

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

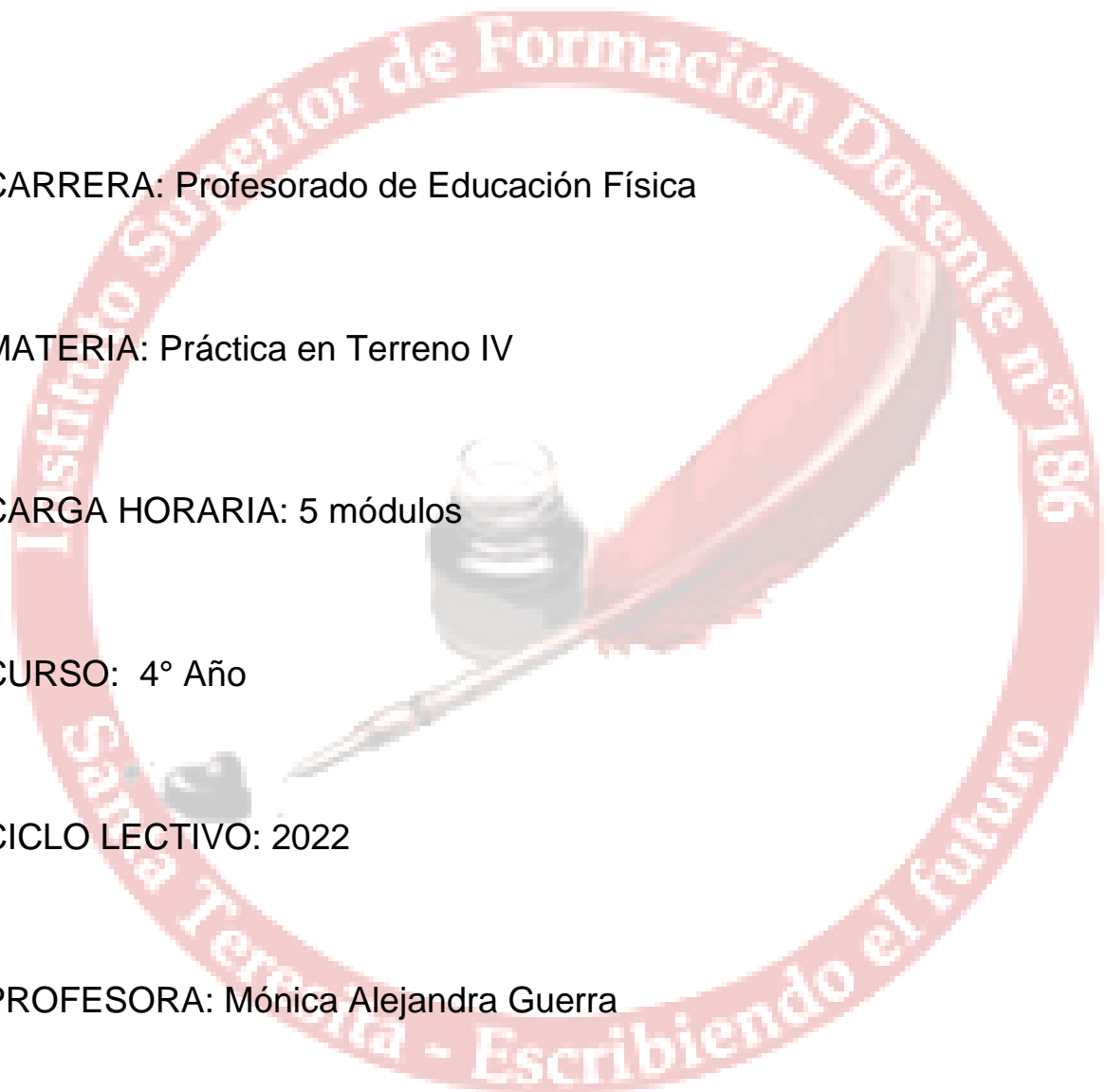
MATERIA: Práctica en Terreno IV

CARGA HORARIA: 5 módulos

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





PROGRAMA

UNIDAD Nº 1

La problematización y conocimiento de los contenidos específicos y didáctico – pedagógicos de los diseños curriculares de la escuela secundaria superior, del nivel inicial y del nivel primario.

El análisis de la escuela y el aula – patio, como espacio social, político y cultural, en el nivel de enseñanza secundaria superior, en el nivel inicial, en el nivel primario y en otros contextos propios de la Educación Física.

El reconocimiento de la práctica de la enseñanza, en la complejidad del currículum del nivel y de la Educación Física, en diferentes configuraciones escolares.

Elaboración e implementación de propuestas en función del diseño curricular del nivel de enseñanza secundaria superior, nivel inicial y nivel primario, respecto del grupo y la institución, con anclaje en los sujetos

Elaboración e implementación de propuestas de Educación Física, en otros ámbitos y contextos.

La enseñanza de la Educación Física y la planificación en el nivel de secundaria superior, en el nivel inicial y el nivel primario.

El enfoque humanista en el proceso de enseñanza de la Educación Física.

Elaboración y selección de herramientas adecuadas para trabajar en los procesos de registro y análisis cualitativo, problemáticas en los diferentes ámbitos

Construcción de propuestas alternativas de manera cooperativa, contemplando las orientaciones didácticas y orientaciones para la evaluación del nivel de secundaria superior, nivel inicial y nivel de enseñanza primaria.

Elaboración e implementación de proyectos pedagógicos para la secundaria superior, según el recorte de la realidad que oriente la unidad didáctica.

UNIDAD Nº 2:

El posicionamiento político pedagógico docente. La tarea docente como práctica profesional. La problemática laboral y las condiciones de trabajo.

El análisis de la constitución de la identidad docente: desde la conformación de un habitus o de una experiencia hegemónica. Las representaciones, tradiciones o modelos de docencia vinculados a distintos modelos pedagógicos alineados a un proyecto mayor.

Las marcas de la propia biografía escolar. Reconstrucción de la relación docente con la cultura. Los desafíos ante la imprevisibilidad y la dificultad. La contribución al sentido público de la escuela. La conformación histórica de la tarea docente. El docente como profesional de la enseñanza, pedagogo y trabajador de la cultura.

El docente como trabajador, condiciones de salud laboral, definición del puesto de trabajo, la actividad gremial y su participación en el sistema educativo.

La dimensión política y sociocomunitaria del trabajo docente.

La ESI en la enseñanza de la Educación Física. La EAI en la enseñanza de la Educación Física. La Práctica Docente como objeto de transformación

La Competencia Formativa. La influencia de los medios de comunicación en el deporte y de los deportes en los medios de comunicación

BIBLIOGRAFÍA

DGCyE (2009) Diseño curricular del nivel superior para la formación docente, profesorado de Educación Física. Buenos Aires



-
- DGCyE (2010) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 4º año ESS. Buenos Aires
DGCyE (2011) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 5º año ESS. Buenos Aires
DGCyE (2001) Diseño Curricular para la Educación Secundaria: 6º año ESS. Buenos Aires
DGCyE (2019) Diseño Curricular para la Educación Inicial. Segundo Ciclo. Buenos Aires
DGCyE (2018) Diseño Curricular para la Educación Primaria. Primer y Segundo Ciclo. Bs. As.
DGCyE (2018) Educación Física. Planificar en Educación Física: construyendo propuestas de enseñanza para el logro de aprendizajes significativos. Material complementario 1. Bs. As.
DGCyE (2018) Educación Física. Documentos complementarios – Anexo 1- Objetivos y contenidos. Material Complementario. Buenos Aires
DGCyE. (2009) La Planificación desde un Currículum Prescriptivo. Documento de trabajo, Buenos Aires.
DGCyE (2010) La serie de documentos La Escuela Secundaria Orientada en Educación Física
DGCyE (2008) La planificación: Una hipótesis para orientar la planificación en Educación Física. Bs. As.
DGCyE (2008) La comprensión en Educación Física. Documento 2. Buenos Aires
Joseph Invernó i Curós (2003) Circo y Educación Física; Otra forma de aprender. Inde. España
Huergo Jorge. (2015) La educación y la vida. Un libro para maestros de escuela y educadores populares. Ediciones EPC.