

INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186

CARRERA: Profesorado de Educación Física

MATERIA: Didáctica de la Práctica Deportiva II - Basquet

CARGA HORARIA: 2 horas módulo

CURSO: 3° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESORA: Mónica Alejandra Guerra





PROGRAMA

UNIDAD N º 1

El nacimiento de los deportes a partir del juego, la evolución de los mismos, hasta su institucionalidad. La influencia de los medios de comunicación y las distintas concepciones deportivas; deporte popular, de masas, elite, el deporte espectáculo, etc. La práctica y enseñanza de los deportes, como contenidos de la Educación Física, y el análisis de las necesidades y requerimientos sociales de la práctica de los mismos.

La didáctica de los deportes desde la concepción del deporte como práctica saludable, inclusivo, diferenciándose del modelo de deporte pensado desde la idealización del rendimiento físico, excluyente y elitista.

La práctica deportiva con principios de inclusión, cooperación, solidaridad, compañerismo, perspectiva de género, etc., que se desarrollan en la enseñanza y aprendizaje del básquet, como deporte colectivo.

BIBLIOGRAFÍA

Fiori, Natalia (2006) Dictadura, represión y autoritarismo en la educación física argentina (1955-1976)

De la Vega, E. (2011) La gloria del Básquet, genealogía del dream team argentino, Homo Sapiens

Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento Educativo. (2018) Actividad física y salud. Buenos Aires, Argentina: GCABA. www.buenosaires.gov.ar

Montero Gómez, A. (2009) El deporte como práctica cultural ante el reto de la igualdad de oportunidades en la sociedad del siglo XXI. Revista Digital, Bs. As., Año 14, n° 132, <http://www.efdeportes.com>

López Andrés (2010) Origen, crecimiento y evolución del básquet en Argentina. Cuaderno de Cátedra Periodismo Deportivo 1.

UNIDAD N º 2

Desarrollo de la sociomotricidad a partir del básquet. La teoría de Parlebas, y el análisis praxeológico de los deportes colectivos, con enfoque en el básquet. Comunicación motriz, acciones técnico, tácticas y estratégicas.

Secuenciación de habilidades motoras básicas para lograr las habilidades motoras específicas del básquet. Evaluación permanente del proceso de enseñanza. La importancia de los juegos para la iniciación deportiva - básquet, su aplicación en las distintas franjas etarias.

El reglamento, su aplicación desde los juegos de iniciación hasta el aprendizaje del deporte, reglado, básquet. Adaptabilidad en la aplicación del reglamento y su enseñanza, (de acuerdo a los sujetos de aprendizaje y los distintos ámbitos y contextos educativos)

BIBLIOGRAFÍA

Espasandín, Alberto (2013) *La táctica: Los deportes colectivos y su complejidad*. Revista digital Dialnet. www.dialnet.unirioja.es

FIBA, (2020) *Reglamento de basquetbol*. www.fiba.basquetball.com

Jiménez Jiménez, F. (1993). *La formación deportiva en los deportes de cooperación/oposición*. en *II Seminario de Actualización Deportiva sobre Recursos para la Iniciación Deportiva* (pp. 279-302).

SARAVÍ, Jorge (2007) *Praxiología motriz: Un debate pendiente Educación Física y Ciencia*, 9103-117. ISSN 2314-2561. <http://www.efyc.fahce.unlp.edu.ar>

UTN, (2017), *Aprendizaje motor, Ecuador*, www.educ.es



UNIDAD N º 3

Metodología de las técnicas del básquet, desde las habilidades motoras básicas a las específicas. Secuenciación y organización de contenido, de acuerdo al sujeto de aprendizaje.

Las distintas técnicas propias del básquet: dribling, lanzamientos, pases, fintas y amagues tiros, detenciones, pivotes, etc. Aplicación de las técnicas en el juego grupal. Didáctica de la práctica deportiva en las distintas franjas etarias.

Reglamento y Arbitraje.

BIBLIOGRAFÍA

Del Campo Vecino, J. (2001). El desarrollo y la evaluación de las capacidades coordinativas del baloncesto. Una propuesta metodológica para la iniciación deportiva, *www.efdeportes Revista Digital*—, 6 (31).

ISCF, (1988) Desarrollo de las capacidades de coordinación en el basquetbol, *Educación Física y Deporte*, vol. 10 Nos. 1-2 Medellín

GCBA (2020) Proyecto Nes. Del desarrollo de las capacidades al mejoramiento de las habilidades para jugar al basquetbol. www.buenosaires.gob.ar

Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento Educativo (2018). *Aprender básquetbol en la escuela*. Buenos Aires, Argentina: GCABA www.buenosaires.gob.ar

Ministerio de Educación. Dirección General de Planeamiento Educativo. (2018). *Libro digital, Las capacidades motrices en juego*. Buenos Aires, Argentina: GCABA www.buenosaires.gob.ar