

# ***INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186***

CARRERA: Profesorado de Educación Secundaria en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: Literatura Argentina

CARGA HORARIA: 4 horas semanales

CURSO: 4° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Lic. Inés Catalina Carozza





---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD Nº 1**

La primera literatura nacional. El Romanticismo.

Esteban Echeverría: “El matadero”.

Lectura en diálogo: “Maestras argentinas” de Fontanarrosa.

La literatura de la Independencia a través de la mirada del siglo XX:

“Buscando marido a una mulata” de Cristina Bajo.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Bajo Cristina (2013), *Buscando marido a una mulata*, en *Historia y ficción*, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, pp.33-46

Echeverría E. (2012), *El matadero*, Argentina, Centro Editor de Cultura.

Fontanarrosa, R. (2009), *Maestras argentinas en: La mesa de los galanes y otros cuentos*, Buenos Aires, Ediciones de la Flor, pp. 17-26

Apuntes de cátedra en aula virtual.

### **UNIDAD Nº 2**

La literatura gauchesca. José Hernández: “Martín Fierro”.

Lecturas en diálogo: “Biografía de Isidoro Tadeo Cruz” y “El fin de J. L. Borges.

“El amor” de Martín Kohan.

“Las aventuras de la China Iron” de Gabriela Cabezón Cámara.

“Muerte y transfiguración de Martín” Ezequiel Martínez Estrada.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Borges, J. L. (2005), *El Fin en Ficciones*, Buenos Aires, Biblioteca Esencial, pp. 245-252

----- (2005), *Biografía de Tadeo Isidoro Cruz en El Aleph*, Buenos Aires, Biblioteca Esencial.

Cabezón Cámara, G. (2017), *Las aventuras de la china Iron*, Buenos Aires, Literatura Random Hause.

Estrada, E. M. (1983), *Cruz en Muerte y transfiguración de Martín Fierro*.

Kohan, M. (2010), *Los cautivos*, Argentina, Sudamericana.

-----, *El amor (cuento)*, en aula virtual.

### **UNIDAD Nº 3**

La Generación del 80, un modelo de país. Representantes.

“La carta de recomendación” de Eduardo Wilde.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Pigna, Felipe. *La Generación del 80* en [www.elhistoriador.com.ar](http://www.elhistoriador.com.ar)

Wilde, Eduardo, *La carta de recomendación*.

### **UNIDAD Nº 4**

Inmigrantes y el sainete criollo.

De lo cómico a lo trágico en el sainete criollo.

La semana trágica. Contexto histórico político.

“El conventillo de la Paloma” de Vacarezza.

“Enero del 19” de Mabel Pagano.



## **BIBLIOGRAFÍA**

Pagano, Mabel (2013), *Enero del 19 en Historia y Ficciones*, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación, pp.103-106

Vacarezza, A. (1998), *El conventillo de la Paloma*, Argentina, Colihue.

Apuntes de cátedra en aula virtual.

## **UNIDAD Nº 5**

El grotesco criollo. Características.

Construcción de espacios y personajes en la obra de Armando Discépolo.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Discépolo, A., *El organito, Mustafá y Mateo*.

Apuntes de cátedra en aula virtual.

## **UNIDAD Nº 6**

Guapos y malevos.

Hacia una ética del coraje en “Un guapo del 900” de Samuel Eichelbaum.

“El hombre de la esquina rosada” e “Historia de Rosendo Juárez” de Borges.

“Electra y el Reñidero”.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Borges, J. L. (1998) *El hombre de la esquina rosada en Historia universal de la infamia*, Barcelona, Alianza Editorial.

Borges, J. L. (2005), *Historia de Rosendo Juárez en El informe Brodie*, Argentina, Biblioteca Esencial.

De Cecco, S. (1999), *El Reñidero*, Buenos Aires. Cántaro.

## **UNIDAD Nº 7**

Una radiografía de la clase media argentina en la pluma de Gregorio Laferrere.

“Las de Barranco”, “Jettatore”, “Locos de verano”.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Laferrere, G. (2008), *Las de Barranco, Jettatore, Locos de Verano*, Buenos Aires, Cántaro.

Apuntes de cátedra en aula virtual.

## **UNIDAD Nº 8**

Literatura del siglo XX.

Roberto Arlt. Ernesto Sábato. Manuel Puig. Rodolfo Walsh. Juan José Saer. Rodolfo Fogwill.

Cortázar reinventa el mito del Minotauro. Borges y Cortázar.

## **BIBLIOGRAFÍA**

Arlt, R. (1980) *Agua fuertes porteñas*, Buenos Aires, Losada.

Borges, J. L., *La casa de Asterión* en aula virtual.

Cortázar, J. (1995), *Los Reyes*, Buenos Aires, Sudamericana.

Fogwill, R. (2011) *Los Pichiciegos*, Buenos Aires, Editorial Ateneo.

Puig, Manuel (2010), *La traición de Rita Hayworth*, Buenos Aires, Booket.

Sábato, E. (1991), *El Túnel*, Buenos Aires, Colección Austral, Espasa Calpe.

Saer, J. J. (1998), *Al abrigo en La Mayor*, Buenos Aires Seix Barral.

Walsh, R. (2013), *Los ojos del traidor en Historia y Ficción*, Buenos Aires, Ministerio de Educación de la Nación.

**UNIDAD Nº 9**

La escritura femenina. Mujer y el poder en la literatura argentina.

El cuento en las voces de varias escritoras.

Silvina Ocampo. Liliana Heker. Luisa Valenzuela. Hebe Uhart. Angelica Gorodischer.

**BIBLIOGRAFÍA**

Todos los cuentos están en el aula virtual, sección archivos.

Gorodischer, Angelica: *Como triunfar en la vida*.

Heker, Liliana: *La fiesta ajena y Los que viven lejos*.

Ocampo, Silvina: *Cielo de claraboyas y El vestido de terciopelo verde*.

Uhart, Hebe: *Mi nuevo amor, Guiando la hiedra, Camilo*.

Valenzuela, Luisa: *Tango, La llave, Si esto es la vida yo soy Caperucita Roja*.

## CRONOGRAMA DE CLASES VIRTUALES Y PRESENCIALES

MES	SEMANA
ABRIL	25 al 29 _ <b>VIRTUAL</b>
MAYO	23 al 27 _ <b>VIRTUAL</b>
JUNIO	20 a 24 _ <b>VIRTUAL</b> _ lectura y análisis del material de plataforma, como profundo proceso de revisión, previo a parciales.
JUNIO/ JULIO	27 a 1 _ <b>PRESENCIAL</b> . Orientación docente en base a sus procesos de adquisición de saberes.
JULIO	4 a 8 _ <b>VIRTUAL</b> . SEMANA DE ESTUDIO
JULIO	11 a 15 _ <b>EXÁMENES PARCIALES</b>
RECESO ESCOLAR	18 a 29
AGOSTO	22 a 26 _ <b>PRESENCIAL</b> . SEMANA DE LA ESI – ACTIVIDADES INSTITUCIONALES A CARGO DEL PROFESORADO DE LENGUA Y



	LITERATURA
AGOSTO/SEPTIEMBRE	29 a 2 _ <b>VIRTUAL</b> _ AULA INVERTIDA PARA EL DESARROLLO DE LAS CLASES PRESENCIALES EN EL MES DE SEPTIEMBRE.
SEPTIEMBRE	26 a 30 _ <b>VIRTUAL</b> _ Lectura y análisis del material de plataforma.
OCTUBRE	17 a 21 _ <b>VIRTUAL</b> _ lectura y análisis del material de plataforma, como profundo proceso de revisión, previo a parciales.
OCTUBRE	24 a 28 _ <b>PRESENCIAL</b> . Orientación docente en base a sus procesos de adquisición de saberes.
OCTUBRE/NOVIEMBRE	31 a 4 _ <b>EXÁMENES PARCIALES</b>
NOVIEMBRE	14 a 18 _ <b>RECUPERATORIOS</b> _ Las devoluciones serán por plataforma virtual. (Mensajería interna).