

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en HISTORIA

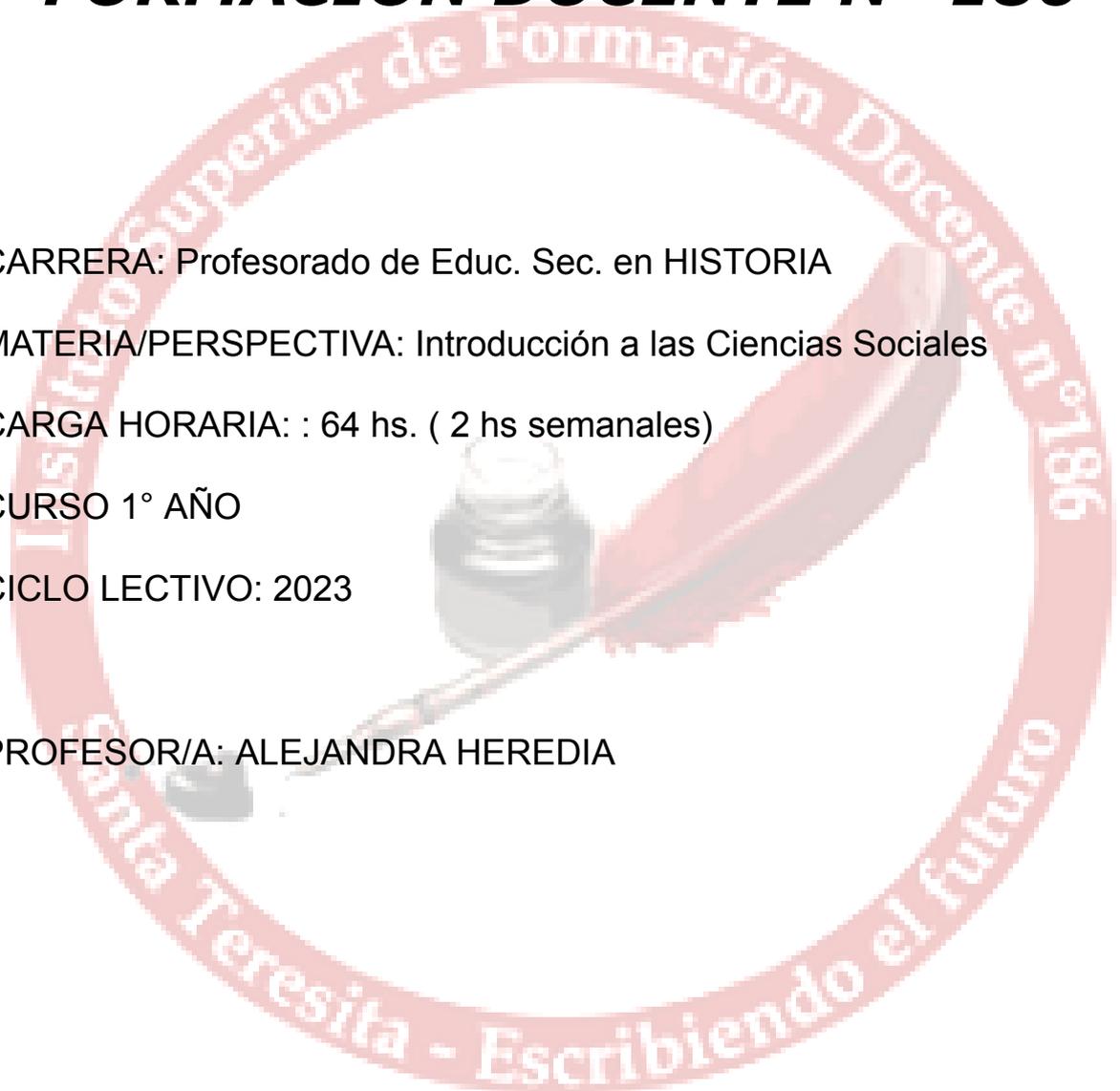
MATERIA/PERSPECTIVA: Introducción a las Ciencias Sociales

CARGA HORARIA: : 64 hs. (2 hs semanales)

CURSO 1° AÑO

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: ALEJANDRA HEREDIA





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1 Las ciencias sociales y su abordaje epistemológico

El objeto de estudio de las Ciencias Sociales: construcción histórica y debates entre corrientes epistemológicas. La concepción naturalista o positivista, la concepción comprensivista o interpretativa y el enfoque crítico dialéctico de las Ciencias Sociales. La producción social del conocimiento. El dilema entre la objetividad y la subjetividad, parcialidad e imparcialidad, en las ciencias en general y en las Ciencias Sociales en particular. La sociedad como campos de luchas y de fuerzas. El problema de ser sujeto y objeto al mismo tiempo. Multicausalidad y multiperspectiva.

Agencia y estructura: el actor y las relaciones sociales. Conflicto social: la perspectiva relacional (organizaciones, políticas y de dominación de clase) La acción colectiva: los movimientos sociales. Conceptos estructurantes: poder, trabajo, sociedad, naturaleza, cultura, tiempo y espacio. Desarrollo histórico de los procesos de trabajo, producción y valorización. La división social, sexual y técnica del trabajo. Diferentes modos de intervención e interpretación sobre la naturaleza

BIBLIOGRAFÍA

KARL LOWITH El sentido de la historia Implicaciones teológicas de la filosofía de la historia, Aguilar

MANSILLA, H. C. F. (2009) El Sentido De La Historia Entre El Optimismo Doctrinario Y El Pesimismo Relativista: Apuntes Introductorios, Signos Filosóficos, vol. XI, núm. 21

PARDO, R. El desafío de las ciencias sociales. Del naturalismo a la hermenéutica

Apuntes de cátedra - Módulos

UNIDAD Nº 2 Las Ciencias Sociales y el surgimiento de la Historia como disciplina

De la historia magistra vitae al concepto moderno de Historia. El impacto de la Ilustración y de la Revolución. La Filosofía de la Historia. La Historia como proceso y como progreso. La historia entre las letras y la ciencia. El historicismo rankeano y su vínculo con el Estado prusiano. La historiografía francesa: del romanticismo al positivismo y la escuela metódica. Fuentes, archivos, instituciones y publicaciones. La historia y la educación patriótica. Otras perspectivas: la concepción marxista de la historia. La reacción antipositivista en las primeras décadas del siglo XX. La primera generación de la Escuela de Annales y sus vínculos con las Ciencias Sociales (geografía, sociología y antropología). Fuentes de información primarias,



secundarias y terciarias, cualitativas y cuantitativas, para la construcción del conocimiento social: restos materiales, imágenes, escrituras, cartografías, estadísticas, testimonios orales, entre otras. Sentido común y lenguaje. Los datos como construcción: sus interpretaciones. Herramientas y entornos para el aprendizaje de las Ciencias Sociales.

BIBLIOGRAFÍA

ANDER EGG, Ezequiel. (2011) APRENDER A INVESTIGAR Nociones básicas para la investigación social. Ed. Brujas.

BURKE, P (2006) ¿Qué es la historia cultural?. Paidós.

PETER L. BERGER Y THOMAS LUCKMANN, La Construcción Social De La Realidad:

NISBET, Robert. (1986) Revista Libertas: 5 Instituto Universitario ESEADE
www.eseade.edu.ar LA IDEA DE PROGRESO

Apuntes de cátedra - Módulos