

# **INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE N° 186**

CARRERA: Profesorado de Educ. Sec. en Lengua y Literatura

MATERIA/PERSPECTIVA: CAMPO DE LA FORMACIÓN EN LA PRÁCTICA PROFESIONAL II: La construcción del trabajo docente en la Escuela Secundaria.

CARGA HORARIA: 128 horas reloj

CURSO: 2° Año

CICLO LECTIVO: 2022

PROFESOR/A: Alicia Natalia Fornasier



---

## **PROGRAMA**

### **UNIDAD N° 1**

La escuela secundaria en la provincia de Buenos Aires.

Las prácticas docentes y la construcción de la ciudadanía.

La construcción de la convivencia en la escuela secundaria.

El aula.

El diseño de la propuesta formativa.

El diseño de situaciones de enseñanza en el marco de distintos espacios curriculares.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Artículo: La formación de los docentes y la construcción de ciudadanía de Andrea Alliaud.  
Breviario para Directores

<http://abc.gob.ar/secretarias/sites/default/files/2021-05/Breviario.pdf>

Comunicación Conjunta N°2/17 “La construcción de la convivencia en las instituciones educativas”. D.G.C. y E. Buenos Aires

Contenidos Prioritarios para el Ciclo Básico del Currículum Prioritario 2020-2021.

Diseño Curricular para la Educación Secundaria – Marco General de Política Curricular

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/default.cfm>

Diseño Curricular para la Educación Secundaria. 1° Año (7° ESB) Resolución N° 3233/06

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria1.pdf>

Diseño Curricular para la Educación Secundaria - 2° Año. Resolución N° 2495/07

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundaria2.pdf>

Diseño Curricular para la Educación Secundaria - 3° Año. Resolución N° 0317/07

[http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc\\_ter1\\_08\\_web.pdf](http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/dc_ter1_08_web.pdf)

Diseño Curricular para la ES. Construcción de Ciudadanía 1° a 3°. D.G.C. y E. Buenos Aires

<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/secundariaciudadania.pdf>

Fornasier, Alicia (2022). Clases del Aula Virtual de CFPP II.

Introducción al Diseño Curricular. Prácticas del Lenguaje. ES.2. D.G.C. y E. Buenos Aires

<http://servicios2.abc.gov.ar/recursoseducativos/editorial/catalogodepublicaciones/descargas/doccapasemi/practicas%20del%20lenguaje.pdf>

Gvirtz, Silvina y otro (2008). *El ABC de la tarea docente: Currículum y enseñanza*. Capítulo 6: La planificación de la enseñanza. Aique. Buenos Aires.

La planificación desde un currículum prescriptivo



---

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=sites&srcid=ZGVmYXVsdGRvbWFpbm9ub3R3Y2lhc2RlbnRlYXBiGd4Ojk2NDk5MGViZicyMDA3Mg>

Ley Nacional de Educación (art. 17 – 29 a 33). Ministerio de Educación de La Nación. R.A.  
[http://www.me.gov.ar/doc\\_pdf/ley\\_de\\_educ\\_nac.pdf](http://www.me.gov.ar/doc_pdf/ley_de_educ_nac.pdf)  
Ley Nacional 26892

Ley Provincial de Educación (Tit. II .Caps. 1-2 y5 // Tít. III Cap. 3). D.G.C. y E. Buenos Aires.  
<http://servicios2.abc.gov.ar/lainstitucion/sistemaeducativo/consulta2007/default.cfm>

Ley Provincial 14750. Ley para la promoción de la convivencia y el abordaje de la conflictividad social en las instituciones educativas.

<https://normas.gba.gob.ar/ar-b/ley/2015/14750/11182>

Marco Curricular Referencial de la Provincia de Buenos aires (2018).

[www.abc.gov.ar/consejo\\_general/sites/default/files/documentos/rsc-4358-2018-anexo\\_-\\_if-2018-25523903-gdeba-cqcyedqcy-marco\\_referencial\\_curricular.pdf](http://www.abc.gov.ar/consejo_general/sites/default/files/documentos/rsc-4358-2018-anexo_-_if-2018-25523903-gdeba-cqcyedqcy-marco_referencial_curricular.pdf)

NAP de Lengua para el Ciclo Básico de Educación Secundaria.

<https://www.educ.ar/recursos/110569/nap-lengua-educacion-secundaria-ciclo-basico>

Poggi Puljak, Rita (2010) “El aula: espacio privilegiado de desarrollo de estrategias”

[http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICANO/ACCESO/R0528\\_Poggi.pdf](http://www.adeepra.org.ar/congresos/Congreso%20IBEROAMERICANO/ACCESO/R0528_Poggi.pdf)

Resolución N° 17/09 sobre Acuerdos Institucionales de Convivencia (AIC)

<https://normas.gba.gob.ar/ar-b/resolucion/2009/1709/203073>

Resolución N° 217/14. “Guía federal de orientación para la intervención educativa en situaciones complejas relacionadas con la vida escolar”.

<https://www.argentina.gob.ar/educacion/educacion-inclusiva-iniciativas-y-programas/guia-federal-de-orientaciones#:~:text=La%20Resoluci%C3%B3n%20CFE%20217%2F14,relacionadas%20con%20la%20vida%20escolar>.

Resolución 3655/07: Marco General de la Política Curricular.

<http://servicios.abc.gov.ar/lainstitucion/organismos/consejogeneral/disenioscurriculares/documentosdescarga/marcogeneral.pdf>

Ruiz, G (2007) “Gestión institucional: conceptos introductorios” Ministerio de

<http://www.educ.ar/sitios/educar/recursos/ver?id=91901>

Video: Carolina Seoane. ¿Cómo se realiza hoy la enseñanza de las Prácticas del Lenguaje?

<https://www.youtube.com/watch?v=7qLdOSrLbY0>

Video: Una modalidad posible de trabajo con las Prácticas del Lenguaje de la Pf. Mónica García.

<https://bcn.gob.ar/comunidades-educativas/taller-virtual-lectura-escritura-y-evaluacion-en-tiempos-de-pandemia>

## UNIDAD Nº 2

Coordinación de actividades.



---

Habilidades esenciales para la enseñanza.

Análisis y reflexión de las propuestas realizadas.

Relatos de experiencia.

### **BIBLIOGRAFÍA**

Anijovich, Rebeca y otros (2016). “Transitar la formación pedagógica. Dispositivos y estrategias”. Buenos Aires. Paidós.

Equipo de Especialización (2017). Módulo Taller de escrituras. Clase 3. Escritura y formación docente. Especialización en enseñanza de la Escritura y Literatura para la escuela secundaria. Ministerio de Educación y Deportes de la Nación.

Fornasier, Alicia (2022). *Clases del Aula Virtual de CFPP II*.

Gvartz, Silvina y Palamidessi, Mariano (1998). El ABC de la Tarea Docente: Currículum y Enseñanza. Buenos Aires. Aique.

Sardi, Valeria (2013). “La escritura en la formación docente en Letras” en Sardi, Valeria (coord.) *Relatos inesperados. La escritura de incidentes críticos en la formación docente en Letras*. La Plata. Edulp. <http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/27892>