (2012) *Discourse analysis An introduction* 2° Edición. Editorial Bloomsbury. Reino Unido. Capítulo 2.
- Swales, J. (1988) *Discourse communities, genres and English as an international language. World Englishes. Vol. 7, No. 2, pp. 211-220, 1988. Great Britain.*
- Borg, E. (2003) *Discourse Community. ELT Journal. Vol. 57/4 OUP.*



---

- Argelides, P. (2006) *Supporting the Continued Professional Development of Teachers through the Use of Vignettes*. Teacher educator Quarterly pp. 111-121.

### UNIDAD 3

El proceso de escritura: El papel de la escritura académica. Composición en contextos académicos. Fuentes de recursos. Estilo APA – Citas. Listas de referencias. El lenguaje: parafrasear. Verbos informativos. Frases. Precisión en la escritura. Esquemas. Resúmenes académicos. Bibliografías comentadas. Tipos de bibliografías comentadas. Resúmenes académicos públicos. Plagio.

#### **Bibliografía**

- Bailey, S. (2011) *Academic writing A handbook for International students*. Editorial Routledge. EE.UU. Parte 1: pp. 1-90.
- Paltridge, B. (2012) *Discourse analysis An introduction* 2º Edición. Editorial Bloomsbury. Reino Unido. Capítulo 10.
- Tripp, D. (1994) Teachers' lives, critical incidents, and professional practice *International Journal of Qualitative Studies in Education* 7(1):65-76  
[DOI:10.1080/0951839940070105](https://doi.org/10.1080/0951839940070105)
- Ferris, D. and Hedgcock, J. S. (1998). *Teaching ESL composition: Purpose, process, and practice*. London, UK: Lawrence Erlbaum

### UNIDAD 4

Semántica y pragmática. Distancia y deixis: de persona, espacio y tiempo. Discurso y cultura: el análisis del discurso. conocimiento previo. El conocimiento sistemático y esquemático. La lengua en uso. La gramática y la comunicación. El significado pragmático.

#### **Bibliografía**

- Cook, G. (1989) *Discourse*. OUP. New York. pp. 41-114.
- Paltridge, B. (2012) *Discourse analysis An introduction* 2º Edición. Editorial Bloomsbury. Reino Unido. Capítulo 3.