

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. En Geografía

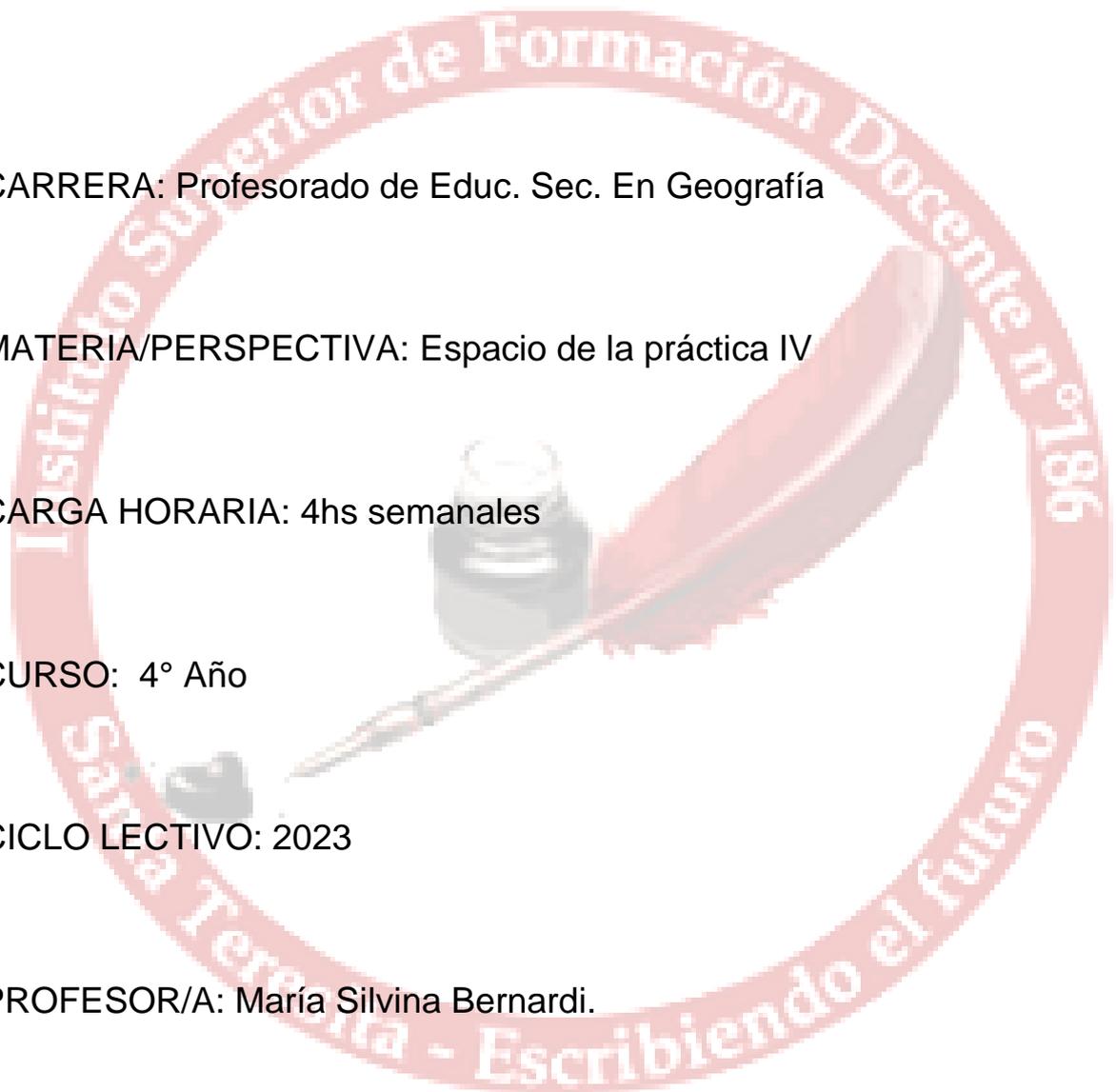
MATERIA/PERSPECTIVA: Espacio de la práctica IV

CARGA HORARIA: 4hs semanales

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2023

PROFESOR/A: María Silvina Bernardi.





---

## **PROGRAMA**

### **Unidad I: El diseño curricular como marco prescriptivo.**

- Análisis del Marco General para la educación Secundaria.
- Análisis de los contenidos a enseñar, los diferentes tipos de conceptos abordados en el DC.
- Análisis de la correlación y articulación de la materia para los diferentes años de la Escuela Secundaria Superior.
- Articulación de los contenidos con la ESI.

### **Bibliografía obligatoria:**

- Dirección General de Cultura y Educación. Diseño curricular para la educación secundaria. 1ro a 6to. 2006. Artes Gráficas. Buenos Aires.
- RIVERA, Santiago. (2011). " Globalización y educación: el reto para la enseñanza de la geografía". Revista electrónica. Universidad de los Andes. Táchira, Venezuela
- LEY 26.150. Educación sexual integral.

### **Bibliografía complementaria:**

- BAILEY, Patrick. (2016). "La didáctica de la Geografía, diez años de evolución". Geocritica. Barcelona.

### **Unidad II: Los proyectos como parte las actividades institucionales.**

- Las partes de un proyecto.
- Elaboración de un proyecto áulico.
- La aplicación y posterior evaluación de este.

### **Bibliografía obligatoria:**

- FELDMAN, Daniel. (2010). Didáctica general. Ministerio de Educación de la Nación. 1ed. Buenos Aires.
- QUINQUIER, Dolors. (2004). " Estrategias metodológicas para enseñar y aprender en Ciencias Sociales: interacción, cooperación y participación. Horsori. Barcelona. Pp 7-22.

### **Unidad III: Las propuestas didácticas.**

- La secuencia didáctica: elaboración de secuencias en base a los contenidos a enseñar en la Escuela Secundaria Superior.



- El plan de clase y sus partes, la importancia de cada una de ellas como fundamento de la práctica.
- Aplicación de secuencias didácticas y plan de clase en las prácticas áulicas.

#### **Bibliografía obligatoria:**

DIAZ BARRIGA, Angel. (2013). Guía para la elaboración de una secuencia didáctica. UNAM, IISUE. México.

FELDMAN, Daniel. (2010). Didáctica general. Ministerio de Educación de la Nación. 1ed. Buenos Aires.

RAMIREZ, Ana María. (2013). " Geohistoria. Propuesta metodológica en la enseñanza de la Geografía e Historia. Dialogos educativos.. vol 13. Disponible en: <http://www.dialogoseducativos.cl/revistas/n25/ramirez>

Consultas de pág. De internet

[http://escritoriodocentes.educ.ar/datos/secuencias\\_geografia.html](http://escritoriodocentes.educ.ar/datos/secuencias_geografia.html)

#### **Bibliografía complementaria:**

- CALVO ORTEGA, Francesc. (2010). " La ciencia y la didáctica de la geografía: investigación geográfica y enseñanza escolar. UNS. Barcelona. Pp 269-282.

#### **UNIDAD IV: RESIDENCIA EN SECUNDARIA SUPERIOR (4º, 5º Y 6º AÑO).**

- SE ASIGNARÁ DE LA SIGUIENTE MANDERA:
- 2 semanas de pre -residencia, observaciones y elaboración del proyecto áulico.
- 6 semanas de Residencia. Prácticas áulicas asignadas de acuerdo a la disponibilidad correspondiente.
- 2 semanas de análisis, reflexión de la práctica, autoevaluación, coevaluación y evaluación por parte del equipo docente. Presentación del informe y memoria pedagógica.

#### **BIBLIOGRAFÍA OBLIGATORIA:**

SUAREZ, Daniel. (2017). " Experiencias y saberes pedagógicos. La Documentación narrativa y las experiencias en la escuela" . UBA. IQ. 14p Buenos Aires.